



1396

MAR DEL PLATA, 28 SEP 2006

VISTO la necesidad de considerar las propuestas de apertura de la carrera de Licenciatura en Sociología, a partir del ciclo lectivo 2007, emanadas de las Facultades de Ciencias de la Salud y Servicio Social, Psicología y Humanidades según constancias obrantes en los expedientes n°s 10-374/06, 9-159/06 y 7-0381/06, y

CONSIDERANDO:

Que para el tratamiento de dicho tema, el Cuerpo se constituyó en Comisión ampliada con fecha 14-09-06 conforme lo establece el artículo 60° de la Ordenanza de Consejo Superior n° 061/86 (Reglamento Interno de Consejo Superior).

El compromiso asumido por esta gestión según versa en la Resolución de Rectorado n° 1986 de fecha 21 de julio de 2006.

Que, ante la inusual presentación por parte de diferentes Unidades Académicas para constituirse en ámbitos de dependencia orgánico funcional de la misma se expresaron distintas posturas.

Que, la Comisión de Sociólogos, constituida por Resolución de Rectorado n° 3513/00 propulsó el proyecto del Plan de Estudios correspondiente a la carrera.

Que, dicho proyecto fue adoptado por los respectivos Consejos Académicos.

Que, ante la difícil situación y discusión en particular de dirimir la sede que tendrá la carrera, la señora Decana de la Facultad de Psicología retira su propuesta siempre que la apertura se opere a partir del próximo ciclo lectivo.

Que, el Cuerpo recomienda el siguiente dictamen: 1) Reivindicar la necesaria condición histórica de la reapertura de la carrera de Licenciatura en Sociología cerrada en la última dictadura militar. 2) Aprobar su apertura – primer año – en el ciclo académico 2007. 3) Aprobar el Plan de Estudios de la carrera oportunamente elaborado por la Comisión de Sociólogos por Resolución de Rectorado n° 3513/00 que fuera tomada por los distintos Consejos Académicos. 4) Una vez cumplida la aprobación elevar de manera urgente las actuaciones al Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación. 5) Convocar a una sesión extraordinaria del Honorable Consejo Superior para el día martes 19 del corriente, a las 9 horas a los efectos de considerar el presente dictamen.

Que, dando cumplimiento al punto 5) mencionado en el párrafo precedente se reúne el Cuerpo, aprobando en primer término el dictamen emanado de la Comisión Ampliada reunida con fecha 14-09-06.

Que, en oportunidad del tratamiento de la sede que tendrá la carrera, independientemente de las fundamentaciones presentadas por representantes de las Facultades de Ciencias de la Salud y Servicio Social y Humanidades, fue presentada la moción de compartir la administración de la carrera entre las mencionadas Facultades, moción que luego fue dejada sin efecto.

Que, se produjo un debate enriquecido por la intervención de representantes de los distintos claustros, como así también de Sociólogos, egresados de esta Universidad y de otras.

SECRETARÍA

WALTER MANUEL CALLEGARI
Director de Asesoría y Documentación



Las observaciones planteadas por la Dirección de Estudios, subsanadas con posterioridad.

Los informes de la Secretaría Académica, Secretaría de Gestión Universitaria y la Subsecretaría Legal y Técnica.

Que, producida la votación en forma nominal se aprueba, como dependencia de la carrera de Licenciatura en Sociología la Facultad de Humanidades.

Lo resuelto en sesión extraordinaria de fecha 19 de setiembre de 2006.

Las atribuciones conferidas por el Artículo 91º, inciso 13) del Estatuto.

Por ello,

EL CONSEJO SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA
O R D E N A:

ARTICULO 1º.- Aprobar, la reapertura de la carrera de LICENCIATURA EN SOCIOLOGIA, en el ámbito de la Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional de Mar del Plata, homologándose el Plan de Estudios aprobado en dicha unidad académica, cuya fundamentación, carga horaria y demás requisitos, obran en el anexo que, en treinta y tres (33) fojas, forma parte integrante de la presente Ordenanza.

ARTICULO 2º.- Establecer el inicio para el primer año de la carrera el ciclo lectivo 2007.

ARTICULO 3º.- Encomendar al señor Rector las gestiones pertinentes ante la Secretaría de Política Universitaria dependiente del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación.

ARTICULO 4º.- Regístrese. Dése al Boletín Oficial de la Universidad. Comuníquese a quienes corresponda. Cumplido, archívese.

ORDENANZA DE CONSEJO SUPERIOR Nº 1396



Dr. GUILLERMO E. ELIÇABE
Vicerector
en Ejercicio del Rectorado

ALBERTO RODRIGUEZ
SECRETARIO

ES COPIA

WALTER ANGELO CALLEGARI
Directora Ejecutiva y Documentación

ANEXO DE LA ORDENANZA DE CONSEJO SUPERIOR N° 1396



1. DENOMINACIÓN DE LA CARRERA

Nombre identificador: Licenciatura en Sociología

Nivel: Carrera de grado

Título a otorgar: Licenciado/a en Sociología

Permanencia: Permanente.

2. DISEÑO CURRICULAR

2.1. Fundamentación

Las múltiples manifestaciones de la crisis de la sociedad moderna, a nivel mundial, nacional y local están generando las condiciones para que el rol de las ciencias sociales resulte estratégico.

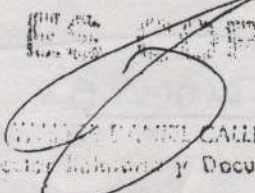
El fin del milenio nos encuentra con una multiplicación permanente de los avances sociedad moderna, tanto en los países ricos como en los países pobres, no son sustentables y es perentorio cambiar radicalmente los modelos de desarrollo. Los logros en el intento de revertir estas tendencias son limitados y no han conseguido el efecto esperado.

El enfoque economicista, en su versión de ajuste neoliberal, ha sido el paradigma dominante con el que, en los últimos 20 años, se ha intentado dar respuesta a la crisis. A pesar de los "éxitos" logrados en los procesos de ajuste y liberalización de las economías, es evidente que se requiere sumar otros aportes y otros modelos de pensamiento para encontrar un rumbo que permita construir una sociedad donde todos los seres humanos tengan posibilidades de expresar y realizar sus potencialidades.

No se pretende caer en la ilusión de los filósofos de la Ilustración ni en la de los Padres Fundadores de la Sociología que pensaban que bastaría que los filósofos o los científicos sociales propusieran a los gobernantes y/o a la sociedad el modelo óptimo de funcionamiento - ya sea en su versión conservadora o revolucionaria - que permitiría alcanzar el progreso y la felicidad de la población. Encontrar los senderos del progreso humano es una cuestión compleja que atañe a todos, ya que las sociedades no se reforman por decreto ni por ideas brillantes de unos pocos. La democratización en todos los niveles de la sociedad y, particularmente, en el ámbito de la educación es un prerequisite para un verdadero desarrollo. Se reconoce hoy que el principal factor competitivo de las sociedades, radica en la capacitación, el desarrollo de la ciencia y la tecnología y las transformaciones organizacionales que permitan crear una sociedad de la información y la innovación permanente.

La recreación en Mar del Plata de las carreras de las ciencias sociales permitirá una revitalización del campo científico regional en su conjunto, e implicará una contribución decisiva para enfrentar los desafíos que estamos describiendo. Las prácticas sociales están orientadas a observar y modificar:

- aspectos de organización de la sociedad.
- sus instituciones formales o informales.
- formas de redistribución de los beneficios del progreso.


DANIEL CALLEGARI
Secretaría de Investigación y Documentación



- el diseño de nuevos instrumentos de política y de intervención.
- las capacidades para potenciar la generación de trabajo e ingresos a nivel local.
- la organización para el desarrollo local.
- la articulación de nuevas formas de participación y promoción de los sectores marginados.
- la recreación de nuevas reglas de juego y de nuevas reglas de convivencia.
- la constitución de espacios más apropiados para el desarrollo de la creatividad.
- la revitalización de la cultura local y de la capacidad de aprovechar ventajosamente la realidad de la globalización.

En este contexto, la reapertura de las carreras de ciencias sociales debe ser base de una estrategia que apunte a la excelencia académica y a la producción de profesionales y técnicos con capacidades y habilidades para un correcto desempeño profesional, orientando hacia salidas laborales acordes con las necesidades actuales y futuras del mercado, de entidades intermedias y del Estado. Es esencial un creciente desarrollo del área de la investigación que permita construir respuestas creativas a las necesidades locales y regionales. La excelencia académica y profesional, no es concebible sin desarrollar, simultáneamente, estas capacidades en el área de la investigación. Este debe ser el marco para que los estudiantes puedan adquirir, además de una sólida formación teórica, los elementos técnicos y metodológicos que les permitan insertarse profesionalmente.

