

AÑO:	2022
------	-------------

Datos de la asignatura

Nombre	Pensamiento Social Latinoamericano
--------	-------------------------------------------

Código	S24
--------	------------

Tipo (Marque con una X)

Obligatoria	X
Optativa	

Nivel (Marque con una X)

Grado	X
Post-Grado	

Área curricular a la que pertenece	Área Teórica
------------------------------------	---------------------

Departamento	Sociología.
--------------	--------------------

Carrera/s	Licenciatura en Sociología – Profesorado universitario en Sociología
-----------	-----------------------------------------------------------------------------

Ciclo o año de ubicación en la carrera/s	Ciclo Superior – Cuarto Año
------------------------------------------	------------------------------------

Carga horaria asignada en el Plan de Estudios:

Total	96.
Semanal	6.

Distribución de la carga horaria (semanal) presencial de los alumnos:

Teóricas	Prácticas	Teórico - prácticas
2	2	2

Relación docente - alumnos:

Cantidad estimada de alumnos inscriptos	Cantidad de docentes		Cantidad de comisiones		
	Profesores	Auxiliares	Teóricas	Prácticas	Teórico-Prácticas
25	1	1	2	2	

1.

2. Composición del equipo docente (Ver instructivo):

Nº	Nombre y Apellido	Título/s
1.	Aelo, Oscar Humberto	Doctor en Historia Social
2.	Ferreira, Silvana	Doctora en Historia
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.	

Nº	Cargo								Dedicación			Carácter			Cantidad de horas semanales dedicadas a: (*)				
	T	As	Adj	JTP	A1	A2	Ad	Bec	E	P	S	Reg.	Int.	Otros	Docencia		Investig.	Ext.	Gest.
															Frente a alumnos	Totales			
1.			x						x				x		4	10	30		
2.					x						x	x			4	10			
3.																			
4.																			
5.																			
6.																			
7.																			

(*) la suma de las horas Totale + Investig. + Ext. + Gest. no puede superar la asignación horaria del cargo docente.

PLAN DE TRABAJO DEL EQUIPO DOCENTE

FUNDAMENTACIÓN

La presente propuesta tiene por finalidad ofrecer a los estudiantes del cuarto año de las carreras de Sociología y a estudiantes de otras disciplinas que cursan como optativa esta materia, una aproximación a temas y problemas relevantes del pensamiento social latinoamericano del siglo XX y comienzos del siglo XXI. El curso se organiza en dos partes. En la primera, compuesta por la Unidad 1, se presenta desde una matriz histórica el proceso socio-político latinoamericano en el siglo XX y se analizan las principales corrientes teórico-ideológicas del pensamiento social de la región. En la segunda parte, compuesta por las Unidades 2, 3 y 4, se realiza un análisis de algunos de los temas debatidos por las ciencias sociales al comienzo del siglo XXI, intentando señalar las rupturas o continuidades con las corrientes del pensamiento social previamente tratadas. El curso privilegia los aportes realizados por la sociología latinoamericana al análisis y comprensión de nuestras sociedades y los intersecta con las miradas de otras disciplinas (historia, antropología y ciencias políticas, principalmente) con el objetivo de profundizar la reflexión sobre el pensamiento latinoamericano en el pasado y en el presente.

OBJETIVOS:

Procurar que los estudiantes analicen las ideas sociales y políticas latinoamericanas en su relación con las fases históricas de la región en el siglo XX y en el siglo XXI.

Procurar que los alumnos desarrollen una reflexión crítica sobre las corrientes del pensamiento social latinoamericano, comprendiendo sus clivajes e intersecciones.

Estimular en los estudiantes una lectura comprensiva de los textos seleccionados, develando sus hipótesis, el marco teórico subyacente y el proceso político material que presidió su elaboración.

Incentivar en los estudiantes las habilidades mínimas de la escritura académica.

PLAN DE CLASES TEÓRICAS

Docente responsable: Oscar Aelo (oscaraelo61@gmail.com)

Introducción

Abordando el pensamiento social latinoamericano en el siglo XXI.

Bibliografía básica

RIVERA CUSICANQUI, Silvia , “Debate sobre el colonialismo intelectual y los dilemas de la teoría social latinoamericana”, *Cuestiones de Sociología*, 14, 2016. Recuperado de <http://www.cuestionessociologia.fahce.unlp.edu.ar/article/view/CSn14a09>

Primera parte: proceso histórico y pensamiento social.

