

**ACTAS DE LA SESIÓN EXTRAORDINARIA N° 2 DEL CONSEJO ASESOR
DEPARTAMENTAL DE FILOSOFÍA. 1 de abril de 2022.**

Facultad de Humanidades

Universidad Nacional de Mar del Plata

Siendo las 16hs del 1 de abril de 2022, se da inicio a la Sesión Extraordinaria N° 2, con la presencia de los siguientes consejeros:

Cuerpo Docente:

Por la mayoría: Eduardo Assalone y Paula Bedin

Por la minoría: Romina Conti.

Cuerpo Graduado:

Gabriel Corda.

Cuerpo estudiantil:

Por la mayoría: Ailin Durruty.

Por la minoría: Julio Pinto.

Preside la sesión el director, Dr. Omar Murad y se encuentra presente el secretario Dr. Emiliano Aldegani

Reunido *Quorum* reglamentario, se da inicio a la sesión con el siguiente Orden del Día:

**Orden del día para la sesión extraordinaria N°2 del Consejo Asesor Departamental
de**

Filosofía – 2022.

Viernes 1 de abril. 17hs.

a) Informe del director

b) Asuntos entrados:

1. Planificaciones de Trabajo Docente de asignaturas del primer cuatrimestre 2022.

2. Adscripciones de Estudiantes y Graduados en docencia en asignaturas del primer cuatrimestre 2022.

3. Definición de horarios de las sesiones ordinarias del Consejo Asesor Departamental.

4. Ayudantes estudiantes.

5. Notas:

- Nota de la mayoría docente.
- Nota de la mayoría estudiantil.
- Nota de la minoría estudiantil.
- Nota del Dr. Omar Murad.
- Nota del Dr. José María Gil.

Informe del director

El director comienza por explicar las dificultades técnicas que obstaculizaron la posibilidad de transmitir la sesión. Seguidamente se socializa la elevación de los PTD al consejo académico para su aprobación haciendo la salvedad del PTD de la asignatura Didáctica especial al que se le realizaran diferentes pedidos de revisión. Por otra parte, se señala la gran cantidad de adscriptos estudiantes y graduados que se han presentado en el llamado del primer cuatrimestre. Seguidamente, se destacan aspectos particulares del funcionamiento del curso de ingreso de este año como la participación de muchos estudiantes, la incorporación de la perspectiva de género como una dimensión relevante de los encuentros y que será incorporada a su vez en los contenidos de Introducción a la Filosofía.

Por otra parte, recuperando las preocupaciones y dificultades expresadas por diversos estudiantes en relación con la posibilidad de cursar de manera presencial se habilitó la posibilidad de enviar las dificultades particulares por parte de los alumnos y buscar desde la gestión del departamento la mejor solución en cada caso en particular. En tal sentido, el departamento ofreció diferentes tipos de soluciones y opciones para posibilitar las cursadas de los estudiantes en el marco de los obstáculos que generara tanto el retorno a la presencialidad como las diferentes problemáticas generadas por la pandemia de COVID 19. En relación a estas dificultades se señala la necesidad de iniciar el período de 2023 con una oferta académica acorde a las necesidades de nuestros estudiantes.

Finalizado el informe del director se procede a el tratamiento del orden del día.

1. Planificaciones de Trabajo Docente de asignaturas del primer cuatrimestre 2022.

- El consejero Assalone mociona: **refrendar la elevación de los PTD para su aprobación en el Consejo Académico.**

Se procede a votar:

Se aprueba por unanimidad la moción: refrendar la elevación de los PTD para su aprobación en el Consejo Académico.

- La consejera Conti mociona la aprobación del PTD de Didáctica Especial y prácticas de la enseñanza que quedara pendiente de elevación por un pedido de revisiones.

Se procede a votar:

Se aprueba por unanimidad la moción: elevar el PTD de la asignatura Didáctica Especial al Consejo Académico para su aprobación realizando modificaciones sugeridas.

2. Adscripciones de Estudiantes y Graduados en docencia en asignaturas del primer cuatrimestre 2022.

- El consejero Assalone mociona: **refrendar la elevación de las Adscripciones de Estudiantes y Graduados en docencia en asignaturas del primer cuatrimestre 2022.**

3. Definición de horarios de las sesiones ordinarias del Consejo Asesor Departamental.

- El secretario Aldegani comenta los resultados de Doodle y la mayor disponibilidad de los consejeros los días miércoles a las 16hs y los días viernes a las 16hs.
- El consejero Assalone mociona: **fijar como día y horario para las sesiones ordinarias los días miércoles a las 16hs.**
- La consejera Durruty señala la dificultad para anticipar los horarios del cuatrimestre en el marco del inicio de las actividades y consulta si las sesiones ordinarias van a ser presenciales.
- La consejera Conti señala que el día viernes la Facultad tiene mayor disposición áulica y que se podrían realizar las sesiones departamentales en espacios como las aulas CUM.
- La consejera Bedín señala que los días viernes no resultan del todo convenientes por coincidir con el cierre de muchos trámites administrativos, lo que vuelve más favorable al día miércoles para la realización de las sesiones.
- El secretario comenta su incompatibilidad horaria con el horario propuesto los viernes.
- El consejero Pinto manifiesta la preferencia de la minoría estudiantil por los días miércoles y su preferencia por la modalidad virtual para las cursadas.

