

**ACTAS DE LA SESIÓN ORDINARIA N°2 DEL CONSEJO ASESOR
DEPARTAMENTAL DE FILOSOFÍA. Miércoles 15 de junio de 2022.**
Facultad de Humanidades
Universidad Nacional de Mar del Plata

Siendo las 16hs del 15 de junio de 2022, se da inicio a la Sesión Ordinaria N°2, con la presencia de los siguientes consejeros:

Cuerpo Docente:

Por la mayoría: Eduardo Assalone y Daniela Suetta Rozas.

Cuerpo estudiantil:

Por la mayoría: Martina Zuccato y Ailin Durruty.

Por la minoría: Julio Pinto.

Preside la sesión el director Omar Murad y se encuentra presente el secretario Emiliano Aldegani

Reuniendo *Quorum* reglamentario, se da inicio a la sesión con el siguiente Orden del Día:

**Orden del día para la sesión ordinaria N°2 del Consejo Asesor Departamental de
Filosofía – 2022.**
Miércoles 15 de junio. 16hs.

- a) Informe del director**
- b) Asuntos entrados:**

1) Aprobación de actas de las sesiones del 25 de febrero, el primero de abril y el 11 de mayo de 2022.

2) Aprobación de la solicitud de funciones docentes del becario Guillermo López Geadá

3) Notas:

- 1. Nota del Dr. Murad.
- 2. Nota del Dr. Gil.
- 3. Nota del Dr. Assalone.
- 4. Nota del Dr. Parente.
- 5. Nota de la Dra. Colombani.
- 6. Nota del Dr. Gil.
- 7. Nota de la Dra. Conti.
- 8. Nota del Dr. Assalone.
- 9. Nota del Dr. Parente.

- 10 Nota del Dr. Assalone.
- 11 Nota del Dr. Parente.
- 12 Nota del Lic. Sosa.
- 13. Nota del Dr. Martínez.
- 14. Nota de la mayoría docente.
- 15. Nota de la Dra. Colombani.
- 16 Nota de la mayoría estudiantil.
- 17 Nota de la minoría estudiantil.
- 18 Nota de la mayoría docente.
- 19 Nota de la minoría docente.
- 20 Nota de la minoría docente.
- 21 Nota de la minoría docente.
- 22 Nota cuerpo graduado.
- 23 Nota de la minoría docente.
- 24 Nota de la mayoría estudiantil.
- 25 Nota de la mayoría estudiantil.

- La consejera Durruty propone sumar 2 notas sobre tablas¹. Una sobre un pedido de aval y otra con un pedido al Consejo Asesor Departamental de Filosofía.

Se procede a votar: ADJUNTAR DOS NOTAS SOBRE TABLAS.

Se aprueba por unanimidad adjuntar dos notas sobre tablas a la sesión.

- El consejero Assalone propone sumar sobre tablas dos notas. Una de la Dra. Colombani y una del Dr. Penelas.

Se procede a votar: ADJUNTAR DOS NOTAS SOBRE TABLAS.

Se aprueba por unanimidad adjuntar dos notas sobre tablas a la sesión.

- El consejero Assalone propone un orden de prioridad para adelantar el tratamiento de las dos notas que ha presentado sobre tablas.

Se procede a votar: ORDEN DE PREFERENCIA PARA TRATAR LAS DOS NOTAS ADJUNTADAS SOBRE TABLAS LUEGO DEL INFORME DEL DIRECTOR.

Se aprueba por unanimidad adelantar el orden de tratamiento de las notas adjuntadas sobre tablas y tratarlas luego del informe del director.

¹ Se adjuntan al final.

1) Informe del Director

El director Murad agradece a los consejeros por asistir a la convocatoria de la sesión, y señala que se ha logrado sesionar desde el inicio del año al menos una vez al mes. Comunica que se ha aprobado en la última sesión del Consejo Académico el llamado a concurso de 10 ayudantías estudiantiles, lo que constituye un logro para el Departamento de Filosofía y amplía en dos las ayudantías estudiantiles del departamento. Señala por otra parte la importancia de las ayudantías para la formación en docencia de los estudiantes, y el valor formativo de las ayudantías estudiantiles. A su vez, agrega que el viernes 10 de junio se realizó una reunión con los docentes a cargo de cátedras para realizar un análisis de la planta docente. Este análisis resultaba necesario a partir de que la última revisión de la planta docente se realizará en el año 2018, y que luego de esto tuvieron lugar cambios notables en la planta docente vinculados a renunciaciones como la del Dr. Marcelo Lobosco, jubilaciones como la de la Dra. Susana Violante o el Dr. Luis Varela y casos como el de la Dra. Alfossina Guardia que no podrá este año cumpliendo sus funciones en el dictado de los teóricos de Pensamiento Argentino y Latinoamericano. Estas modificaciones han generado dificultades para ofrecer el dictado de materias como Filosofía Medieval, Pensamiento Argentino y Latinoamericano y Didáctica Especial, que han sido subsanados a partir de la reasignación de recursos docentes. El informe del análisis de planta no se ha sumado a esta sesión de CAD para no demorar el tratamiento de las notas que se han acumulado de sesiones anteriores, y además porque el informe requería una participación de los participantes para la firma del acta de la reunión. A su vez, se presenta un Plan de Jerarquización y regularización de la planta docente del departamento que pasará a ser leído.