UNIDAD I. El pensamiento latinoamericano en el siglo XX.

- a. América Latina en una época de transición. Marxismo político, ensayismo nacionalista y masas populares en el amanecer de la sociología científica (ca. 1920 a finales de 1950).
- b. El fulgor sesentista (o setentista). La influencia de la Revolución Cubana. Intelectuales y cientistas sociales en los debates sobre la revolución.
- c. Las ciencias sociales: de la primavera democrática a la democracia de baja intensidad (ca. 1980-2000).

Bibliografía básica

AELO, Oscar H. “Reflexiones desde el populismo. El nacionalismo popular en Brasil y Argentina, 1954-1966”. A *Contracorriente: una revista de estudios latinoamericanos*. Raleigh: The University of North Carolina Press, vol.17, n°3, 2020, pp. 255 – 272.

BLANCO, Alejandro; JACKSON, Luiz Carlos, “Sociólogos versus ensayistas en Brasil y Argentina”, *Estudios Sociológicos*, XXXI: 92, 2013, pp. 397-436.

CARRERAS, Sandra, “Quince años en el laberinto democrático. Itinerario y aporías de un debate sobre América Latina”, *Revista Nueva Sociedad*, N° 160, Marzo-abril 1999, pp. 29-46.

CUEVA, Agustín, “El análisis “posmarxista” del estado latinoamericano” [1988], en *Entre la ira y la esperanza, y otros ensayos de crítica latinoamericana*, Buenos Aires, Prometeo, 2007, pp. 159-175.

DEBRAY, Régis, “¿Revolución en la revolución?” (1967), en *Lucha Armada*, N° 1, Buenos Aires, 2006, pp. 122-144.

GERMANI, Gino. “La integración de las masas a la vida política y el totalitarismo”, *Cursos y Conferencias*, Año XXV, N° 273, 1956, pp. 153-176.

LOZOYA LÓPEZ, Ivette, “El pensamiento político latinoamericano y su recepción, creación y circulación en MIR chileno”, en Roberto González Arana y Alejandro Schneider (eds.), *Sociedades en conflicto. Movimientos sociales y movimientos armados en América Latina*, CLACSO, Buenos Aires, 2016, pp. 119-143.

Segunda parte: temas, problemas, linajes.

UNIDAD II. Dialéctica de la dependencia

- a. Antiimperialismo y dependencia, continuidades y rupturas. "Teoría" de la dependencia: críticas y revalorización.
- b. Las miradas críticas sobre la estructura del capitalismo latinoamericano: colonialismo interno y masa marginal.

Bibliografía básica

- BEIGEL, Fernanda, "Vida, muerte y resurrección de las "teorías de la dependencia"", en BEIGEL, Fernanda et.al., *Crítica y teoría en el pensamiento social latinoamericano*, Buenos Aires, CLACSO, 2006, pp. 287-326.
- CARDOSO, Fernando Henrique, ""Teoría de la dependencia o análisis concreto de situaciones de dependencia", en *Teoría, metodología y política del desarrollo en América Latina*, FLACSO, Santiago de Chile, 1972, pp. 37-50.
- DELFINO, Andrea, "La noción de marginalidad en la teoría social latinoamericana: surgimiento y actualidad", *universitas humanística*, no.74, julio-diciembre de 2012, pp. 17-34.
- GONZÁLEZ CASANOVA, Pablo, "El colonialismo interno", en Pablo González Casanova, *De la sociología del poder a la sociología de la explotación: pensar América Latina en el siglo XXI*. Bogotá, CLACSO, 2009, pp. 129-156.
- MARIÁTEGUI, José C., "Punto de vista antiimperialista", *Tesis presentada a la Primera Conferencia Comunista Latinoamericana*, 1929.
- MARINI, Ruy Mauro, "En torno a dialéctica de la dependencia (postscriptum)" (1973), en *América Latina, dependencia y globalización*, CLACSO, 2008, pp. 151-164.
- NUN, José, "Sobre el concepto de masa marginal", 2010.
- STAVENHAGEN, Rodolfo, "Siete tesis equivocadas sobre América Latina", *El Día*, México, 1965.
- WEFFORT, Francisco, "Notas sobre "teoría de la dependencia": teoría de clase o ideología nacional", en *Teoría, metodología y política del desarrollo en América Latina*, FLACSO, Santiago de Chile, 1972, pp. 23-36.