3. DEPENDENCIA ORGANICO FUNCIONAL

3.1. La carrera funcionará dentro de la **Facultad de Humanidades**, Universidad Nacional de Mar del Plata.

3.2. Descripción de las líneas de dependencia orgánica funcional:

La carrera contará con un **Comité de Carrera** integrado por un mínimo de tres Profesores con un grado de Licenciado en Sociología y un **Coordinador de Carrera** todos ellos designados por el Consejo Académico.

4. TITULO QUE SE OTORGARA: Licenciado/a en Sociología

4.1. Ciclos

Ciclo Básico en Ciencias Sociales

Duración cinco cuatrimestres.

No otorga título profesional.

Ciclo Superior

Duración: cuatro cuatrimestres a partir del Ciclo Básico.

Requisitos para la obtención del título de Licenciado/a en Sociología: Se accederá al título profesional a partir de:

- Haber cumplido las obligaciones académicas, cuyo desglose es el siguiente: 28 asignaturas, 2 seminarios obligatorios (cod. 19 y 23), 1 seminario optativo (cod. 32 a 36), 1 taller (cod 31) y una tesis de grado (sin codificar).
- Haber aprobado una instancia de evaluación que acredite capacidad de leer y comprender textos específicos de la disciplina en al menos 2 (dos) idiomas:

IDIOMAS

YANINA CALLEGARI
Directora de Información y Documentación

1396



- inglés o francés (optar obligatoriamente por uno)
- portugués (obligatorio)
- presentación de una tesis de grado.

Requisitos generales para la elaboración de la tesis de grado:

Los aspirantes a obtener el título de Licenciado/a en Sociología deberán desarrollar una tesis de grado individual, que responda a alguna temática específica de la disciplina, en el campo de la investigación básica o aplicada, supervisado y/o dirigido por un profesor acreditado por la unidad académica. El Plan de Trabajo podrá ser presentado una vez aprobado el Taller de Tesis. Los requisitos específicos para la realización de la tesis de grado serán sometidos a tratamiento y reglamentación por parte Consejo Académico de la Facultad a la que la carrera pertenece.

4.2. Incumbencias Profesionales y Perfil del título a otorgar

El profesional Licenciado/a en Sociología estará en condiciones de desempeñarse eficazmente en:

- tareas de investigación, docencia universitaria y extensión.
- tareas de asesoramiento técnico y científico.
- dirección y ejecución de proyectos aplicados.
- grupos de trabajo conformados por especialistas en diferentes áreas en el análisis y propuestas de solución a problemas sociales.

El perfil del egresado está fundamentado en tres consideraciones:


1. las funciones que debe cumplir la universidad pública en el país.
2. el desarrollo y situación actual de la Sociología en Argentina y en Mar del Plata.
3. los requerimientos del mercado de trabajo.
4. Las problemáticas sociales locales.

Conocimientos:

- Poseer un conocimiento de los marcos teóricos de la Sociología, de su status epistemológico dentro de las ciencias sociales, y de sus posibilidades de operacionalización en contextos locales, regionales, nacionales e internacionales.
- Poseer un conocimiento básico de las disciplinas con que la sociología necesariamente interactúa: historia, filosofía, economía, antropología, psicología, derecho, etc.

Conocimientos que le permitirán:

- Desempeñarse en grupos de trabajo conformados por especialistas de diferentes áreas en el análisis y propuestas de solución a problemas sociales.
- Visualizar el alcance multidisciplinario de los problemas.


SECRETARÍA
MAGISTRO CARLOS CALLEGARI
Director Relatoría y Documentación

- Poseer un conocimiento de la sociedad argentina actual: sus problemas, el funcionamiento de sus instituciones, los cambios que le impone la situación internacional, las perspectivas a futuro.
- Ejercer una práctica profesional adecuada a las necesidades sociales.
- Tener una visión de conjunto de la sociedad argentina que le permita contextualizar las problemáticas particulares.

Capacidades y habilidades

- Manifestar la habilidad necesaria para su desempeño profesional, tanto en la investigación académica, como en la aplicada y en la práctica profesional. Esta última incluye el diagnóstico, asesoramiento, ejecución y dirección de investigaciones aplicadas así como el conocimiento de las diferentes modalidades de trabajo directo con la población y el desempeño profesional en ámbitos e instituciones extra-académicas
- Poseer las condiciones necesarias para actuar eficazmente en equipos interdisciplinarios, con un adecuado manejo de las problemáticas, marcos teóricos y lenguajes de las ciencias afines y complementarias, reconociendo la dimensión específica de su aporte como profesional.

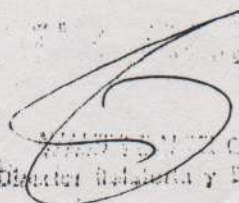
Actitudes

- Evidenciar una actitud auténticamente científica que le permita actuar con sentido crítico, aportando respuestas originales a los desafíos de la realidad sociocultural contemporánea, no desvinculadas de sus consecuencias políticas sobre los sujetos sociales involucrados.
- Poseer una actitud abierta hacia la permanente incorporación de nuevos conocimientos que se generen desde la sociología y de las demás ciencias sociales.
- Evidenciar las necesarias condiciones éticas que le permitan desempeñar con integridad su rol profesional en los distintos ámbitos en que este sea ejercido, con plena conciencia que aún las investigaciones básicas tienen consecuencias políticas que deben ser cuidadosamente evaluadas.
- Comprender en profundidad la problemática social de la región. Sentirse comprometido con su desarrollo aportando desde la Sociología los instrumentos y saberes necesarios para promover el bienestar de todos los sectores socioculturales y en particular, de los más vulnerables.

4.3. Alcances

El egresado estará en condiciones de

- Trabajar en organizaciones del sector público, privado y solidario.
- Diseñar, implementar y monitorear políticas, programas y proyectos sociales.
- Realizar estudios de mercado
- Realizar estudios de opinión pública.
- Desempeñarse en el área académica en tareas de docencia universitaria.
- Diseñar y llevar a cabo investigaciones que deriven en resultados confiables.
- realizar diagnósticos que permitan la toma de decisiones y la implementación de acciones en áreas y problemáticas específicas.
- Trabajar en equipos interdisciplinarios


DIRECTOR GENERAL CALLEGARI
Director General y Documentación

4.4. Actividades profesionales

Las actividades profesionales para las que el profesional sociólogo acreditará competencias se encuentran contenidas y delimitadas en la Ley 10307 de la Provincia de Buenos Aires, que explicita en su Artículo 2°:

ARTICULO 2°: Es ejercicio profesional: el diseño, ejecución, análisis y emisión de: investigaciones, estudios, encuestas, planos, diagnósticos, sondeos, programas, comparaciones, docencia, experimentaciones, entrevistas, observaciones, proposiciones, asesoramiento, consejos, informes, consultas, dictámenes, recomendaciones, pericias y toda otra actividad vinculada con relaciones y estructuras sociales, que impliquen, supongan o requieran los conocimientos inherentes y específicos propios de la profesión de Sociólogo.

5. REQUISITOS DE INGRESO

- Haber completado el ciclo polimodal o estudios completos en el nivel medio.
- Haber aprobado los cursos de nivelación que cada año determine la Unidad Académica.

Total de horas para la Licenciatura en Sociología: 2.944 horas.

6. PROPÓSITOS DE LA FORMACIÓN ACADÉMICO PROFESIONAL:

La formación que se brindará al estudiante de la Licenciatura en Sociología apuntará a:

- Otorgar una visión clara, integrada, actualizada y orgánica del cuerpo de conocimientos que define el campo de la Sociología, tanto del desarrollo de sus diversas vertientes teóricas y escuelas de pensamiento, como todos aquellos saberes que den soporte epistemológico a la construcción de nuevos conocimientos a partir de datos empíricos.
- Una perspectiva de su actividad científica dentro del contexto histórico, y sentido de integración de su quehacer en grupos que operan sobre un mismo sector de la realidad desde diferentes formaciones.
- Una idea precisa de cómo la imaginación y la capacidad humana desarrollaron el quehacer y el cuerpo teórico de las disciplinas que integran su carrera, de cuál es su evolución, estado actual y tendencias de avance futuro.
- Una visión clara de cómo se ha insertado la información y las prácticas que identifican al campo elegido de la realidad nacional, regional y local.
- Capacitación en métodos, técnicas y prácticas de investigación que le permita la producción de nuevos conocimientos.
- Idoneidad para operar dentro del quehacer profesional, académico y de investigación conforme el perfil profesional que se propone a través del diseño curricular.
- Disposición a localizar su propio rol y la realidad a través de una perspectiva crítica, con la finalidad de analizarlos e interpretarlos con fundamentos apropiados.