Mar del Plata, 14 de junio de 2022

Plan de regularización y jerarquización de la planta docente

Fundamentación: Durante los últimos años la planta docente de la carrera de Filosofía de la UNMdP ha sufrido diversas modificaciones que hacen necesaria su revisión integral. Las jubilaciones y renunciaciones de docentes de áreas y materias con una gran demanda por parte de los estudiantes, como es el caso por ejemplo de Filosofía Medieval y Pensamiento Argentino y Latinoamericano, han generado la necesidad de cubrir esas vacancias de manera urgente. Al mismo tiempo, algunas materias de primero y segundo año no fueron correctamente ofertadas en años anteriores, específicamente Gnoseología, o no lograron conformar un equipo docente estable, como es el caso de Introducción a la Filosofía.

En este sentido, el último análisis de planta es del año 2018 y por los motivos antes mencionados ha quedado desactualizado. Además, un rápido recorrido por la actual planta docente de Filosofía nos devuelve una imagen que muestra un desigual y desparejo crecimiento de áreas y materias, tanto obligatorias como ofertadas de manera aleatoria, que no se corresponde con la demanda real de los estudiantes que se puede inferir a partir de la cantidad de inscriptos en cada materia. Muchas de ellas no cuentan con Jefes de trabajos prácticos, quienes tienen una función clave a la hora de articular las clases teóricas con las prácticas. La ausencia de esta jerarquía intermedia entre el escalafón docente y el auxiliar también complica la cobertura de cargos de profesor a partir de las promociones que están previstas en el CCT y otros convenios vigentes en nuestra universidad. En consonancia con esto, la mayoría de las materias están conformadas con un cargo de Ayudante graduado simple y de Adjunto simple. En este sentido, es notable el déficit existente en dedicaciones parciales o superiores que haga posible la dedicación a investigación.

Finalmente, la actual planta docente debería ser capaz de ofrecer al menos doble banda horaria, considerando que una amplia cantidad de estudiantes tienen que conciliar el estudio con el trabajo y tareas de cuidado.

Objetivo: El presente plan se propone la regularización y jerarquización de la planta docente a partir de los siguientes criterios:

1. Observar el espíritu del CCT y demás acuerdos vigentes en favor de los trabajadores docentes, por ejemplo, reglamentación de art. 13, 14 y 73 del CCT.
2. Regularizar los cargos a término a través de su llamado a concurso.
3. Realizar los concursos que estén listos para su sustanciación.
4. Completar, en los casos que lo requiera, la formación mínima de las materias del plan de estudios que supone una composición de al menos un profesor, un Jefe de trabajos prácticos y un Ayudante graduado, privilegiando aquellas materias que se dicten en los primeros tres años de la carrera o tengan una mayor demanda por parte de los estudiantes.
5. Realizar los movimientos de planta por área que garanticen una oferta académica acorde con las necesidades de los estudiantes.
6. Fortalecer la investigación en las diversas áreas del plan de estudios de la carrera de Filosofía a través del aumento de dedicación de los docentes y auxiliares de las diversas áreas, privilegiando aquellas áreas que presenten vacancias en investigación.
7. Promover la paridad de género en la conformación de la planta docente, en sus diversas áreas y materias.

Acciones por llevar a cabo:

1. Cobertura de vacancias con los recursos existentes para garantizar la oferta académica y el dictado de las clases teóricas y prácticas.
2. Relevamiento de las necesidades y demandas de los estudiantes en torno a la oferta académica.
3. Análisis de la planta docente como un insumo indispensable para coordinar los pedidos de la regularización, promoción y aumento de dedicación en investigación. 3.1. Encuestas a los docentes a cargo de materias sobre la situación de sus respectivas materias.
- 3.2. Reunión con los docentes a cargo de materias para analizar la situación de la planta.

A partir de estos objetivos y de las acciones concretas de gestión institucional se espera optimizar la distribución de recursos humanos del departamento, tanto en el área de docencia como en el de investigación, a la vez que mejorar la oferta académica para los estudiantes con relación a la accesibilidad a las cursadas, lo que podemos prever que mejorará sustancialmente la posibilidad de ofrecer doble banda horaria, al menos en las materias obligatorias del plan de estudios de la carrera, fomentar la formación de calidad al asegurar la estructura completa de las cátedras y al promover la investigación en las distintas áreas que forman nuestro plan de estudios, así como asegurar la pluralidad que comporta una distribución equilibrada de los recursos del departamento en sus distintas materias y áreas. En este sentido, el proyecto busca ampliar el horizonte de nuestras carreras y de los espacios de trabajo del departamento de Filosofía hacia áreas como Transferencia y Extensión, contribuyendo a la integración territorial de nuestras carreras y de nuestro departamento.