UNIDAD III. Si éste no es el pueblo

- a. Del problema del indio a la colonialidad del poder.
- b. Raza y género : intersectando desigualdades.
- c. Entre el registro identitario y el modernizador: las clases sociales.
- d. Argentina: ¿un país de clase media?

Bibliografía básica

- ALTAMIRANO, Carlos, "La pequeña burguesía, una clase en el purgatorio", en *Peronismo y cultura de izquierda*, Buenos Aires, Siglo XXI, 2011, pp. 99-127.
- AROCENA, Felipe, "Brasil: de la democracia racial al estatuto de la igualdad racial", *Argumentos*, México, Año 20, N° 55, septiembre-diciembre 2007, pp. 97-115.
- BARTRA, Armando, "Campesindios. Aproximaciones a los campesinos de un continente colonizado", México, noviembre de 2010.
- DE RIZ, Liliana, "La clase media argentina: conjeturas para interpretar el papel de las clases medias en los procesos políticos", *historiapolitica.com*.
- GARGUIN, Enrique, "El tardío descubrimiento de la clase media en Argentina", *Nuevo Topo*, N° 4, setiembre-octubre 2007, pp. 85-108.
- GRIMSON, Alejandro, "Racialidad, etnicidad y clase en los orígenes del peronismo. Argentina, 1945", *KLA Working Papers Series*, N° 15, 2016.
- LUGONES, María, "Colonialidad y género", *Tabula Rasa*, Bogotá - Colombia, N° 9, julio-diciembre 2008, pp. 73-101.
- MARIÁTEGUI, José C., "El problema del indio", en *7 ensayos de interpretación de la realidad peruana*, Caracas, Biblioteca Ayacucho, 3ª ed. 2007.
- NAVEDA, Alicia, "Latinoamérica en el siglo XXI: clases y lucha de clases", *Revista Theomai*, N° 29, 2014, pp. 141-154.
- PEREYRA, Diego, "Estratificación social y construcción de las clases en Argentina en el largo plazo. Algunas reflexiones sobre el concepto de élite y la crisis de dominación", en G. Pérez, O. H. Aelo y G. Salerno (eds.), *Todo aquel fulgor. La política argentina después del neoliberalismo*, Buenos Aires, Nueva Trilce, 2011, pp. 229-240.
- QUIJANO, Aníbal, "Colonialidad del poder, eurocentrismo y América Latina", en Edgardo Lander (comp.), *La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas latinoamericanas*, Buenos Aires, CLACSO, 2000, pp. 201-246.
- SEGATO, Rita, "Los cauces profundos de la raza latinoamericana: una relectura del mestizaje", en *La crítica de la colonialidad en ocho ensayos*, Buenos Aires, Prometeo, 2013, pp. 211-244.
- TISCHLER, Sergio, "La forma clase y los movimientos sociales en América Latina", *OSAL*, año V, N° 13, enero-abril 2004, pp. 77-85.

UNIDAD IV. La razón populista

- a. Populismo y socialismo: ¿desvío o confluencia?
- b. Un debate recurrente: populismo y democracia.

Bibliografía básica

BARTRA, Roger, "Populismo y democracia en América Latina. Notas y reflexiones", *Letras libres*, Año 10, N° 112, 2008, pp. 48-53.

DE IPOLA, Emilio y PORTANTIERO, Juan Carlos, "Lo nacional-popular y los populismos realmente existentes", en Carlos Vilas (comp.), *La democratización fundamental. El populismo en América Latina*, México, Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, 1994, pp. 523-540

GILLER, Diego Martín, "La revista de la derrota. Exilio y democracia en *Controversia* (1979-1981)", *latino@américa* 63, 2016/2, México, 37-63.

LACLAU, Ernesto, "Hacia una teoría del populismo", en *Política e ideología en la teoría marxista*, Madrid, Siglo XXI, 1986, pág. 165-233.

PANIZZA, Francisco, "Fisuras entre populismo y democracia en América Latina", *Stockholm Review of Latin American Studies*, Issue N° 3, dec. 2008, pp. 81-93.