- La consejera Conti sigue la posibilidad de mocionar día y horario junto con la preferencia por una modalidad para las sesiones. Y señala que la presencialidad en las sesiones se enmarcaría de un modo más adecuado con la política de presencialidad plena que propone el conjunto de la universidad.
- El consejero Assalone señala que el tema que se está debatiendo es la definición del día y horario de las sesiones, y que la modalidad es algo que puede contemplarse en cada caso atendiendo el desarrollo de las actividades del año. Por otra parte, señala que la virtualidad permite un mejor registro y difusión de las discusiones que se desarrollan en el Consejo Asesor Departamental.
- La consejera Durruty señala la importancia en caso de realizar sesiones presenciales de poder grabar la reunión para que quede también un registro.
- La consejera Conti señala la relevancia de que quede expresada en la moción la preferencia por la virtualidad y mociona: **fijar como día y horario para las sesiones ordinarias los días miércoles a las 16hs y tender preferentemente a una modalidad presencial.**
- El director Murad señala las ventajas de la virtualidad tanto en el registro de las sesiones, la posibilidad de participación por parte de mayor cantidad de actores, como por las dificultades de disponibilidad física que ocasionaría la modalidad presencial. Por otra parte, se señala las múltiples solicitudes de estudiantes en relación a la ampliación de la virtualidad.
- La consejera Conti señala que para los docentes y estudiantes que se encuentran en el complejo por el desarrollo de sus actividades presenciales, la conexión desde el complejo o en tránsito se vuelve más compleja.
- El consejero Assalone mociona el cierre del orden de oradores.

Se vota la moción de Orden: cerrar el orden de oradores.

SE APRUEBA CERRAR EL ORDEN DE ORADORES, por unanimidad.

- La consejera Bedín señala la importancia de asegurar en primer término la participación en las sesiones de los consejeros que integran el CAD y en tal sentido observa la necesidad de tener un posicionamiento flexible en torno a la modalidad de las sesiones atendiendo a las necesidades del contexto. Finalmente señala la preferencia por la virtualidad para la modalidad de las sesiones.
- El consejero Pinto señala su preocupación por la falta de aforo y de protocolos sanitarios en el marco del retorno a la presencialidad, y señala a su vez el buen funcionamiento de las cursadas virtuales que se desarrollan en los seminarios. En tal sentido observa la preferencia de los estudiantes por la virtualidad en la mayor parte de las situaciones en la que esta se ofrece.

Se procede a votar:

Se aprueba por unanimidad la moción: fijar como día y horario para las sesiones ordinarias los días miércoles a las 16hs.

Se procede a votar:

Moción a: **mantener preferentemente la modalidad de las sesiones virtuales.**

Moción b: **mantener preferentemente las sesiones en modalidad presencial.**

Por la moción A: Eduardo Assalone, Paula Bedín, Julio Pinto y Omar Murad.

Por la moción B: Romina Conti, Ailín Durruty y Gabriel Corda.

Se aprueba la moción A con 4 votos: mantener preferentemente la modalidad de las sesiones virtuales

4. Ayudantes estudiantes.

- El director Murad señala que se ha coordinado con el Centro de Estudiantes a partir de una solicitud de la minoría estudiantil, la posibilidad de aumentar de 8 a 10 las ayudantías estudiantiles.
- La consejera Conti comenta algunos aspectos de la nota elevada para su tratamiento en la próxima sesión en la que se consulta por el estado de algunos expedientes, algunos de ellos relativos al tema de las ayudantías estudiantiles. A su vez manifiesta su inquietud por el asunto a resolver por el CAD en el tema enunciado como ayudantías estudiantiles. A su vez señala que en sesiones del 2021 y elevadas por notas (DF19/21, DF20/21 y DF47/21) se elevaron llamados a concursos de cargos de ayudantes estudiantes para las asignaturas: Filosofía Antigua, Filosofía Moderna, Historia de las ciencias, Introducción a la Filosofía, Pensamiento Argentino y Latinoamericano, Estética, Ética, Antropología filosófica y Filosofía medieval, aprobadas por el consejo asesor departamental en 2021. A su vez, señala que como algunos de los cargos en vigencia de las ayudantías de segunda no han finalizado es importante que el departamento corrobore el circuito administrativo de estos pedidos de 2021 con independencia de los pedidos de nuevos cargos que pueda haber.
- El director Murad señala el pedido de Mesa de Entradas en relación a la unificación de los expedientes en trámites administrativos para regularizar el inicio y la finalización de las ayudantías y facilitar el tratamiento administrativo de los mismos. En este sentido surge la posibilidad y la necesidad de iniciar las ayudantías de segunda todas juntas el primero de agosto al inicio del segundo cuatrimestre.
- El consejero Assalone manifiesta la necesidad de hacer un llamado integral de ayudantías estudiantiles considerando la posibilidad de que haya un equilibrio en las áreas que conforman el programa de las carreras del departamento. A su vez, señala la relevancia de las ayudantías estudiantiles como actividad formativa que constituye un paso importante en la trayectoria docente. Se señala la necesidad de rotar algunas ayudantías a otras asignaturas para incentivar el trabajo en diferentes áreas y a su vez mantener un equilibrio entre las grandes áreas del programa de estudios como son: Teoría del conocimiento, Histórica y Socioantropológica. En base a ello se propone el siguiente llamado de ayudantías estudiantiles: 2 en

