

AÑO:	2022
-------------	-------------

1- Datos de la asignatura

Nombre	Filosofía Política
---------------	---------------------------

Código	F12
---------------	------------

Tipo

Obligatoria	X
Optativa	

Nivel

Grado	X
Post-Grado	

Área curricular a la que pertenece	Socioantropológica
---	---------------------------

Departamento	Filosofía
---------------------	------------------

Carrera/s	Profesorado y Licenciatura en Filosofía
-----------	--

Ciclo o año de ubicación en la carrera	2do
--	------------

Carga horaria asignada en el Plan de Estudios:

Total	96
Semanal	06

Distribución de la carga horaria (semanal) presencial de los estudiantes:

Teóricas	Prácticas	Teórico - prácticas
2	2	2

Relación docente - estudiantes:

Cantidad estimada de estudiantes inscriptos	Cantidad de docentes		Cantidad de comisiones		
	Profesores	Auxiliares	Teóricas	Prácticas	Teórico-Prácticas
65	01	03	1	2	1

2. Composición del equipo docente

Nº	Nombre y Apellido	Título/s
1	Patricia Beatriz Britos	Profesora en Historia (UNMdP), Magíster en Ciencia y Filosofía Política (UNMdP), Doctora en Filosofía (UNS)
2	Lorena Battaglini	Profesora en Filosofía (UNMdP), Especialista en Bioética (Flacso), Doctora en Filosofía (UNLP)
3	Celina Martín*	Licenciada en Ciencia Política (UNR)
4	Silvia Rigonatto	Abogada (UBA), Licenciada en Filosofía (UNMdP)

* La licenciada Martín está con licencia médica actualmente.

Nº	Cargo								Dedicación			Carácter			Cantidad de horas semanales dedicadas a: (*)					
	T	As	Adj	JTP	A	A	A	Bec	E	P	S	Reg.	Int.	Otros	Docencia		Investig.	Ext.	Gest.	
					1	2	d								Frente a estudiantes	Totales				
1.	X								X			X			2	10	30	-	-	
2.				X						X		X			2	10	10	-	-	
3.					X						X	X			2	10	-	-	-	
4.								X	X					X	2	10	30	-	-	

3. Plan de trabajo del equipo docente

OBJETIVOS:

Objetivo general:

que los estudiantes conozcan y discutan problemas actuales de la filosofía política.

Objetivos específicos:

- 1) Que los estudiantes comprendan la esencia de la filosofía política y sus problemas;
- 2) que sepan reconocer la diferencias de enfoques teóricos con los cuales se aborda el estudio de la materia;

- 3) que profundicen el análisis de las instituciones y su importancia actual, dada la crisis provocada por la desintegración del Estado-nación y el surgimiento de un nuevo concepto: la globalización, y la necesidad de una justicia global;
- 4) que sean capaces de reconocer las distintas propuestas del contrato social y su relación con el derecho y la justicia;
- 5) por último, que se concentren en la problemática de las emociones y la equidad reconociendo la discriminación problemática de la sexualidad y del género, del odio causado por la religión, la violencia de la identidad nacional, y, la pobreza y la marginalidad.

Contenidos:

Unidad 1:

¿Qué es y para qué sirve la Filosofía Política?

¿Cómo estudiar los problemas de la política?

La razón instrumental y el individualismo metodológico.

La teoría emotivista: las emociones racionales.

El contexto de justificación de la política pública: el equilibrio reflexivo.

Bibliografía obligatoria:

Britos, Patricia (2014). “¿Qué es la Filosofía Política?” en *Visiones Contemporáneas de la Filosofía Política*, Colección: Tendencias Contemporáneas del Derecho, Universidad Libre, Bogotá, Colombia.

Britos, Patricia (2004). *La investigación en la ciencia política*, Mar del Plata, Ed. Suárez, C 4 y 5.

Comesaña, Manuel (2014). “Racionalidad instrumental y racionalidad de los fines” en *Visiones Contemporáneas de la Filosofía Política*, Colección: Tendencias contemporáneas del derecho, Universidad Libre, Bogotá, Colombia.