SVAMPA, Maristella, "La década kirchnerista: Populismo, clases medias y revolución pasiva", *Lasa forum*, fall 2013 : volume xlv : issue 4.

LECTURAS SUGERIDAS PARA EL DEBATE EN LAS CLASES TEÓRICAS

UNIDAD I.

- a. BLANCO, Alejandro; JACKSON, Luiz Carlos, "Sociólogos versus ensayistas en Brasil y Argentina".
- b. ROJAS, Rafael, "Anatomía del entusiasmo: la revolución como espectáculo de ideas".
- c. CARRERAS, Sandra, "Quince años en el laberinto democrático. Itinerario y aporías de un debate sobre América Latina".

UNIDAD II.

- a. WEFFORT, Francisco, "Notas sobre "teoría de la dependencia": teoría de clase o ideología nacional".
- b. GONZÁLEZ CASANOVA, Pablo, "El colonialismo interno".

UNIDAD III.

- a. MARIÁTEGUI, José C., "El problema del indio".
- b. SEGATO, Rita, "Los cauces profundos de la raza latinoamericana: una relectura del mestizaje"
- c. NAVEDA, Alicia, "Latinoamérica en el siglo XXI: clases y lucha de clases"".
- d. DE RIZ, Liliana, "La clase media argentina: conjeturas para interpretar el papel de las clases medias en los procesos políticos".

UNIDAD IV.

- a. LACLAU, Ernesto, "Hacia una teoría del populismo".
- b. BARTRA, Roger, "Populismo y democracia en América Latina. Notas y reflexiones".

PLAN DE TRABAJOS PRÁCTICOS

Docente responsable: Silvana Ferreyra (silvanaferreyra82@gmail.com)

Introducción.

RIVERA CUSICANQUI, Silvia , “Debate sobre el colonialismo intelectual y los dilemas de la teoría social latinoamericana”.

UNIDAD I.

- a. GERMANI, Gino. “La integración de las masas a la vida política y el totalitarismo”.
- b. LOZOYA LÓPEZ, Ivette, “El pensamiento político latinoamericano y su recepción, creación y circulación en MIR chileno”
- c. CUEVA, Agustín, “El análisis “posmarxista” del estado latinoamericano”.

UNIDAD II.

- a. BEIGEL, Fernanda, “Vida, muerte y resurrección de las “teorías de la dependencia””.
- b. NUN, José, “Sobre el concepto de masa marginal”.

UNIDAD III.

- a. QUIJANO, Aníbal, “Colonialidad del poder, eurocentrismo y América Latina”.
- b. LUGONES, María, “Colonialidad y género””.
- c. BARTRA, Armando, “Campesindios. Aproximaciones a los campesinos de un continente colonizado”.
- d. ALTAMIRANO, Carlos, “La pequeña burguesía, una clase en el purgatorio”.

UNIDAD IV.

- a. DE IPOLA, Emilio y PORTANTIERO, Juan Carlos, “Lo nacional-popular y los populismos realmente existentes”.
- b. PANIZZA, Francisco, “Fisuras entre populismo y democracia en América Latina”.

Bibliografía complementaria

Obras generales y/o metodológicas

- ALTAMIRANO, Carlos; Santos, Boaventura de Sousa; Torres -Rivas, Edelberto; Miró, Carmen A., "Encuesta sobre el pensamiento crítico en América Latina", *Crítica y Emancipación*, (2): 9-24, primer semestre 2009.
- BLANCO, Alejandro; JACKSON, Luiz Carlos, *Sociología en el espejo. Ensayistas, científicos sociales y críticos literarios en Brasil y en la Argentina (1930-1970)*, Bernal, Universidad Nacional de Quilmes, 2015.
- DEVÉS VALDÉS, Eduardo, *El pensamiento latinoamericano en el siglo XX*, Tomo II, Buenos Aires, Biblos, 2003.
- PALTI, Elías, "Aproximaciones a la historia político-intelectual latinoamericana", *Metapolítica*, N° 52, marzo-abril 2007, pp. 24-32.
- POLGOVSKY EZCURRA, Mara, "La historia intelectual latinoamericana en la era del "giro lingüístico"", *Nuevo Mundo Mundos Nuevos*, Cuestiones del tiempo presente, 2010, [En línea], Puesto en línea el 27 octubre 2010. URL : <http://nuevomundo.revues.org/60207>. Consultado el 16 julio 2012.
- SADER, Emir, *El nuevo topo. Los caminos de la izquierda latinoamericana*, Buenos Aires, Siglo XXI, 2009.
- SVAMPA, Maristella, *Debates latinoamericanos. Indianismo, desarrollo, dependencia y populismo*, Buenos Aires, Edhasa, 2016.
- VIANNA, Luiz Werneck, *A revolução passiva. Iberismo e americanismo no Brasil*, Rio de Janeiro, Revan, 1997.
- VILLEGAS, Abelardo, *Reformismo y revolución en el pensamiento latinoamericano*, México, Siglo XXI, 1977.