SECRETARÍA DE INVESTIGACIONES Y DOCUMENTACIÓN

SECRETARÍA DE INVESTIGACIONES Y DOCUMENTACIÓN
SECRETARÍA DE INVESTIGACIONES Y DOCUMENTACIÓN



- Disposición a generar líneas originales de pensamiento, abordar problemas desde nuevos ángulos, proponer esquemas de acción como expresiones de su capacidad creadora.
- Disposición a percibir su profesión en función comunitaria y a desempeñar roles protagónicos en todas aquellas transformaciones sociales que favorezcan la más plena realización humana.

7. AREAS CURRICULARES:

Se entenderán las áreas como unidades educativas funcionales, constituidas sobre la base de campos afines de conocimiento, organizadas para coordinar acciones docentes, de investigación y de servicios, dentro de su ámbito y en relación con los demás campos curriculares de una o varias carreras.

Los seminarios, talleres, cursos, pasantías, etc. que se establezcan se estructurarán en el marco de tales unidades educativas.

ES COPIA

WALTER DANIEL CALLEGARI
Director de Tutoría y Documentación



Áreas Curriculares (Propósitos generales)	LICENCIATURA EN SOCIOLOGIA: CICLOS	
	CICLO BASICO EN CIENCIAS SOCIALES	CICLO SUPERIOR
I Teórico: Conocimientos y perspectivas más relevantes, cómo se originaron y desarrollaron; enfoques actuales, ámbitos teóricos que la integran, perspectivas futuras. Definiciones de la estructuración y validación de saberes y prácticas que definen la carrera.	Introducción a la Sociología Estructura y Cambio Social Teoría Sociológica I	Sociología del Desarrollo. Seminario obligatorio Estructura Social de la Argentina. Pensamiento Social Latinoamericano. Sociología de la Cultura Sociología Sistemática Sociología Institucional y Comunitaria. Teoría Sociológica II
II Metodológico: Saberes y prácticas pertinentes para la creación de nuevos conocimientos en el campo.	Estadística Aplicada a las Ciencias Sociales Metodología cuantitativa I Metodología cualitativa I <i>TEORIA Y METODOL</i>	Sociología de la Ciencia y de la Tecnología Metodología cuantitativa II Metodología cualitativa II Taller de tesis

DE LA INVESTIG. SOCIAL

ES COPIA

WALTER DANIEL CALLEGARI
Director Relatoría y Documentación

<p>III: Interdisciplinaria</p> <p>Saberes y prácticas requeridas para una inserción idónea en el quehacer para el cual habilita la formación .</p>	<p>Historia Social General</p> <p>Introducción al Psicología</p> <p>Introducción a la Antropología</p> <p>Principios de Economía</p> <p>Introducción a la Ciencia Política</p> <p>Filosofía</p> <p>Historia Económica y Social Argentina</p> <p>Psicología Social</p> <p>Teoría y Metodología de la Investigación Social</p>	<p>Sociología del Estado y Políticas Públicas.</p> <p>Demografía</p> <p>Problemas Sociales Contemporáneos</p> <p><i>Area II Metodología modific x OCA 1525 OCS 779</i></p>
<p>IV Práctica Profesional</p> <p>Criticidad y Compromiso social: conocimientos, prácticas y disposiciones requeridas para entender y abordar desde la óptica de la formación alcanzada las problemáticas sociales, políticas, culturales, económicas; locales, regionales, nacionales y para contribuir al logro de mejores soluciones.</p>		<p>Seminario obligatorio Sociología del Trabajo</p> <p>Diseño y Evaluación de Proyectos Sociales</p> <p>Seminario optativo Ecología y Medio Ambiente</p> <p>Seminario optativo Sociología de la Educación</p> <p>Seminario optativo Sociología de la Salud</p> <p>Seminario optativo Sociología Urbana y Rural</p> <p>Seminario optativo Sistemas Estadísticos Informáticos</p>

No

ES COPIA

WALTER DANIEL CALLEGARI
Director Regulador y Documentación



7.1. Propósitos de áreas curriculares

Área teórica

Proveer al estudiante de un pensamiento teórico sólido, coherente y crítico que le proporcione identidad disciplinar. Para lograr este propósito se seleccionarán contenidos que privilegian el criterio formativo sobre el informativo; contenidos que permiten la comprensión y recuperación crítica de los distintos sistemas explicativos de los social que se han desarrollado en el seno de la tradición sociológica.

Se reconoce la diversidad de escuelas, corrientes y propuestas teóricas de los social marcando las nociones fundamentales, los campos de análisis, las problemáticas fundamentales que expresan la estrecha relación entre el área teórica y el área metodológica.

Asignaturas:

- Introducción a la Sociología
- Estructura y Cambio Social
- Teoría Sociológica I
- Sociología del Desarrollo
- Teoría Sociológica II
- Seminario obligatorio Estructura Social de la Argentina
- Pensamiento Social Latinoamericano
- Sociología de la Cultura
- Sociología Sistemática
- Sociología Institucional y Comunitaria

Peso horario relativo del área:

Ciclo Básico en Ciencias Sociales: 20.4%

Ciclo Superior: 33%

7.2 Área metodológica

Lograr un conocimiento lógico-filosófico y epistemológico de lo social como objeto de estudio. La capacidad de aplicación en la investigación de los postulados teóricos y sus implicaciones metodológicas.

Brindar conocimientos de técnicas e instrumentos de la que posibilite la práctica profesional en el área de la investigación empírica.

Ofrecer al estudiante las destrezas y habilidades teórico-instrumentales.

Asignaturas:

- Teoría y metodología de la investigación social
- Estadística aplicada a las Ciencias Sociales
- Metodología Cuantitativa I
- Metodología Cualitativa I
- Metodología Cuantitativa II

ES COPIA

WALTER DANIEL CALLEGARI
Director Relatorio y Documentación

1396



- Metodología Cualitativa II
- Sociología de la Ciencia y de la Tecnología
- Taller de Tesis

Peso horario relativo del área:
Ciclo Básico Ciencias Sociales: 20,4%
Ciclo Superior: 23%

7.3 Área interdisciplinaria

Formar una idea general y articulada de la sociedad.

Desarrollar una perspectiva científica y humanística.

Vincular los conocimientos propios de la disciplina con otras áreas y disciplinas con las cuales la sociología confluye.

Dotar de la capacidad de interactuar con otras disciplinas y profesiones afines en el ejercicio profesional.

Evidenciar el alcance multidisciplinario de los problemas.

Asignaturas

- Historia Social General
- Introducción a la Psicología
- Principios de Economía
- Introducción a la Ciencia Política
- Introducción a la Antropología
- Filosofía
- Historia Económica y Social Argentina
- Psicología Social
- Demografía
- Problemas Sociales Contemporáneos
- Sociología del Estado y Políticas Públicas

Peso horario relativo del área:
Ciclo básico Ciencias Sociales: 59,2%
Licenciatura: 37 %

7.4 Área práctica- profesional

La profesionalización comprende capacidades técnicas específicas relacionadas con habilidades que permitan al egresado diagnosticar, proponer, diseñar e implementar, soluciones particulares a problemas sociales concretos.

Fomentar el estudio de toda problemática o grupo social que merezca atención profesional del sociólogo.

Establecer un equilibrio en la formación de los estudiantes la doble dimensión académica- profesional.

Desarrollar en el alumno la sensibilidad hacia nuevas necesidades sociales emergentes y sus posibles campos de reflexión.

ES
DIRECCIÓN DE INVESTIGACIONES Y PROYECTOS
DIRECCIÓN DE INVESTIGACIONES Y PROYECTOS

1396



Preservar y enriquecer el oficio de sociólogo.

Desarrollar habilidades técnicas y capacidad de intervención en el diseño y construcción de alternativas de bienestar social.

Los seminarios optativos ofrecen libertad y flexibilidad para que los alumnos seleccionen cursos a partir de sus preferencias intelectuales y formación profesional, así como de perspectivas de inserción laboral.

Asignaturas

- Seminario Obligatorio Sociología del Trabajo
- Diseño y Evaluación de Proyectos Sociales
- Seminario Optativo Ecología y Medio Ambiente
- Seminario Optativo Sociología de la Educación
- Seminario Optativo Sociología de la Salud
- Seminario Optativo Sociología Urbana y Rural
- Seminario Optativo Sistemas Estadísticos Informáticos

Peso horario relativo del área:
Licenciatura: 7 %

Práctica Profesional:

La propuesta de práctica profesional tiene como finalidad la adquisición de habilidades y competencias requeridas para el ejercicio de la profesión, facilitando a los alumnos, durante el transcurso del cursado de la licenciatura, la participación y el contacto con instituciones públicas, solidarias o privadas que a futuro pudieran requerir de sus servicios profesionales.

Ésta no deberá entenderse como "trabajos prácticos", modalidad que atraviesa la totalidad de las materias, a excepción de los seminarios.