Gestión del departamento de Filosofía

- La consejera Durruty manifiesta la preocupación de los estudiantes en relación a la planta docente y a la oferta académica de la carrera. Y señala que con relación a las ayudantías estudiantiles reitera el pedido de informe de la tramitación de pedidos de concursos anteriores para ayudantías estudiantiles, y aguarda un informe del departamento en relación a expedientes en los que se solicitaban ayudantías correspondientes a ciclos anteriores.
- El director Murad, señala que en la sesión anterior del CAD se explicó el estado de los expedientes y las notas referidas. Señala que el expediente de pedido de ayudantías de 2019 que se menciona hace referencia a ayudantías que ya han sido llevada a cabo, y que su recorrido administrativo termina en un pase de Secretaría Académica al Departamento de Filosofía solicitando un informe sobre la realización de las ayudantías por parte de dos de los estudiantes. El expediente en este sentido está cerrado, y el pedido referido ya ha sido sustanciado. Señala a su vez, que, para hacer referencia a pedidos de concursos aprobados, tendría que hacerse referencia a un pedido de llamado a concursos a ayudantías estudiantiles que haya sido aprobado por el Consejo Académico, y que no existe un pedido anterior en esta instancia administrativa. Señala en este sentido la importancia de

sustanciar los concursos de ayudantías estudiantiles para no perder un cuatrimestre, y asegurar la realización de las ayudantías. Por último, señala que puede expedirse con mayor detalle al momento de tratar la nota que se ha presentado sobre este tema específico.

- La consejera Durruty, señala que su consulta hace referencia a un pedido de llamado a concurso de ayudantías estudiantiles elevado en el ciclo 2021. Señala que fueron menos ayudantías debido a que había una diferencia en las fechas inicio y finalización de algunas ayudantías estudiantiles en curso. Señala también que este pedido elevado no ha tenido curso administrativo y que esto preocupa al sector estudiantil y que han solicitado en diferentes instancias un informe sobre el estado de ese expediente, y que continuaran solicitando una explicación, por tratarse de un tema de gran importancia.

Nota del Dr. Federico Penelas

- El secretario Aldegani procede a leer la nota enviada por el Dr. Federico Penelas.

Buenos Aires, 11 de mayo de 2022

Al Sr. Director de la Carrera de Filosofía

de la Facultad de Humanidades

Universidad Nacional de Mar del Plata

Dr. Omar Murad

De mi mayor consideración:

Por la presente, le solicito pueda llevar adelante las gestiones necesarias para convalidar la propuesta de dictado para el segundo cuatrimestre de 2022 de la materia “Filosofía del Lenguaje”, en la que revisto como Profesor Titular Regular, y del Seminario que también dictaré en dicho período. La propuesta configura la continuidad del formato en que, con el aval de las sucesivas autoridades pertinentes, he llevado adelante mis obligaciones docentes, en mi calidad de profesor con dedicación simple y con residencia en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, desde mi ingreso al Departamento en 2005, en complementación con el tipo de herramientas y posibilidades pedagógicas que, como comunidad, hemos aprendido a desplegar desde la declaración de la pandemia en 2020.

La propuesta, en consecuencia, es la de desarrollar ambos cursos en forma bimodal, con presencialidad, como mínimo, cada 15 días y clases virtuales sincrónicas complementarias en los días restantes, utilizando alguna de las plataformas de videoconferencias ya conocidas y utilizadas durante 2020 y 2021 para llevar adelante los dictados. En el caso de “Filosofía del Lenguaje”, la comisión de prácticos, a cargo del Lic. Esteban Ferreyro, se dictará de forma totalmente presencial.

Sin más, y a la espera de una respuesta favorable, lo saluda muy atentamente

Dr. Federico Penelas
Profesor Titular Regular de “Filosofía del Lenguaje”

- El consejero Assalone señala que el docente que envía la nota efectivamente viene realizando esta modalidad solicitada y que es importante acompañar el pedido por lo que mociona: **Aprobar la solicitud del Dr. Federico Penelas.**
- La consejera Durruty señala las dificultades que existieron durante el primer cuatrimestre en relación a la disponibilidad de aulas y cursadas en relación al retorno de la presencialidad que ha sido obstaculizado a su vez por problemas con

la calefacción en las aulas. Y señala a su vez la importancia de planificar la forma en la que estos problemas y obstáculos de cara al segundo. En este sentido propone pensar cuales van a ser las instancias virtuales y presenciales. En este sentido consulta cuál es la perspectiva que se tiene en función del segundo cuatrimestre.