UNIDAD I

- AELO, Oscar y Pablo Pérez Branda, "La Revolución Cubana en el diario argentino "La Nación": euforia, decepción, condena (1959-1962)", *Estudios Ibero-Americanos*, vol. 35, n° 2, Porto Alegre, 2009, pp. 105-126.
- BARIANI, Edison, "Guerreiro Ramos: uma sociologia em mangas de camisa", *CAOS*, N° 11, 2006, pp. 84-92.
- BOTELHO, André, "Pasado futuro de los ensayos de interpretación del Brasil", *Prismas. Revista de historia intelectual*, N° 13, 2009, pp. 183-196.
- CASTRO GOMES, Angela de, *A invencao do trabalhismo*, Rio de Janeiro, Editora FGV, 2005 (Cap. V, "O Redescobrimiento do Brasil", pp. 189-210).
- FUNES, Patricia, *Salvar la Nación. Intelectuales, cultura y política en los años veinte latinoamericanos*, Buenos Aires, Prometeo, 2006.
- GUERREIRO RAMOS, Alberto, *O problema nacional do Brasil*, Rio de Janeiro, Saga, 1960.
- HALPERIN DONGHI, Tulio, *Historia contemporánea de América Latina*, Buenos Aires, Alianza, 2ª ed. 1988.
- KOHAN, Néstor, "Pensamiento Crítico y el debate por las ciencias sociales en el seno de la Revolución Cubana", en AAVV, *Crítica y teoría en el pensamiento social latinoamericano*, Buenos Aires, CLACSO, 2006, pp. 389-437.
- MONTAÑA, María Jimena, "¿Entre el realismo y el desencanto? La Ciudad Futura y la "construcción del centro"", *V Jornadas de Historia Política*, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de la República, Montevideo, Uruguay, 8-10 de julio de 2015.
- O'DONNELL, Guillermo, *El Estado Burocrático-Autoritario 1966-1973*, Buenos Aires, de Belgrano, 1982.
- ORTIZ, Renato, "Notas sobre las ciencias sociales en el Brasil", en *Taquigrafiando lo social*, Buenos Aires, Siglo XXI, 2004, pp. 167-190.
- POZZI, Pablo y Alejandro Schneider (comps.), *Entre el orden y la revolución*, Buenos Aires, Imago Mundi, 2004.
- TERÁN, Oscar, *Nuestros años sesenta*, Buenos Aires, Puntosur, 1991.

UNIDAD II

ASSADOURIAN, Carlos S. et. al., *Modos de producción en América Latina*, Siglo XXI, México, 1984.

CARDOSO, Fernando Henrique, FALETTO, Enzo, *Dependencia y desarrollo en América Latina* [1969], Buenos Aires, Siglo XXI, 2015

CHIARAMONTE, José Carlos, *Formas de sociedad y economía en Hispanoamérica*, México, Grijalbo, 1984 (Primera Parte, “Génesis del “diagnóstico” feudal en la historia hispanoamericana”, pp. 15-95).

CUEVA, Agustín, “Problemas y perspectivas de la teoría de la dependencia”, en *Entre la ira y la esperanza*, Buenos Aires, CLACSO, 2007, pp. 65-89.

FRANK, André Gunder, *Capitalismo y subdesarrollo en América Latina*, Buenos Aires, Signos, 1970.