Díaz, Rodolfo (2011). La ciencia política positiva actual. Orígenes y fundamentos de la perspectiva de “Rational Choice”, Buenos Aires: Academia Nacional de Ciencias Morales y Políticas. §§ V-VI, pp.20-31.

Dworkin, Ronald (2015). La justicia para erizos a debate. *Lecciones y ensayos*. N° 94, pp. 349-351.

Hansberg, Olbeth (2001). Las emociones y la explicación de la acción. *Isegoría*, 25, pp. 5-17.

Nussbaum, Martha (2008). *Paisajes del pensamiento*, Barcelona, Paidós, 2da parte, Capítulo 6, pp. 366-375.

Rawls, John (2008). *La Justicia como equidad*, Barcelona, Paidós, Primera parte. §10, p. 55.

Bibliografía complementaria:

Britos, Patricia (2012). *La justicia y el contrato social en John Rawls*, Bogotá, Colombia, Universidad Libre. Colección: Tendencias Contemporáneas del Derecho, Primera Parte, C. 6.

Rawls, John (2009). *Lecciones sobre la Filosofía Política*, Barcelona, Paidós.

Unidad 2:

¿Necesitamos un Estado? Consentimiento y obligación política. El contrato social moderno.

Bibliografía obligatoria:

Hobbes, Thomas. *Leviatán*, Caps. 17 y 18.

Kant, Immanuel. *Teoría y praxis*.

Locke, John. *Segundo Tratado sobre el gobierno civil*, Caps. 2, 3, 4, 7 y 8.

Platón. *Critón*.

Rousseau, Jacques. *El contrato social*, Libro I: Caps. 6, 7 y 8. Libro II: Caps. 1, 2 y 3. Libro IV: C. 1.

Bibliografía complementaria:

Hobbes, Thomas. *Leviatán*, Caps. 21 y 26.

Rawls, John (2009). *Lecciones sobre la Filosofía Política*, Barcelona: Paidós.

Unidad 3:

¿Qué es la justicia? ¿Qué hay que distribuir? El igualitarismo de la suerte

Bibliografía obligatoria:

Britos, Patricia (2018). *La justicia y el contrato social en John Rawls (versión revisitada)*, Bogotá: Ediciones Nueva Juridica, Segunda Parte pp. 111-121.

Freeman, Samuel (2016). *Rawls*, México: FCE, pp. 233-8, 476-83.

Platón, *La República*, Libro 1.

Rawls, John (1993). *Teoría de la Justicia*, México: FCE, §§ 1-4, 11-17 y 20, 24.

Sen, Amartya (2009). *La idea de la justicia*. Buenos Aires: Taurus, Cap. 2.

Bibliografía complementaria:

Barry, Brian (1995). *Teorías de la Justicia*, Barcelona: Gedisa, Parte I.

Britos, Patricia (2018). *La justicia y el contrato social en John Rawls (versión revisitada)*, Bogotá: Ediciones Nueva Juridica, Primera Parte, C. I, II y IV.

Unidad 4:

La justicia nacional y la internacional. Convivencia. ¿Hay derecho internacional o únicamente estado de naturaleza? El debate sobre la justicia global.

Bibliografía obligatoria:

- Britos, Patricia (2018), “Evolución de las relaciones entre países: de la guerra a la justicia global”. I Congreso internacional y nacional de Filosofía del Derecho, Ética, Política, Hermenéutica y Argumentación Jurídica, Universidad Libre sede Socorro.
- Dworkin, Ronald (2015). La justicia para erizos a debate. *Lecciones y ensayos*. N° 94, pp. 365-6.
- Pogge, Thomas (2008), “¿Qué es la justicia global?”, *Revista de Economía Institucional*, vol. 10, N° 19, pp. 99-114.
- Rawls, John (2008). *La Justicia como equidad*, Barcelona, Paidós, Primera parte. §57-58, p. 251-8.
- Sen, Amartya (2007), *Identidad y violencia*, Buenos Aires, Katz.