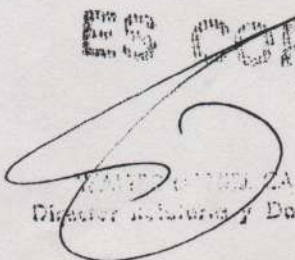
La evaluación, aprobación y registro de las 200 horas de Práctica Profesional, estará a cargo del profesor responsable de cada una de las asignaturas, que decidirá la modalidad a implementar.

Contempla una carga total de 200 horas y constituirá el 20% de la carga total horaria de las siguientes asignaturas:

Asignaturas

- Sociología del Estado y Políticas Públicas
- Metodología Cuantitativa II
- Problemas Sociales Contemporáneos
- Seminario obligatorio Sociología del Trabajo
- Metodología Cualitativa II
- Sociología de la Ciencia y de la Tecnología
- Sociología Sistemática
- Sociología Institucional y Comunitaria
- Diseño y Evaluación de Proyectos Sociales
- Seminario optativo Ecología y Medio Ambiente

ES COPIA


DANIEL CALLEGARI
Director Asignaturas y Documentación

1396



- Seminario optativo Sociología de la Educación
- Seminario optativo Sociología de la Salud
- Seminario optativo Sociología Urbana y Rural
- Seminario optativo Sistemas Estadísticos Informáticos
- Demografía

Año	Cuatr.	Cod.	Asignatura	Carga horaria	Práctica profesional	Carga horaria total
3	2	28	Demografía	96	20	
4	1	20	Sociología del Estado y Políticas Públicas	96	19	
4	1	21	Metodología Cuantitativa II	96	20	
4	1	22	Problemas Sociales Contemporáneos	96	19	
4	1	23	Seminario Obligatorio Sociología del Trabajo	64	10	
4	2	25	Metodología Cualitativa II	96	20	
4	2	27	Sociología de la Ciencia y de la Tecnología	96	20	
5	1	16	Sociología Sistemática	96	20	
5	1	29	Sociología Institucional y Comunitaria	96	20	
5	1	30	Diseño y Evaluación de Proyectos Sociales	96	20	
5	1	32/36	Seminarios optativos	64	12	
			Total	992	200	

8. SISTEMA DE CORRELATIVIDADES

ES COPIA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



CICLO BÁSICO EN CIENCIAS SOCIALES

Año	Cuatr.	Nº	Asignatura	Correlativas
1	1	1	Historia Social General	
1	1	2	Introducción a la Psicología	
1	1	3	Introducción a la Sociología	

1	2	4	Filosofía	
1	2	5	Introducción a la Ciencia Política	1,3
1	2	6	Introducción a la Antropología	

2	1	7	Principios de Economía	1,3
2	1	8	Teoría y Metodología de la Investigación Social	3, 4
2	1	9	Teoría Sociológica I	1, 3, 4, 6

2	2	10	Estadística Aplicada a las Ciencias Sociales	3,8
2	2	11	Psicología Social	2,3,6
2	2	12	Estructura y Cambio Social	1,3,4,5,6,9

3	1	13	Metodología Cuantitativa I	8,10
3	1	14	Historia Económica y Social Argentina	1,3,12
3	1	15	Metodología cualitativa I	3,4,6,8,11

Ciclo Superior

3	2	16	Sociología Sistemática	1 al 15
3	2	17	Sociología del Desarrollo	1 al 15
3	2	18	Teoría sociológica II	1 al 15
3	2	19	Seminario Obligatorio: Estructura Social de la Argentina	1 al 15

4	1	20	Sociología del Estado y Políticas Públicas	17, 18
4	1	21	Metodología Cuantitativa II	1 al 15
4	1	22	Problemas Sociales contemporáneos	17, 18
4	1	23	Seminario Obligatorio: Sociología del Trabajo	17, 19, 20, 22

4	2	24	Pensamiento Social Latinoamericano	17
4	2	25	Metodología Cualitativa II	1 al 15
4	2	26	Sociología de la Cultura	16 al 24
4	2	27	Sociología de la Ciencia y de la Tecnología	20, 17

5	1	28	Demografía	1 al 15,
5	1	29	Sociología Institucional y Comunitaria	17
5	1	30	Diseño y Evaluación de Proyectos Sociales	19,20,21,25,29
5	1	31	Taller de Tesis	21, 25

~~NO COPIA~~

WALTER DANIEL CALLEGARI
Director Relatoría y Documentación

1396

195

SISTEMA DE CORRELATIVIDADES

Seminarios PRÁCTICA PROFESIONAL


5	2	32	Seminario Optativo: Ecología y Medio Ambiente	1 al 30
5	2	33	Seminario Optativo: Sociología de la Educación	1 al 30
5	2	34	Seminario Optativo: Sociología de la Salud	1 al 30
5	2	35	Seminario Optativo: Sociología Urbana y Rural	1 al 30
5	2	36	Seminario Optativo: Sistemas Estadísticos Informáticos	1 al 15

ES COPIA

WALTER DANIEL CALLEGARI
Director de Normas y Documentación

9. DISTRIBUCIÓN HORARIA POR MATERIAS Y POR ÁREAS

Cod.	CICLO BÁSICO EN CIENCIAS SOCIALES: ASIGNATURAS	Horas Semanales	Carga horaria total	Total Ciclo
1	Historia Social General	6	96	
2	Introducción a la Psicología	6	96	
3	Introducción a la Sociología	6	96	
4	Filosofía	6	96	
5	Introducción a la Ciencia Política	6	96	
6	Introducción a la Antropología	6	96	
7	Principios de Economía	4	64	
8	Teoría y Metodología de la Investigación Social	6	96	
9	Teoría Sociológica I	6	96	
10	Estadística Aplicada a las Ciencias Sociales	6	96	
11	Psicología Social	6	96	
12	Estructura y Cambio Social	6	96	
13	Metodología Cuantitativa I	6	96	
14	Historia Económica y Social Argentina	6	96	
15	Metodología cualitativa I	6	96	1408
CICLO SUPERIOR				
16	Sociología Sistemática	6	96	
17	Sociología del Desarrollo	6	96	
18	Teoría Sociológica II	6	96	
19	Seminario Obligatorio: Estructura Social de la Argentina	4	64	
20	Sociología del Estado y Políticas Públicas	6	96	
21	Metodología Cuantitativa II	6	96	
22	Problemas Sociales contemporáneos	6	96	
23	Seminario Obligatorio: Sociología del Trabajo	4	64	
24	Pensamiento Social Latinoamericano	6	96	
25	Metodología Cualitativa II	6	96	
26	Sociología de la Cultura	6	96	
27	Sociología de la Ciencia y de la Tecnología	6	96	
28	Demografía	6	96	
29	Sociología Institucional y Comunitaria	6	96	
30	Diseño y Evaluación de Proyectos Sociales	6	96	
31	Taller de Tesis	6	96	
				1472


 WALTER DANIEL CALLEGARI
 Director Relatoria y Documentación

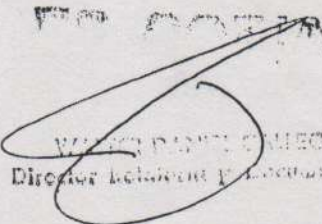
DISTRIBUCIÓN HORARIA POR MATERIAS Y POR ÁREAS

	Seminarios Optativos	Horas seman ales	Carga horaria total	Total Licencia tura
32	Seminario Optativo: Ecología y Medio Ambiente (1)	4	64	
33	Seminario Optativo: Sociología de la Educación	4	64	
34	Seminario Optativo: Sociología de la Salud	4	64	
35	Seminario Optativo: Sociología Urbana y Rural	4	64	
36	Seminario Optativo: Sistemas Estadísticos Informáticos	4	64	
				2944

Las asignaturas, seminarios, y el taller, podrán dictarse en ambos cuatrimestres del año al que pertenecen.

Todas las materias tendrán actividades prácticas bajo la modalidad de trabajos prácticos.

(1) Los **SEMINARIOS DEL AREA DE PRÁCTICA PROFESIONAL** son optativos, teniendo el estudiante la obligación de cursar y aprobar al menos uno de ellos. Queda abierta la posibilidad de acceder a la totalidad de los seminarios que se dicten decisión que quedará a su cargo. Es por ese motivo que se computa la carga horaria correspondiente a uno. Los demás seminarios constan en el área al sólo efecto de su individualización y caracterización.