- El director Murad, señala que el CAD toma conocimiento de la nota, pero que la aprobación de la solicitud no corresponde al CAD. Sin embargo, advierte que lo solicitado en la nota se enmarca en las excepciones contempladas en el Consejo Académico. A saber (a) los docentes que manifestaran dificultades de salud que dificultaran el retorno a la prespecialidad, por dar lugar a situaciones de riesgo. Y (b) las asignaturas o seminarios de los últimos años con pocos estudiantes. En este segundo caso se favorece la complementación de las clases presenciales con clases virtuales. Que es en lo que se enmarca la solicitud presentada en la nota. En este sentido la solicitud se enmarca en los criterios que han sido consensuados y socializados desde el inicio del retorno a la prespecialidad. Por otra parte, se advierten las dificultades vinculadas a la disponibilidad áulica de la facultad, la falta de calefacción y otras problemáticas como la deserción de los primeros años o las dificultades que encuentran los estudiantes llegan a los últimos años de la carrera. En este sentido se comenta que en la reunión del análisis de panta se mencionó la posibilidad de rever las posibilidades de ampliar la oferta académica en relación a la doble franja horaria y la regulación de la cantidad de seminarios que ofrece en departamento. Por último, se advierte la falta de certidumbre respecto de algunas de las condiciones en las que se iniciará el segundo cuatrimestre, pero menciona diferentes iniciativas que se están desarrollando por parte de la gestión de la Facultad de Humanidades para resolver la mayor parte de las problemáticas presentadas.
- La consejera Durruty manifiesta su apoyo a la solicitud del Dr. Federico Penelas y reitera su preocupación por las problemáticas tanto de infraestructura como de oferta de franjas horarias en vistas al segundo cuatrimestre. Y en relación a esto último destaca la problemática que se genera en los estudiantes a partir de tercer año por la falta de disponibilidad horaria para continuar y terminar sus estudios.

Se pasa a votar:

Moción: Aprobar la solicitud del Dr. Federico Penelas.

Se aprueba por unanimidad aprobar la solicitud del Dr. Federico Penelas.

Nota de la Dra. Colombani

- El secretario Aldegani procede a leer la nota:

Morón, 1 de junio de 2022

Sr Director de la carrera de Filosofía
Dr. Omar Murad
De mi mayor consideración

Me es grato dirigirme a Ud. y por su intermedio al Consejo Departamental a los efectos de solicitar, desde mi lugar de Profesora Titular de Introducción a la Filosofía, el ascenso y la designación al cargo inmediato superior o al cargo que correspondiere del actual JTP, cargo que recae en su persona.

Motiva este pedido la complejidad estructural de la cátedra que tiene cubiertas las necesidades de comisiones de trabajos prácticos, pero no así el dictado de teóricos, a partir de la jubilación de la Doctora Susana Beatriz Violante en 2021, sumado al brillante desempeño del Dr. Murad en el actual dictado de los teóricos, gesto que valoro enormemente.

A partir de la necesidad de cubrir el formato bimodal que la Universidad propone como política universitaria, me veo en la necesidad de solicitar promover al Doctor Omar Murad para dictar clases teóricas.

Esperando contar con una respuesta favorable, que jerarquizará sin duda la estructura de la cátedra, y agradeciendo su disponibilidad, lo saludo con la estima y el respeto habitual.

Dra. María Cecilia Colombani
DNI 1192499

- El consejero Assalone señala que el pedido de la Dra. Colombani le otorga una mayor regularidad al funcionamiento de la cátedra de Introducción a la Filosofía que durante este cuatrimestre pudo ofrecer una oferta bimodal a partir de que excepcionalmente se le solicitó al Dr. Murad que a partir de su cargo de JTP pudiera ofrecer clases teóricas presenciales. Esta excepción permitió ofrecer la cátedra en una modalidad bimodal, pero no corresponde que se realice a partir de un cargo de JTP, sino que es necesario que la cátedra cuente con un profesor más a cargo de la comisión de teóricos en lugar de estar cubierta con un auxiliar. En este sentido, para asegurar la oferta de la cátedra de Introducción a la Filosofía en formato bimodal, mociona: **aprobar el pedido de la Dra. Colombani en relación a promover al Dr. Murad a un cargo de Profesor acorde al dictado de teórico.**
- La consejera Suetta cede el uso de la palabra a la Dra. Paula Bedin.

Se pasa a votar: CONCEDER EL USO DE LA PALABRA A LA DRA. PAULA BEDIN

Se aprueba por unanimidad conceder el uso de la palabra a la Dra. Paula Bedin.

- La Dra. Paula Bedin señala que como docente de la cátedra de Introducción a la Filosofía observa que la cátedra ha mostrado en distintas etapas algún grado de precariedad y que este cuatrimestre ha logrado incorporar una buena cantidad de comisiones de trabajos prácticos, pero tiene una oferta muy limitada de teóricos en función de la matrícula de la asignatura. Además, señala que muchas personas necesitaban para acceder a las clases teóricas que se ofrezcan de manera presencial. Por lo que la posibilidad de ofrecer la bimodalidad fue fundamental y fue un avance de la cátedra. Sin embargo, esta oferta se sostiene bajo la precariedad laboral de uno de los docentes que se encuentra cumpliendo funciones que exceden a su cargo. En este sentido, la solicitud de la Dra. Colombani viene a subsanar y regularizar esta situación y asegurar el buen funcionamiento de la cátedra.