Introducción a la Filosofía, 1 en Gnoseología, 1 en Pensamiento Argentino y latinoamericano, 1 en Filosofía Antigua, 1 en Filosofía Política, 1 en Filosofía medieval, 1 Filosofía de la Historia, 1 en Ética y 1 en Metafísica.

- El consejero Pinto celebra la factibilidad de elevar un pedido de 10 ayudantías estudiantiles, así como la posibilidad de manifestar una inquietud desde el cuerpo estudiantil y que pueda ser vehiculizada para su realización en beneficio de la comunidad educativa, esperando también que estas 10 ayudantías permanezcan en el tiempo.
- La consejera Conti manifiesta que pasadas ya 1 hora y 15 de reunión va a tener que retirarse en breve por otros compromisos, y señala que la información ofrecida para el tratamiento del tema ha sido insuficiente, pues su espacio no sabía al momento del departamental que se iba a realizar un llamado a 10 ayudantías estudiantiles. A su vez, señala que quedaron si cubrirse varios meses las ayudantías entre la finalización en mayo de algunos cargos y la designación de nuevas ayudantías en agosto, y que esto es un problema ocasionado por la gestión del consejo académico del período anterior. Finalmente señala que el tema de las ayudantías estudiantiles ha tenido una formulación “mística” en el orden del día y un tratamiento disímil en el acceso a la información que se ha ofrecido a los diferentes espacios que componen el CAD, en el tratamiento de un tema complejo, pues supone no solo la aprobación de nuevos concursos sino dejar sin efecto los llamados a concursos elevados en el período anterior del CAD. Establecidas estas aclaraciones, se señala la relevancia de las ayudantías estudiantiles tanto para la formación de los estudiantes como para el funcionamiento de las cátedras y las relaciones que se establecen entre los estudiantes y los docentes. En este sentido se señala a las adscripciones como un indicador de interés por parte de los estudiantes en trabajar diferentes áreas que también debería ser tenido en cuenta al momento de proponer la distribución de las ayudantías.
- La consejera Bedín señala que la mayoría docente ha realizado consultas a la secretaría del departamento una vez aparecido el tema “Ayudantías estudiantiles” en el orden del día lo que permitió llegar a la sesión con una propuesta concreta de distribución mientras que la mayoría estudiantil, el cuerpo graduado y la minoría docente no confirmó su participación en la sesión. A su vez, señala posibilidad que se abre con la nueva normativa que rige las ayudantías de poder realizar una ayudantía estudiantil en las materias de los últimos años y en este sentido considera que la propuesta de la mayoría docente da cuenta de esta nueva posibilidad. Finalmente señala que en las funciones desarrolladas en la segunda función docente de la ayudantía se incorporarán asignaturas que responden también al interés de los estudiantes, y que entre las 9 asignaturas propuestas por la mayoría docente y las 10 que pueden ser abarcadas por la designación de las segundas funciones se incorporan ayudantes estudiantes a un porcentaje muy significativo de la carrera.
- El consejero Corda señala su acuerdo con lo expresado por la consejera Conti, tanto en relación a la dificultad de acceso a la información, a la complejidad del tema a tratar y a la necesidad de incorporar otros criterios como son las

adscripciones para distribuir las ayudantías. Seguidamente, afirma que tendrá que abandonar la sesión por otros compromisos.

- La consejera Ailin Durruty manifiesta la relevancia de las ayudantías estudiantiles y la importancia de socializar el llamado entre los estudiantes, pues muchas veces no se enteran o no saben cómo aplicar a las mismas. A su vez señala la dificultad de muchos estudiantes para incorporarse a las adscripciones por falta de información, y solicita que se promocióne más los grupos de investigación para poder acceder a las adscripciones de investigación. Finalmente manifiesta su acuerdo con la consejera Conti en relación a la relevancia del tema a tratar, la falta de información y la necesidad de discutir criterios más amplios para la distribución de las ayudantías.

Transcurridas una (1) hora y 38 minutos se retiran la consejera Romina Conti, el consejero Gabriel Corda, y la consejera Ailin Durruty, quedando la sesión sin *Quorum*.