DANIEL C. MEGARI
 Director de Estudios y Evaluación

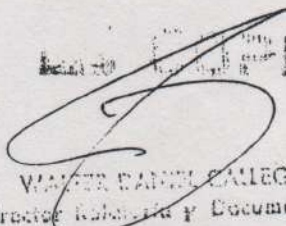
1396

DISTRIBUCION HORARIA POR AREAS

Cod.	CICLO BÁSICO EN CIENCIAS SOCIALES ASIGNATURAS AREA TEÓRICA	Horas Semanales	Carga horaria total	Total Área	Total Ciclo Básico
3	Introducción a la Sociología	6	96		
9	Teoría Sociológica I	6	96		
12	Estructura y Cambio Social	6	96		
	Total			288	

Cod.	CICLO BÁSICO EN CIENCIAS SOCIALES: ASIGNATURAS AREA METODOLÓGICA	Horas Semanales	Carga horaria total		
8	Teoría y Metodología de la Investigación Social	6	96		
10	Estadística Aplicada a las Ciencias Sociales	6	96		
13	Metodología Cuantitativa I	6	96		
15	Metodología Cualitativa I	6	96		
	Total			384	

Cod.	CICLO BÁSICO EN CIENCIAS SOCIALES ASIGNATURAS DEL AREA INTERDISCIPLINARIA	Horas semanales	Carga Horaria total		
1	Historia Social General	6	96		
2	Introducción a la Psicología	6	96		
4	Principios de Economía	6	96		
5	Introducción a la Ciencia Política	6	96		
6	Introducción a la Antropología	6	96		
7	Filosofía	4	64		
14	Historia Económica y Social Argentina	6	96		
9	Psicología Social	6	96		
	Total			736	1408


 WALTER DANIEL CALLEGARI
 Director Biblioteca y Documentación

1396

199

**CICLO BÁSICO EN CIENCIAS
SOCIALES
DISTRIBUCION HORARIA POR ÁREAS**

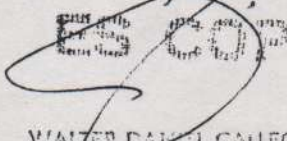
CICLO SUPERIOR

Cod.	ASIGNATURAS AREA TEÓRICA	Horas Seman ales	Carga horaria total	Total Área	Total Ciclo Superior
17	Sociología del Desarrollo	6	96		
18	Teoría sociológica II	6	96		
19	Seminario Obligatorio Estructura Social de la Argentina	4	64		
24	Pensamiento Social Latinoamericano	6	96		
26	Sociología de la Cultura	6	96		
16	Sociología Sistemática	6	96		
29	Sociología Institucional y Comunitaria	6	96	640	

	ASIGNATURAS DEL AREA METODOLÓGICA	Horas Seman ales	Carga horaria total	Total Área	
21	Metodología Cuantitativa II	6	96		
25	Metodología Cualitativa II	6	96		
27	Sociología de la Ciencia y de la Tecnología	6	96		
31	Taller de Tesis	6	96		
	Total			384	

Cod.	ASIGNATURAS DEL AREA INTERDISCIPLINARIA	Horas semana les	Carga Horaria total	Total Área	
28	Demografía	6	96		
20	Sociología del Estado y Políticas Públicas	6	96		
22	Problemas Sociales Contemporáneos	6	96		
	Total			288	

Cod.	ASIGNATURAS DEL AREA PRACTICA PROFESIONAL	Horas semana les	Carga Horaria total	Total Área	
23	Seminario Obligatorio Sociología del Trabajo	4	64		
30	Diseño y Evaluación de Proyectos Sociales	6	96		


WALTER DANIEL CALLEGARI
 Director Relatoría y Documentación

1396

200

32/6	Seminario Obligatorio (1)	4	64	224	
32	Seminario Optativo Ecología y Medio Ambiente	4	64		
33	Seminario optativo Sociología de la Educación	4	64		
34	Seminario Optativo Sociología de la Salud	4	64		
35	Seminario Optativo Sociología de Urbana y Rural	4	64		
36	Seminario Optativo Sistemas Estadísticos Informáticos				
	Total Ciclo Superior				1536
	Total de la Licenciatura en Sociología				2944

[Handwritten signature]

ES COPIA

[Handwritten signature]
Director de la Licenciatura en Sociología

DISTRIBUCIÓN HORARIA POR MATERIAS Y POR ÁREAS

	Seminarios Optativos	Horas seman ales	Carga horaria total	Total Licencia tura
32	Seminario Optativo: Ecología y Medio Ambiente (1)	4	64	
33	Seminario Optativo: Sociología de la Educación	4	64	
34	Seminario Optativo: Sociología de la Salud	4	64	
35	Seminario Optativo: Sociología Urbana y Rural	4	64	
36	Seminario Optativo: Sistemas Estadísticos Informáticos	4	64	

Las asignaturas podrán dictarse en ambos cuatrimestres del año al que pertenecen.

Todas las materias tendrán actividades prácticas bajo la modalidad de trabajos prácticos.

(1) Los **SEMINARIOS DEL AREA DE PRÁCTICA PROFESIONAL** son optativos, teniendo el estudiante la obligación de cursar y aprobar al menos uno de ellos. Queda abierta la posibilidad de acceder a la totalidad de los seminarios que se dicten decisión que quedará a su cargo. Es por ese motivo que se computa la carga horaria correspondiente a uno. Los demás seminarios constan en el área al sólo efecto de su individualización y caracterización.

1. CONTENIDOS DE LAS MATERIAS

1	Historia Social General	<p>Introducción. Caracterización y sentido de la asignatura. Sociedad, Economía e Historia Económica.</p> <p>Descripción del mundo preindustrial y diversas interpretaciones del surgimiento del capitalismo.</p> <p>Aparición de la industria. La "revolución industrial" diversas posturas historiográficas. Descripción y análisis del proceso político, económico y social de los siglos XIX y XX.</p> <p>Evolución del capitalismo en el ámbito europeo. El caso de -Estado Unidos y Japón.</p> <p>Surgimiento y desarrollo de nuevas alternativas. Conflictos generados por la oposición de los sistemas. Las transformaciones operadas en el siglo XX. Liberalismo, keynesianismo y neoliberalismo. El fenómeno de la "globalización". Motivos de su surgimiento. Presente y futuro del mundo global.</p>
---	-------------------------	--

ES COPIA

DANIEL CALLEGARI
Director Relaciones y Documentación

2	Introducción a la Psicología	<p>Objeto y campo de la psicología. Procesos psicológicos básicos. Relación tensional individuo- sociedad. Diferentes escuelas: instintivismo, conductismo, Gestalt, constructivismo, cognitivismo, construccionismo. La discusión entre lo innato y lo aprendido. Picogénesis y sociogénesis. Psicología de los grupos, psicología de las masas.</p>
3	Introducción a la Sociología	<p>El surgimiento de lo social como objeto de conocimiento. Los precursores de la sociología Revolución Industrial, Revolución Francesa y la nueva cuestión social. El problema del orden en el mundo moderno. La sociología clásica: Saint Simon, Comte, Durkheim, Marx, Weber. Constantes estructurales en la sociología: relación individuo sociedad, estructura, cambio, control social, conflicto, cooperación. Relación economía- sociedad.</p>
4	Filosofía	<p>La especificidad del saber filosófico. La nueva actitud racional: los filósofos presocráticos. Polémica sobre el poder y la verdad: Sócrates y los sofistas. La racionalidad y la universalidad como fundamentos filosóficos: el modelo de Platón y la crítica aristotélica. El paradigma de la razón moderna: Ciencia y física moderna y su proyección cosmológica. El dominio de la naturaleza. Matematización y experimentación. El sujeto como fundamento del saber: Descartes La polémica entre racionalismo y empirismo en torno a la justificación del conocimiento: el ideal "científico" de la filosofía La legitimación del orden social: racionalización social, secularización y progreso. Distinción entre el espacio público y el privado: Kant La política clásica y moderna. La separación entre la ética y la política. Sociedad civil y estado. Las teorías del contrato: Hobbes y Rousseau La razón totalitaria: Hegel y su crítica al kantismo. La dialéctica de la negatividad. Lógica, naturaleza y espíritu. La esfera de la filosofía del derecho: familia, sociedad y Estado Marx en la senda de Hegel: des-idealización de la visión hegeliana. Alienación y desalienación El paradigma de la consumación: la razón cuestionada. El proceso de instrumentalización y formalización de la razón Los límites del Iluminismo: Nietzsche. El apriori histórico de la ciencia y la tecnología. El predominio de la razón tecnológica como síntoma de la crisis: Husserl. La función ideológica de la ciencia y la tecnología: la Escuela de Frankfurt Una "crítica total" o "radical" a la razón vs. un programa diferenciador de tipos de racionalidad.</p>
5	Introducción a la Ciencia	<p>La ciencia política y su ubicación en las Ciencias Sociales.</p>