- La consejera Durruty señala que existen muchas cátedras que se encuentran en una situación de precariedad y con falta de recursos docentes para asegurar una buena oferta, y en este sentido no encuentra una condición particular en el caso de Introducción a la Filosofía, además de que en caso de generarse la cobertura de un cargo la mayoría estudiantil se manifiesta en favor de la realización de una convocatoria abierta de antecedentes.
- La consejera Suetta reafirma la posición de aprobar el pedido de la Dra. Colombani en función del derecho de los estudiantes a cursar, y el derecho de los docentes a cumplir con las funciones que corresponden al cargo que poseen. En este sentido, señala que la situación de Introducción a la Filosofía es particular dada la matrícula de la asignatura en comparación a otras asignaturas de la carrera. Además, señala que la necesidad se ha manifestado de hecho en el cumplimiento del dictado de las clases teóricas llevado adelante durante el presente cuatrimestre.
- El consejero Assalone señala que en relación a la situación de precariedad de las cátedras se está trabajando en función regularizar la planta. No obstante, en relación a la situación particular que se da al dictarse las clases teóricas por parte de un docente con el cargo de JTP no son tantas las cátedras que se encuentran en esta situación, y las que se encuentran como es el caso de Filosofía Medieval o Didáctica especial están a la espera de la realización de un concurso, por lo que se observa una solución planteada para el mediano plazo. En este sentido, Introducción a la Filosofía si muestra una situación particular y que sería subsanada con el pedido de la Dra. Colombani.
- El consejero Pinto cede el uso de la palabra a la estudiante Micaela Rielo.

Se pasa a votar: **CONCEDER EL USO DE LA PALABRA A MICAELA RIELO.**

Se aprueba por unanimidad conceder el uso de la palabra a Micaela Rielo.

- La estudiante Micaela Rielo señala que como adscripta de la asignatura Introducción a la Filosofía advierte que se trata de la primera asignatura troncal que cursan todos los estudiantes de la carrera. Señala que en las redes sociales y grupos de estudiantes que cursan la asignatura llegaron a sumarse alrededor de 120 compañeros. Señala el compromiso de la conducción del centro de estudiantes en resolver dificultades que manifiestan los estudiantes para acceder a las cursadas de manera adecuada. Señala la importancia de revertir los niveles de deserción que muestra la carrera en los primeros años. Por estas razones apoya la moción de respaldar el pedido de la Dra. Colombani.
- La consejera Durruty señala que si bien es cierto que la asignatura tiene una significativa cantidad de estudiantes cursando es importante visibilizar las dificultades que muestran las asignaturas a partir de tercer año para ofrecer opciones suficientes de cursada que permitan proveer mayor continuidad a los estudiantes. En este sentido señala que no van a acompañar el pedido ya que resulta necesario tomar decisiones en el marco de una perspectiva más global en relación con la situación de las diferentes cátedras que componen la carrera.

Se pasa a votar:

Moción: Aprobar la solicitud de la Dra Cecilia Colombani

Por la positiva: Eduardo Assalone, Daniela Suetta y Julio Pinto.

Por la negativa: Ailin Durruty y Martina Zuccato

Abstención: Omar Murad.

Se aprueba la solicitud de la Dra. Colombani.

b) Asuntos entrados:

1) Aprobación de actas de las sesiones del 25 de febrero, el primero de abril y el 11 de mayo de 2022.

- La consejera Suetta mociona **aprobar las actas de las sesiones del 25 de febrero, el primero de abril y el 11 de mayo de 2022 dejando un período hasta el viernes 24 de junio de 2022 para la recepción de modificaciones y correcciones.**

Se pasa a votar:

Se aprueba por unanimidad aprobar las actas de las sesiones del 25 de febrero, el primero de abril y el 11 de mayo de 2022 dejando un período hasta el viernes 24 de junio de 2022 para la recepción de modificaciones y correcciones

2) Aprobación de la solicitud de funciones docentes del becario Guillermo López Geda

- El director Murad señala que durante períodos anteriores fue necesario que consejeros departamentales defendieran el derecho de los becarios que tienen lugar de trabajo en el Departamento de Filosofía. En este sentido se señala la aprobación de este tipo de funciones constituye un saneamiento de las prácticas institucionales en torno la radicación de los becarios del departamento.
- El consejero Assalone señala que todas las funciones docentes generadas por beca ya sea de CONICET o de la Facultad constituyen una ganancia para la carrera y un refuerzo para las cátedras y que por ende es positivo poder aprobar las funciones docentes de los becarios del departamento. En tal sentido, mociona: **aprobar las funciones docentes solicitadas por el becario Guillermo López Geda.**

Se pasa a votar:

Se aprueba por unanimidad aprobar las funciones docentes solicitadas por el becario Guillermo López Geda.