Bibliografía complementaria:

- Barbarosch, Eduardo (2015), “Un análisis conceptual del derecho internacional y su posible conexión con la filosofía moral, respecto a las reflexiones actuales sobre las guerras justas e injusta” en Juan Pablo Alonso (comp.), *Racionalidad en el derecho*, Serie Estudios, Buenos Aires, Eudeba/Facultad de Derecho de la UBA.
- Mill, John Stuart, *Sobre la libertad*.
- Pogge, Thomas (2005), *La pobreza en el mundo y los derechos humanos*, Paidós, Barcelona, Cap. 7.

Unidad 5:

La razón pública y el debate actual.

Bibliografía:

Busdygan, Daniel (2022). *Democracia y razón pública: la deliberación sobre el aborto y el estatus de la vida prenatal*. Bernal: Universidad Nacional de Quilmes. C. 3.

Dworkin, Ronald (2015). La justicia para erizos a debate. *Lecciones y ensayos*, N° 94, pp. 369-373.

Prada Prada, Nancy (2010). ¿Qué decimos las feministas sobre la pornografía? Los orígenes de un debate. *La manzana de la discordia*. Vol 5, N° 1, pp. 7-26.

Bibliografía complementaria:

Berkins, Lohana (2014). La experiencia travesti: entre las transformaciones legales y la persistencia de las prácticas. En Consejo de la magistratura de Buenos Aires, *Género, esclavitud y tortura* (págs. 59-66). Buenos Aires: Jusbaire.

Britos, Patricia (2006), “Ronald Dworkin: libertad de expresión y pornografía”, *A Parte Rei. Revista de Filosofía*, <http://serbal.pntic.mec.es/~cmunoz11/britos48.pdf>.

Britos, Patricia (2016). Justicia global y trata. En Patricia Britos/Fabiana Erazun (Ed.), *Miradas sobre justicia global*, Neuquén: Educo.

Maffía, Diana (2003). Introducción. En Diana Maffía (Ed), *Sexualidades migrantes. Género y transgénero* (pp. 5-8). Buenos Aires: Feminaria.

Lamas, Marta (2018). *Acoso. ¿Denuncia legítima o victimización?* Mexico: FCE.

4. Descripción de actividades de aprendizaje.

Los conceptos y definiciones presentados como problemas filosóficos serán analizados en función de los problemas reales y actuales. Se concluirá con una reflexión en base a la teoría y a la cultura de fondo propia de la sociedad que conocemos. Y se hará uso del equilibrio reflexivo como método de justificación.

5. Cronograma de contenidos, actividades y evaluaciones

Clases	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Unidades																
Presentación y unidad 1	*	*														
Unidad 2			*	*												

Unidad 3					*	*	*									
Unidad 4									*		*	*				
Unidad 5													*		*	
Evaluaciones								*		*				*		*

6. Procesos de intervención pedagógica

Se hará uso de las clases magistrales para presentar los temas, se presentarán casos para ejemplificar, se analizarán casos judiciales cuando sea necesario para comprender los problemas estudiados. Los estudiantes discutirán la realidad para relacionar la teoría y la práctica. Se usarán modelos matemáticos para facilitar algunas explicaciones.

7. Evaluación

Se aprobará con dos parciales con una calificación de 6 (seis) que tendrán sus respectivos recuperatorios - siempre en el marco de los establecido por la Resolución de Rectorado N° 3226/20 - de manera no simultánea y previendo que el estudiantado tenga al menos 72 horas para realizar sus exámenes parciales; además, en cuanto a los trabajos prácticos a presentar, se requerirá la aprobación tal como lo establece el reglamento de cursada, OCA 3752/16. La aprobación será de forma promocional.

8. Asignación y distribución de tareas de cada uno de los integrantes del equipo docente

La docente a cargo será la responsable del PTD, diseñará las evaluaciones y corregirá los parciales. La JTP se hará cargo de algunas de las exposiciones cuando sean de índole teórico-práctico, además de dirigir a las auxiliares y juntas redactarán las guías de lectura y colaborarán con los debates.