~~ES COPIA~~

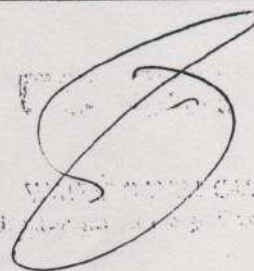
LIBRERÍA
 Edición y reproducción

	Política	<p>Escuelas y corrientes: Perspectivas de análisis de la sociedad y el Estado. La ciencia Política en América Latina. Poder, dominación, legitimidad y hegemonía. Patrones de dominación. Tipos de autoridad política.</p> <p>El Estado como formación histórica: diversos enfoques teóricos. Estado, Nación. Estado, administración y políticas públicas. Régimen político y gobierno. Democracia. Ciudadanía. Ciudadanía política y social. Participación. Partidos políticos, movimientos sociales. Partidos políticos latinoamericanos.</p> <p>América Latina y los centros de poder mundial, modelos de inserción. Las experiencias populistas y desarrollistas. Los regímenes dictatoriales. Los retornos a los sistemas democráticos. La constitución de bloques regionales y la globalización.</p>
6	Introducción a la Antropología	<p>Los precursores de la ciencia antropológica. La antropología de Las Luces. La antropología del siglo XIX. Evolución cultural, civilización y progreso: el modelo stadial. La cultura singularizada. Etnocentrismo. Antropología y colonialismo. Del reconstructivismo-conjetural a lo metodológico sistemático. La cultura como sistema.</p> <p>El análisis funcional. La antropología social británica. La cultura plural. Relativismo cultural. La etnología francesa. El antievolucionismo de Levi-Straus. Los mecanismos de construcción de la diversidad. Descolonización y reconstrucción del objeto antropológico. Nuevos enfoques y nuevas construcciones del objeto de estudio. Fragmentación y especialización. Cultura: diferentes abordajes del término. Reproducción social. Representaciones y prácticas sociales. Hegemonía y subalternidad. Causalidad y sobredeterminaciones. Naturaleza – Cultura: dicotomía, subsunción o simultaneidad. El avance del discurso biológico en ámbitos socioculturales. Explicaciones causales de comportamientos sociales. Raza y cultura: aspectos biológicos, sociales, económicos e ideológicos. La relación sujeto/objeto en el conocimiento antropológico. Objetivación de las prácticas cotidianas. El trabajo de campo y la observación participante.</p>
7	Principios de Economía	<p>La economía como disciplina científica: diferentes visiones, métodos, instrumentos y relaciones con otras disciplinas. Historia del pensamiento económico. Diferentes escuelas. El mercantilismo, el pensamiento clásico, los fisiócratas. El enfoque marxista, el marginalismo, la revolución keynesiana y el pensamiento neoclásico.</p> <p>Micro y macroeconomía, crecimiento y desarrollo de las finanzas públicas y rol del Estado en la economía.</p> <p>Mercados y precios: teoría del consumidor y de la firma. El enfoque del equilibrio general; competencia imperfecta y organización industrial.</p> <p>Macroeconomía: contabilidad nacional; restricciones presupuestarias;</p>

WALTER DANIEL CALLEGARI

WALTER DANIEL CALLEGARI
Director Biblioteca y Documentación

		<p>equilibrio macroeconómico; moneda y crédito; inflación, desempleo, economías abiertas.</p> <p>El desarrollo del capitalismo periférico: desarrollo del subdesarrollo.</p> <p>Líneas teóricas. Intercambio internacional, especialización internacional y los términos del intercambio. Las escuelas de pensamiento económico latinoamericanas.</p>
8	Teoría y Metodología de la Investigación Social	<p>Explicación causal científica. La lógica y la verificación empírica en el análisis de lo científico y lo objetivo. El monismo metodológico. Los hechos como construcción social. Construcción de tipologías sociológicas</p> <p>Lo concreto –abstracto-concreto. La objetividad y la historicidad del conocimiento científico. Lo concreto y su transición al pensamiento abstracto. La esencia y la apariencia. Lo simple y lo concreto. El desarrollo histórico de la praxis social. Génesis y relación con lo humano, la naturaleza y la historia.</p> <p>La acción social. La funcionalidad. Estructura, actor, cultura y medio ambiente. Estructura, sistema y función.</p> <p>Variables pauta y marcos de referencia para la acción, las estructuras y los sistemas generalizados.</p> <p>El positivismo y la concepción empirista del método. La concepción paradigmática de la ciencia. La sociología y la concepción marxista de la investigación. Estructuralismo y funcionalismo. Fenomenología. Sociología y hermenéutica.</p>
9	Teoría Sociológica I	<p>Las principales tradiciones, corrientes analíticas y autores del pensamiento social. El legado contemporáneo de Marx y Weber: Pareto, Parsons, Merton, Simmel, Schutz, Cooley, G. Mead y los teóricos del conflicto, Escuela de Frankfurt; Gramsci y otros.</p> <p>La sociedad como problema: acción social y orden social. Las visiones racionalistas y normativistas de la acción social y sus problemas. Las visiones individualistas y colectivistas del orden social y sus problemas.</p> <p>Pensamiento social contemporáneo según cuatro grandes tradiciones que problematizan el concepto de sociedad:</p> <p>M. Foucault, P. Bourdieu, A. Giddens, A. Touraine, J. Divariad, M. Mann. El estudio de la sociedad como un sistema complejo: J. Alexander y N. Luhman; la tradición utilitarista o el estudio de la sociedad como agregación de individuos y el modelo de elección racional: A. Olson, J. Elster y el "rational choice"; La tradición interpretativa y el interaccionismo simbólico.</p>
10	Estadística aplicada a las ciencias sociales	<p>Introducción. Conceptos básicos.</p> <p>Definición, historia, funciones de la Estadística.</p> <p>Unidades de análisis y variables, tipos de variables. Medición, definición operacional, índices.</p> <p>Estructuras de datos: matrices de datos. Propiedades de una matriz de datos.</p> <p>Estadística descriptiva.</p>



 INSTITUTO VENEZOLANO DE INVESTIGACIONES PSICOLÓGICAS Y SOCIALES

		<p>Tabulación, frecuencias, porcentajes, razones y tasas. Medidas de posición, variabilidad y forma. Métodos gráficos. Estadística inferencial. Probabilidad, muestro y distribuciones. Estimación de parámetros y test de hipótesis. Pruebas estadísticas pamétricas y no paramétricas, asociación y correlación.</p>
11	Psicología Social	<p>Paradigmas en Psicología Social: positivista, crítico y postmoderno. Tradiciones académicas dominantes: psicológica y sociológica, y tradiciones académicas menos difundidas: marxista y construccionista. Vida cotidiana y conocimiento de sentido común. Procesos de construcción, mantenimiento y cambio de la realidad subjetiva: socialización primaria, secundaria y resocialización. Teorías de la Identidad. Modelos de comunicación. Lenguaje .Comunicación no verbal. La proxémica y la kinésica..La pragmática de la comunicación. Percepción social y atribución social. Teorías de las actitudes. Representación social. Influencia social. Modalidades. Teoría de innovación e influencia de minorías. Enfoques del poder y cambio social.</p>
12	Estructura y Cambio Social	<p>Las teorías clásicas y contemporáneas del cambio social Evolucionistas, Darwinismo social, Diferenciación social, Estructural funcionalismo, Racionalización social y Teorías del conflicto. Las principales perspectivas teóricas contemporáneas. Rasgos, estructuras y procesos de la moderna sociedad industrial de masas, sus diversas configuraciones típicas, así como de las modalidades de su evolución histórica (sociedades "desarrolladas" y "subdesarrolladas", "centrales" y "periféricas", etc.). El impacto de transformaciones tecnológicas de la actualidad. Sociedad de Redes y nuevas desafíos. Los nuevos actores sociales. Las perspectivas analíticas contemporáneas referidas a la acción colectiva.</p>

13	Metodología Cuantitativa I	<p>Comprensión de la estrategia cuantitativa. Proceso y estrategia de una investigación cuantitativa. Alcances y limitaciones. Revisión de conceptos básicos: diseños, medición, operacionalización, variables, etc. El enfoque del Proceso de datos: Recolección, gestión, evaluación y análisis de datos. Muestreo. Tipos de muestras. Muestras probabilísticas y no probabilísticas. Diseño de una estrategia de muestreo. Instrumentos. Tipos de instrumentos (Encuestas, Inventarios, Registro de observación, Escalas, etc.) . Diseño, construcción y evaluación de instrumentos. Validez y confiabilidad de un instrumento. Gestión y análisis de datos. Elementos básicos de gestión de datos (Codificación, ingreso, validación de datos). Uso de programas estadísticos: gestión y evaluación informática de datos. Elementos de análisis de datos. Análisis descriptivo e inferencial univariado y <input type="checkbox"/>ivariado. Uso de programas</p>
----	----------------------------	--