3) Tratamiento de las notas:

- El consejero Assalone señala que las notas de la una a la trece consisten en pedidos de aval, y por consiguiente mociona: **aprobar el pedido de aval de las notas N°1, N°2, N°3, N°4, N°5, N°6, N°7, N°8, N°9, N°11, N°12 y N°13.** Dejando de lado la nota N° 10 para un tratamiento separado.
- La consejera Zuccato consulta si todas las actividades son gratuitas y consulta por el pedido de cobertura presupuestaria de la nota N°6
- El secretario Aldegani le comenta que el pedido de presupuesto no se realiza al Departamento de Filosofía sino a la Secretaría de Coordinación de la Facultad, y que lo que se solicita al Departamento de Filosofía es el aval de la actividad.
- La consejera Durruty menciona que la primera de las notas que han adjuntado sobre tablas es un pedido de aval para el Encuentro de Estudiantes de Filosofía a realizarse en Rosario este año. Se solicita que se incorpore el aval de este evento a la moción de la mayoría docente y la difusión por parte del Departamento de Filosofía.

Se pasa a votar:

Moción: aprobar el pedido de aval de las notas N°1, N°2, N°3, N°4, N°5, N°6, N°7, N°8, N°9, N°11, N°12, N°13 y la nota de pedido de aval para el Encuentro de Estudiantes de Filosofía a realizarse en Rosario este año, presentada sobre tablas por la mayoría estudiantil.

Se aprueba por unanimidad aprobar el pedido de aval de las notas N°1, N°2, N°3, N°4, N°5, N°6, N°7, N°8, N°9, N°11, N°12, N°13 y la nota de pedido de aval para el Encuentro de Estudiantes de Filosofía a realizarse en Rosario este año, presentada sobre tablas por la mayoría estudiantil.

Nota N° 10. Nota del Dr. Assalone.:

- El consejero propone la conformación de un comité académico para las Jornadas Internas del Departamento de Filosofía 2022. Homenaje a Juan Lamarche integrado por: por el área de Teoría del Conocimiento, el Dr. Manuel Comesaña y el Dr. José María Gil; por el área Histórica, la Dra. Cecilia Colombani y el Dr. Nicolás Martínez Sáez; por el área Socioantropológica, la Dra. Patricia Britos y el Dr. Omar Murad. Por supuesto queda abierta la conformación del Comité a la propuesta de otros miembros del Consejo Asesor Departamental. A su vez, propone invitar al Dr. Alvaro Daniel para dictar la conferencia de cierre de las jornadas. Luego propone nombrar a las jornadas como Jornadas Internas del Departamento de Filosofía 2022. Homenaje a Juan Lamarche en homenaje al Profesor Juan Lamarche que ha formado parte de nuestro departamento durante muchos años, y crear una actividad o mesa en el marco de las Jornadas en homenaje a Juan Lamarche. Finalmente, solicita que se explicita la gratuidad de la actividad para docentes y estudiantes y la entrega de certificados a los participantes.

- La consejera Zuccato consulta si la organización de las jornadas va a abrirse al resto de la comunidad del departamento como se planteó en la sesión de Consejo Asesor Departamental del día 11 de mayo creando un comité organizador.
- El secretario Aldegani señala que esa fue una moción del Consejo Asesor Departamental del día 11 de mayo, pero que lo que se aprobó mediante votación fue formar un comité académico para las jornadas.
- El consejero Assalone señala que hay una apertura a la incorporación de docentes de todos los espacios que conforman la carrera, pero que no se manifiesta una voluntad de participar por parte de todos los espacios.
- La consejera Durruty señala que votará por la negativa en continuidad con el pedido de apertura del comité organizador de las jornadas al marco de la comunidad educativa del Departamento de Filosofía.
- La consejera Suetta señala que la estructura de las jornadas internas del Departamento tiene un carácter institucional y que no se organizan del mismo modo que otro tipo de jornadas pero que toda la comunidad está invitada a participar ya sea en el comité académico, como expositores o como coordinadores.
- El consejero Assalone mociona: **aprobar las modificaciones solicitadas en la nota para las Jornadas Internas del Departamento de Filosofía 2022. Homenaje a Juan Lamarche.**

Se pasa a votar:

Por la positiva: Eduardo Assalone, Daniela Suetta, Omar Murad y Julio Pinto.

Por la negativa: Martina Zuccato y Ailin Durruty.

Se aprueba con 4 votos aprobar las modificaciones solicitadas en la nota para las Jornadas Internas del Departamento de Filosofía 2022. Homenaje a Juan Lamarche.

Nota N° 14. Nota de la Mayoría docente:

- La consejera Suetta le concede el uso de la palabra a la Dra. Paula Bedin.

Se pasa a votar: CONCEDER EL USO DE LA PALABRA A LA DRA. PAULA BEDIN

Se aprueba por unanimidad conceder el uso de la palabra a la Dra. Paula Bedin.

- La Dra Bedin procede a leer la nota N° 14:

25 de marzo del 2022

Sr. Jefe de Departamento Dr. Omar Murad A través de la presente queremos expresar como mayoría docente el total repudio al escrache que han recibido colegas docentes por parte del Colectivo Mundo por Ganar en sus redes sociales, al compartir el comunicado de la minoría docente Filosofía Nuevo Espacio. Consideramos que la práctica del escrache no configura un modo de fortalecer los lazos de respeto y reconocimiento dentro de una comunidad educativa sino todo lo contrario. En el escrache un nombre y apellido, al quedar inmediatamente asociado con una acción repudiable, provoca un desprestigio social antes de que la o las personas escrachadas tengan la posibilidad de defenderse. En ese sentido, repudiamos esa práctica más aún cuando se aplica a docentes que fueron designadxs legítimamente, respetando la normativa vigente en nuestra universidad y con el aval de lxs profesorxs de las cátedras involucradas. El escrache se vuelve aún más violento si tenemos en cuenta que la mayoría de lxs docentes escrachados revisten el cargo de Ayudante Graduadxs, es decir, el primer cargo de la carrera docente y que al mismo tiempo que reciben el innecesario escrache se estaban ocupando de dar las clases del Curso de Ingreso de la carrera de Filosofía que por primera vez incorporó la perspectiva de género como parte esencial de su dictado. Por todo lo dicho solicitamos a todos los cuerpos del Consejo Departamental de Filosofía que se expidan en contra de los escraches sufridos por lxs colegas docentes. Sin otro particular, saluda atentamente,

Dra. Paula Bedin

- Seguidamente la Dra. Bedin señala que este tipo de prácticas asociadas a el escrache en redes de jóvenes docentes constituye una práctica de amedrentamiento. Señala a su vez que las listas de nombres de docentes que sufren este tipo de acoso en las redes son seleccionados de manera estratégica con finalidades políticas y que se omiten los nombres de docentes cuyo ingreso a carrera docente en la universidad ha seguido pasos administrativos similares a los que se están repudiando en las redes. Estas omisiones lo que explicitan o permiten inferir es que la finalidad de los escraches públicos a docentes solamente cumple una función de confrontar a docentes por su pertenencia a determinados espacios políticos.
- El consejero Assalone señala la importancia de no hacer silencio ante prácticas como los escraches con nombre y apellido a trabajadores y trabajadoras docentes en las redes, pues constituyen un hostigamiento inaceptable y un desprestigio inaceptable a los colegas. Señala a su vez que este tipo de prácticas buscan tener un efecto aleccionador sobre el resto de los colegas, lo que se manifiesta luego en las reticencias de muchos colegas y graduados que desisten de participar en actividades académicas dentro de la universidad. En tal sentido mociona: **pedir al Departamento de Filosofía que se manifieste en contra de los escraches realizados en redes contra docentes y graduados de nuestra carrera.**
- La consejera Durruty señala que el problema que aparece de trasfondo con este tipo de situaciones es la imposición al Departamento de formas de designación como la designación directa, que, aunque es estatutaria no es preferible frente a otras modalidades de acceso mas democráticos y más inclusivos al ingreso a carrera docentes. La posibilidad de tener docentes que accedan a los cargos mediante registros de antecedentes redundaría en un beneficio para los estudiantes. Señala por último que la universidad tiene un esquema meritocrático y los registros de antecedentes son un instrumento institucional utilizado en diversas instituciones. Señala la necesidad de resolver los problemas de la planta docente con mecanismos democráticos y abiertos. En este sentido, señala que

apuntar a las formas de hacer política de los distintos espacios y sus publicaciones es desviar la atención los problemas de la carrera, como la discusión sin progreso en torno a los registros de antecedentes. Por último, señala que se percibe en los intercambios de la política universitaria diferentes formas de violencia.

- La consejera Suetta señala que el tema del escrache no puede ser avalado por ningún espacio de la universidad. Señala a su vez que todas las designaciones que se han realizado en este departamento a lo largo del año han estado acompañadas de un llamado de concurso. Por otra parte, señala que los registros de antecedentes son una aberración en términos institucionales y que son un disfraz que esconde enormes injusticias. Finalmente señala que es muy desagradable trabajar en un espacio que no contempla límites mínimos en la convivencia.
- El consejero Pinto, señala que los estudiantes se sienten completamente atravesados por este tipo de problemáticas, pues percibe desde el espacio que muchos estudiantes se sienten expuestos al momento de participar de las instancias de cogobierno que son fundamentales para el desarrollo de las actividades que conforman la vida universitaria. Por otra parte, señala que existe un rechazo general de la comunidad educativa del departamento a las prácticas de escrache y que son vistas con malestar por parte de los estudiantes. En tal sentido, señala la necesidad de apoyar a los estudiantes e incentivarlos a participar en lugar de volver hostil los espacios de participación. Por último, señala el esfuerzo y la tarea que se ha desarrollado desde el departamento para ofrecer una oferta de cursadas adecuada en el primer cuatrimestre. Por último, señala que va a realizarse una movilización al rectorado para solicitar se resuelvan los problemas relativos a la calefacción.
- El consejero Assalone señala que no se computarán las inasistencias a los estudiantes que asistan a dicha marcha.

Se pasa a votar:

Moción: pedir al Departamento de Filosofía que se manifieste en contra de los escraches realizados en redes contra docentes y graduados de nuestra carrera.

Por la positiva: Daniela Suetta, Eduardo Assalone, Julio Pinto y Omar Murad.

Por la negativa: Ailin Durruty y Martina Zuccato.