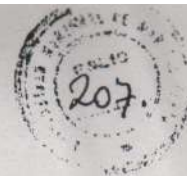
WALTER GONZÁLEZ CALZADARI
 Director de Estudios y Documentación



		estadísticos: análisis informático de datos. Normas para la elaboración de informes y artículos de investigación. Normas para la presentación de resultados estadísticos.
14	Historia económica y social Argentina	<p>Proyectos hegemónicos y transformación de la estructura social: El período colonial. Proyecto hegemónico inglés. El modelo agroexportador: La creación del Estado Nación. El marco ideológico interno, las condiciones internacionales, la inserción de Argentina en la economía mundial. Los procesos políticos. Los procesos migratorios. La expansión de las fronteras productivas, el régimen de tenencia de la tierra. Las luchas por los derechos políticos y laborales. El crecimiento económico y la estructura del PBI. La distribución del ingreso y otros indicadores de bienestar y distribución de la riqueza. Características y restricciones del modelo económico. Acontecimientos y procesos que determinaron su agotamiento.</p> <p>Organización de la economía mundial a partir de 1945. El modelo de sustitución de importaciones: El peronismo y los cambios en la sociedad argentina. Las nuevas relaciones entre Estado, organizaciones empresariales y sociedad civil. Las condiciones de vida, las migraciones e indicadores de bienestar y distribución de la riqueza. El desarrollismo. El modelo aperturista y neoliberalismo. La dictadura militar de 1976. El proceso de disciplinamiento social y desindustrialización.</p> <p>La posguerra fría y la globalización. El retorno a la democracia. La política económica del gobierno radical. La evolución de los niveles de bienestar distribución de la riqueza.</p> <p>Políticas económicas, ajuste estructural e impacto en las condiciones de vida. Los procesos de pauperización y concentración de la riqueza.</p> <p>Los procesos de integración regional: El proceso de integración del cono sur: antecedentes e ideologías. MERCOSUR. Los problemas de integración regional.</p>
15	Metodología Cualitativa I	<p>Paradigma en el cual se fundamenta la investigación cualitativa. Perspectivas teóricas: Teoría fundamentada en los hechos. Interpretativismo interaccionista; la acción discursiva; la perspectiva hermenéutica.</p> <p>La relación entre métodos cualitativos y métodos cuantitativos. El concepto de triangulación en la investigación cualitativa. Criterios de validez en la investigación cualitativa: confianza; validez ecológica; saturación; reflexividad; responsabilidad. Papel de los valores en la investigación cualitativa.</p> <p>Características del diseño de investigación. Contexto conceptual, contexto personal. Metodología y método. Relación con los sujetos. Función del contexto del estudio y adecuación a los contextos donde se investiga.</p> <p>Producción de datos cualitativos: observación participante; observación no participante; entrevista en profundidad; historias de vida; entrevistas grupales; grupos focales; documentos personales; registros oficiales y</p>

[Handwritten mark]

[Handwritten signature]

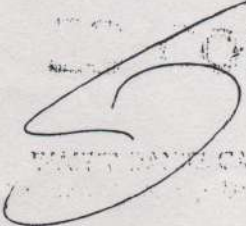


		documentos públicos. Investigación-acción-participativa. Metodologías no tradicionales. El discurso de la historia. El efecto de realidad
16	Sociología Sistemática	Revisión de las teorías clásicas del cambio social y visión comparativa de las principales perspectivas teóricas que abordan análisis del significado del cambio social en la sociología contemporánea. Estructura Social. Estratificación Social y Clases Sociales: Conflicto Social y Antagonismo de clases. Transformación de la estructura Social. Poder, Cambio y Dominación, en las diferentes corrientes de la Sociología.
17	Sociología del Desarrollo	Desarrollo. Conceptualización. Los modelos de desarrollo. Diferentes escuelas de pensamiento diferentes modelos de crecimiento económico (clásica, marxista, neoclásica, keynesiana) Controversias crecimiento- desarrollo. El subdesarrollo latinoamericano y la teoría del desarrollo. Diferentes escuelas teóricas. El evolucionismo, el historicismo, el estructuralismo, la teoría de la dependencia, la escuela de la CEPAL, la propuesta de desarrollo a escala humana y desarrollo con equidad. Desarrollo humano. Tercera Vía. La cuestión del conocimiento como herramienta de desarrollo. Estilos alternativos de desarrollo. La cuestión ambiental y los nuevos paradigmas científico-tecnológicos. El desarrollo sustentable. Desarrollo y planificación. La concepción tradicional de planificación. Planificación normativa y tecnocrática. Propuestas de planificación no convencionales. Planificación participativa. Procesos de planificación y políticas de descentralización. Cambios en la orientación de los proyectos de desarrollo. Conformación de escenarios de participación gestión asociada. Metodologías.
18	Teoría Sociológica II	Las grandes formulaciones del pensamiento social contemporáneo según cuatro grandes tradiciones que problematizan el concepto de sociedad: M. Foucault, P. Bourdieu, A. Giddens, A. Touraine, J. Habermas, M. Mann, I. Wallerstein, A. Negri; el estudio de la sociedad como un sistema complejo : J. Alexander y N. Luhman; La tradición utilitarista o el estudio de la sociedad como agregación de individuos y el modelo de elección racional: A. Olson, J. Elster y el "rational choice"; La tradición interpretativa y el interaccionismo simbólico.
19	Seminario Obligatorio Estructura Social de la Argentina	Aspectos teóricos y metodológicos. Evolución de la estructura social de la Argentina 1870-2000. Parámetros económico- políticos. Indicadores sociodemográficos y ocupacionales. Estructura de la fuerza de trabajo, urbana, rural y regional. Distribución del ingreso, nivel de vida y pobreza. Instrumentos de medición. Movilidad social. Migraciones.

ES COPIA

WALTER DANIEL CALLEGARI
Ejecutor Técnico y Documentación

20	Sociología del Estado y Políticas Públicas	<p>Estudio teórico-conceptual del Estado y las políticas públicas.</p> <p>Principales características del debate en torno al Estado Moderno. Perspectiva histórica de la conformación y evolución del Estado en Argentina: Modo de Acumulación y conformación el Estado.</p> <p>El Estado las políticas públicas y la construcción de la ciudadanía El estudio de las políticas públicas y sus efectos en la estructura social. La política y las políticas públicas. El campo analítico de las políticas públicas. La sistematización de los diferentes abordajes. Elementos para el análisis de las políticas públicas.</p> <p>La estructuración de la agenda de gobierno. Definición del problema e incorporación a la agenda. Tipos de agenda: agenda pública y agenda de gobierno. La "agenda oculta". Necesidades, demandas y problemas de agenda. La formulación de alternativas.</p> <p>La toma de decisiones. El "campo" de las políticas: actores estratégicos, reglas y recursos. Tipos de políticas: constitutivas, distributivas, regulatorias y redistributivas.</p> <p>La implementación de las políticas. Tipos de evaluación. La lógica de la evaluación.</p>
21	Metodología Cuantitativa II	<p>Enfoques y objetivos del Análisis de Datos (describir, explorar, contrastar datos, etc). Clasificación y relación de métodos de análisis de datos (por su dimensionalidad, etc.). Procesamiento y análisis informático de datos. Revisión de herramientas informáticas.</p> <p>Gestión de datos. Diseño de bases de datos. Codificación, ingreso, validación y evaluación de la calidad de datos. Operaciones con archivos de datos.</p> <p>Análisis de datos: Métodos básicos (univariados y bivariados). Análisis descriptivo e inferencial univariado. Análisis descriptivo e inferencial bivariado</p> <p>Análisis de datos: Métodos intermedios Análisis de varianza Análisis de regresión lineal simple Análisis de regresión lineal múltiple. Extensiones del modelo lineal clásico: modelo lineal generalizado.</p> <p>Análisis de datos: Métodos avanzados Análisis factorial Análisis de clasificación Análisis de series temporales Otros métodos y enfoques avanzados (modelo de clases latentes, análisis conjunto, redes neurales, etc.)</p>
22	Problemas Sociales Contemporáneos	<p>Movimientos sociales y políticos en la sociedad contemporánea. Dinámica rural y procesos campesinos. Movimientos obreros. Etnia, clase y género. Nuevos actores colectivos.</p> <p>La emergencia de los nacionalismos y los integristas religiosos. Nuevos ejes de conflicto al fin del milenio. Nuevos temas de la agenda internacional contemporánea.</p>
23	Seminario Obligatorio	<p>Los paradigmas y el objeto de la Sociología del Trabajo: los nudos problemáticos. Acumulación de capital y proceso de trabajo. Modelos de</p>