Se aprueba con 4 votos: pedir al Departamento de Filosofía que se manifieste en contra de los escraches realizados en redes contra docentes y graduados de nuestra carrera.

Nota N°15. Nota de la Dra. Cecilia Colombani.

- El consejero Eduardo Assalone mociona: **Aprobar la solicitud de la Dra. Colombani en relación a la modalidad de dictado de introducción a la Filosofía y Filosofía Antigua durante el segundo cuatrimestre de 2022.**

Se pasa a votar:

Se aprueba por unanimidad aprobar la solicitud de la Dra. Colombani en relación a la modalidad de dictado de introducción a la Filosofía y Filosofía Antigua durante el segundo cuatrimestre de 2022.

Notas N° 16 (de la Mayoría estudiantil) y 17 (De la minoría estudiantil)

- El consejero Assalone mociona: **tomar conocimiento de ambas notas.**

Se pasa a votar:

Se aprueba por unanimidad tomar conocimiento de las notas N°16 y N°17.

Se realizan algunas aclaraciones y comentario sobre la nota N°18 relativa a la creación de comisiones en el Consejo Asesor Departamental, pero la sesión se finaliza antes de proceder a votar o proponer alguna moción.

Siendo las 18:20 minutos se procede a finalizar la sesión.

Se adjuntan las notas presentadas sobre tablas por la mayoría estudiantil:

Nota avalada:

Mar del Plata, 15 de junio de 2022

Universidad Nacional de Mar del Plata
Facultad de Humanidades
Departamento de Filosofía
Director de Departamento
Dr. Omar Murad

Por intermedio de la presente nos dirigimos a Ud., en nuestro carácter de consejerxs estudiantiles por la mayoría, a los efectos de solicitar el aval del Departamento de Filosofía, y por su intermedio el del Consejo Académico de la Facultad, para el XIV Encuentro Nacional de Estudiantes de Filosofía (ENF).

El mismo, se realizará, en esta oportunidad, en la Facultad de Humanidades y Artes de la Universidad Nacional de Rosario (Santa Fe), los días 13, 14 y 15 de agosto del corriente año. Los objetivos del ENF son promover y enriquecer la participación e intercambio de experiencias, interrogantes, saberes y conocimientos de quienes estudiamos filosofía en diversas Universidades e Institutos de Formación Docente, de todo el país.

A los efectos de su consideración, adjuntamos a la presente la primera circular completa del Encuentro. Solicitamos además que, de ser avalada la propuesta, se brinde difusión a la misma por los canales institucionales correspondientes.

Desde ya, agradecemos la atención. Saludo,

Consejerxs de la Asamblea de Filosofía

Nota sin tratar:

Mar del Plata, 15 de junio de 2022

Universidad Nacional de Mar del Plata
Facultad de Humanidades
Departamento de Filosofía
Director de Departamento
Dr. Omar Murad

Por intermedio de la presente nos dirigimos a Ud., en nuestro carácter de consejerxs estudiantiles por la mayoría, a los efectos de solicitar la implementación del lenguaje no sexista y no discriminatorio, desde la perspectiva inclusiva, en las comunicaciones oficiales del Departamento de Filosofía, tal como es promovido por la OCS 1245 y su Anexo.

Si bien entendemos que no es obligatorio su uso, en el Artículo 5 del Anexo, tanto la UNMdP como sus dependencias se comprometieron, entre otros puntos, a:

“- Fomentar la utilización del lenguaje inclusivo en todas las comunicaciones internas y externas de la Universidad, incluidos sus medios de comunicación.

- Propiciar la adecuación de la terminología empleada en las comunicaciones orales y escritas, gráficas, audiovisuales, documentos informativos y administrativos, cargos, títulos, nombres de áreas, entre otros, utilizando la “Guía de lenguaje inclusivo” que consta en el anexo, elaborada para tal fin.”

De esta manera, convocamos a este Departamento a promover el uso del mismo, tanto desde la difusión de las sugerencias presentes en dicha resolución como a través de la implementación de un lenguaje no sexista, no discriminatorio e inclusivo con disidencias y mujeres de la comunidad de Filosofía. Dichas sugerencias se encuentran en las propuestas de la OCS 1245, que promueve, en el Artículo 1 del Anexo, “el lenguaje inclusivo, no excluyente y no discriminatorio por razones de género en las comunicaciones que se realicen en el marco de la Universidad Nacional de Mar del Plata”. Dicha resolución cuenta con una “Guía para el uso de un lenguaje inclusivo en la Universidad Nacional de Mar del Plata” que, si bien es mejorable, permite contar con una base para el uso del lenguaje inclusivo. De esta manera, solicitamos que el Departamento tome de referencia las sugerencias esbozadas en dicha Guía, y utilizar un lenguaje no sexista desde la perspectiva inclusiva, ya que consideramos que, a diferencia de la propuesta binaria, promueve la inclusión tanto de diversidades como de mujeres.

Sin otro particular, saluda atte.

Consejerxs por la mayoría estudiantil de la Asamblea de Filosofía