 ESTADÍSTICA

 INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA

 Buenos Aires

1396

209

	Sociología del Trabajo	Proceso de trabajo. Proceso de trabajo fordista y no fordista . Cambio tecnológico y organización empresarial Empresa fordista y empresa flexible. Condiciones y medio ambiente de trabajo. Innovación tecnológica. Investigación, Desarrollo y El sindicalismo frente al cambio tecnológico. Competitividad y calificaciones. Sindicalismo y negociación colectiva. Seguridad Económica y previsional. Sociología del trabajo y mercado de trabajo. Teorías sobre los mercados de trabajo. Cambios fundamentales en la fuerza de trabajo. Dinámica de empleo/desempleo. Segmentarismo y dualismo de mercado. Mercados de trabajo específicos. Economía global y sectorial.
24	Pensamiento social latinoamericano	El desarrollo del pensamiento social latinoamericano desde la constitución de los estados nacionales hasta el presente. Delimitación de las temáticas predominantes y caracterización de las corrientes de pensamiento y acción política en su relación histórico-contextual. El pensamiento sociopolítico latinoamericano de los siglos XIX y XX: etapas de su desarrollo, problemáticas vigentes y desplazamientos teóricos. Los grandes problemas históricos teorizados por América Latina: las teorías indigenistas, los estados multiétnicos, los regimenes constitucionales, las dictaduras por el orden, el estado nación, la relación con los imperios, propuestas de cambio revolucionario, las dictaduras militares y las democracias latinoamericanas. Integración, pluralismo y nuevas propuestas de desarrollo en América Latina. Globalización y respuestas regionales.
25	Metodología Cualitativa II	Etapas de la investigación cualitativa. Muestreo en la investigación cualitativa. Estrategias de muestreo. Determinación de la unidad de análisis. Selección de contextos y participantes. Fortalecimiento de los participantes en la investigación cualitativa. Métodos de análisis de datos: simultaneidad de recolección y análisis. Tipos de datos: verbales, visuales, individuales y grupales. Manejo de los datos. Concepto de análisis e interpretación de datos. Identificación de unidades de información. Construcción de categorías. Tipos de codificación. Pasos de la interpretación. Conceptualización. Software aplicado al análisis de datos cualitativos. Presentación de datos cualitativos. La influencia del formato en la escritura. Nuevas formas de escritura.
26	Sociología de la Cultura	La sociología de la cultura. Cultura y comunicación. Campo cultural y capital simbólico. La lógica de los objetos, su función signo. El concepto de ideología. Enfoques teóricos. Ideología, hegemonía y aparatos culturales. Formas de manifestación de la ideología: fetichismo, mito, conciencia real y conciencia posible, reificación. Ideología y comunicación. Lengua legítima y poder. Identidad nacional y étnica. Etnocentrismo. Prejuicio y discriminación. Racismo. Pluralismo étnico y cultural. Etnia y clase. Globalización y cultura: las identidades locales.



Handwritten signature and stamp at the bottom right of the page.

		<p>Cultura y comunicación social. Los medios masivos de comunicación. Las mediaciones en el proceso de comunicación. Medios masivos y nuevos procesos culturales.</p> <p>Cultura y reproducción social. Cultura popular.</p>
27	Sociología de la ciencia y de la tecnología	<p>Análisis y reflexión acerca del surgimiento de la Sociología de la Ciencia y de las diferentes teorías. Las relaciones entre ciencia y tecnología desde las teorías contemporáneas.</p> <p>Las Políticas científicas y tecnológicas y una introducción a su economía política analizando: actores, sistemas y políticas de innovación.</p> <p>El proceso innovador: producción, difusión y absorción de innovaciones. Acuerdo cooperación y redes de innovación. Actores, sistemas y políticas de innovación: el sector público, el mercado y las innovaciones. Los actores protagónicos: laboratorios y centros de investigación. Los sistemas de innovación.</p>
28	Demografía	<p>Estructura y características de la población. Aporte de la demografía a la investigación en ciencias sociales. Fuentes de información: Cuestiones metodológicas relativas a la investigación socio-demográfica basada en censos y encuestas de población. Relevamientos llevados a cabo por organismos nacionales e internacionales. Problemas de disponibilidad y comparabilidad. Sistemas clasificatorios, construcción de indicadores y unidades de análisis.</p> <p>Comportamientos demográficos: instrumentos de medición. (Estructura etárea, estructura por sexo, nupcialidad, fecundidad, mortalidad, migraciones, movilidad social, pobreza, familia etc.)</p> <p>Regímenes demográficos</p> <p>Estado y Políticas de población.</p>
29	Sociología Institucional y comunitaria	<p>Paradigmas y teorías en la conceptualización de grupos, organizaciones, instituciones y comunidad.</p> <p>Grupos, transversalidad y sociedad. Grandes organizaciones y empresas familiares.</p> <p>Democracia y autoritarismo en la comunidad y las organizaciones. Teorías de la participación. Participación en las organizaciones no gubernamentales, movimientos sociales, partidos políticos, instituciones básicas y en la comunidad.</p> <p>Métodos de investigación de las instituciones, organizaciones y la comunidad desde los diversos enfoques. Enfoque teórico-metodológico y estrategias de intervención. Problemáticas esenciales de la comunidad: conflictos urbanos, barrios y zonas marginales.</p>
30	Diseño y Evaluación de Proyectos	<p>Las diferentes fases de la formulación de Proyectos sociales: Preinversión, el perfil, la pre-factibilidad y la factibilidad. Determinación de costos. La distinción entre evaluación privada y social de proyectos.</p>

M

	Sociales	<p>Criterios para la selección de proyectos mutuamente excluyentes. Diseño, evaluación y ejecución de proyectos sociales Metodologías alternativas. Construcción de indicadores sociales. Evaluación social de proyectos.</p>
31	Taller de Tesis	<p>Elaboración de un proyecto de investigación: Concepción, formulación y planificación. Elección del asunto y su problematización. Elaboración de hipótesis, objetivos y estrategias de trabajo. Selección y determinación de técnicas de investigación. Elaboración de instrumentos de investigación. Diseño de estrategias de recolección, implementación y análisis e interpretación de la información. Presentación.</p>
32	Seminario Optativo Ecología y Medio Ambiente	<p>El medio ambiente como objeto de estudio sociológico y no-sociológico. El carácter interdisciplinario de la relación desarrollo – medio ambiente. El concepto de racionalidad ambiental y la sustentabilidad. Procesos de industrialización y deterioro ambiental. Las formas de propiedad de los recursos naturales y sus concesiones. Las formas de explotación de los recursos naturales, reconversión. La modernización tecnológica en el medio rural y las distintas regiones. La política ambiental. Grupos y organizaciones no gubernamentales. Discusión entre ecologistas y ecólogos. Los científicos sociales. La reconversión industrial. La legislación ambiental. Estrategias y desarrollo sustentable. Diseño y evaluación de planes de impacto ambiental.</p>
33	Seminario Optativo Sociología de la Educación	<p>Constitución de Estado y nacimiento de la escuela moderna. Procesos estructurales y génesis del sistema educativo argentino. Modelos de acumulación y políticas educativas. Teorías estructural-funcionalistas, conflictivistas y reproductivistas. Sociedad del conocimiento, globalización y educación. Nuevos paradigmas productivos. Teoría de las competencias laborales y de las calificaciones laborales. Los organismos internacionales: Banco Mundial. ONU-PNUD, CEPAL.</p>
34	Seminario Optativo Sociología de la Salud	<p>Paradigmas epidemiológicos Distribución y causalidad de problemáticas relevantes. Epidemiología crítica: proceso de salud-enfermedad y prevención, trabajo y salud mental, poder, género, vejez, cotidianeidad y subjetividad. Violencia social, económica y política: efectos del desempleo, la pobreza y la exclusión social. Redes sociales de apoyo y salud. Epidemiología e investigación en ciencias sociales. Estudios cuantitativos y cualitativos sobre desnutrición materno infantil, adicciones, enfermedad de Chagas Masa, enfermedades de transmisión sexual, VIH-SIDA, accidentes de tránsito, salud reproductiva y de la mujer. Epidemiología cardiovascular y de la nutrición. Condiciones de trabajo y enfermedad. Envejecimiento poblacional: apoyo familiar y social, servicios de salud y</p>

WALTER DANIEL CALLEGARI
 Director Administrativo y Documentación

		<p>políticas de vejez. Enfoques y métodos de estudio de la calidad de vida</p>
35	<p>Seminario Optativo Sociología urbana y Rural</p>	<p>La ciudad en la época prehispánica, colonial, del Siglo XIX y Siglo XX. La modernización en los años 40 y 50. Industrialización acelerada y desarrollo económico. Crecimiento demográfico y concentración y sus efectos en las áreas rurales Expansión urbana y metropolización. Centralización económica y política. El nuevo papel del Agro. Limitaciones y problemas del nuevo modelo. Los campesinos; los asalariados; los empresarios. La conexión de los complejos agroindustriales . La actual globalización de las relaciones socioeconómicas y sus implicancias en el modelo alimentario. La introducción de nuevas tecnologías en el sector agroalimentario. Diversidad social y multiculturalidad. Fusión y expresión de lo social y lo local. La desindustrialización y la terciarización. Las reformas del Estado a nivel municipal y provincial. Desarrollo Local.</p>
36	<p>Seminario Optativo Sistemas estadísticos informáticos</p>	<p>Sistemas estadísticos informáticos desarrollados para el procesamiento de datos en Ciencias Sociales.</p>

[Handwritten signature]

[Faint stamp: INSTITUCIÓN]