GONZÁLEZ CASANOVA, Pablo, “El imperialismo, hoy”, en www.rebellion.org

GROSGOUEL, Ramón, “Del imperialismo de Lenin al Imperio de Hardt y Negri: ‘fases superiores’ del eurocentrismo”, *universitas humanística*, N° 65, 2008, pp. 15-26.

HAYA DE LA TORRE, Raúl, “¿Qué es el APRA?” [1926] y “Que clase de partido y partido de que clase es el APRA” [1928], en *El Antiimperialismo y el APRA*, Lima, Fondo Editorial del Congreso del Perú, pp. 97-106 y 125-142

HERNÁNDEZ LÓPEZ, Roberto, “La dependencia a debate”, *Latinoamérica. Revista de estudios latinoamericanos*, N° 40, México, 2005, pp. 11-54.

MARINI, Ruy Mauro, “Dialéctica de la dependencia” (1973), en *América Latina, dependencia y globalización*, CLACSO, 2008, pp. 107-149.

SOUSA MARTINS, José de, *O Cativerio da Terra*, Sao Paulo, Contexto, 2010 (Cap. 1, “A producao capitalista de relacoes não capitalistas de produção: o regime do colonato nas fazendas do café”, pp. 27-94).

UNIDAD III

ÁLVAREZ LEGUIZAMÓN, Sonia ; Ana J. Arias ; Leticia Muñiz Terra (coords.), *Estudios sobre la estructura social en la Argentina contemporánea*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires : CLACSO, CODESOC, 2016.

BARTRA, Armando, *Tiempo de mitos y carnaval*, México, PRD, 2011.

BEIGEL, Fernanda, “Mariátegui y las antinomias del indigenismo”, *Utopía y Praxis Latinoamericana*, vol. 6, N° 13, 2001, pp. 36-57.

BIDASECA, Karina (coord.), *Genealogías críticas de la colonialidad en América Latina, África, Oriente*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires : CLACSO, IDAES, 2016.

CHANG-RODRÍGUEZ, Eugenio, “José Carlos Mariátegui y la polémica del indigenismo”, *América sin nombre*, n° 13-14, 2009, pp. 103-112..

ESCALANTE GONZALBO, Fernando, “La transición al indigenismo del EZLN”, *Tribuna Americana*, N°3, 2004, pp. 24-31.

ESPINOSA-MIÑOSO, Yuderlys, “Una crítica descolonial a la epistemología feminista crítica”, *El Cotidiano*, núm. 184, marzo-abril, 2014, pp. 7-12.

FERREYRA, Silvana, “José Carlos Mariátegui y la Internacional Comunista. Reconstrucción histórica de un vínculo complejo”, *Nuevo Topo*, N° 2, abril/mayo 2006, pp. 7-30

GARCÍA LINERA, Álvaro, *La potencia plebeya: acción colectiva e identidades indígenas, obreras y populares en Bolivia*, Bogotá, CLACSO, 2009.

HERNÁNDEZ ARREGUI, Juan José, *Imperialismo y cultura* [1957], Buenos Aires, Continente-Paz, 2005 (Cap. VII, “El imperialismo y la pequeño-burguesía de los países dependientes”, pp. 211-236).

HOLLOWAY, John, “El zapatismo y las ciencias sociales en América Latina”, *OSAL*, junio 2001, pp. 171-176.

HOLLOWAY, John, Fernando Matamoros, Sergio Tischler, *Zapatismo. Reflexión teórica y subjetividades emergentes*, Buenos Aires, Herramienta, 2008.

MARIÁTEGUI, José Carlos y Hugo Pesce, "El Problema de las razas en la América latina" en Secretariado Sudamericano de la IC; *El movimiento revolucionario latinoamericano. Versiones de la Iª Conferencia Comunista latinoamericana*, Buenos Aires, SUDAM, Junio 1929.

MATOS MAR, José, *Desborde popular y crisis del Estado*, Lima, IEP, 1986.

MILLÁN, Mátgara (coord.), *Más allá del feminismo: caminos para andar*, México, Red de Feminismos Descoloniales, 2014.

QUIJANO, Aníbal, *Cuestiones y horizontes: de la dependencia histórico-estructural a la colonialidad/descolonialidad del poder* / Aníbal Quijano; selección a cargo de Danilo Assis Clímaco; con prólogo de Danilo Assis Clímaco. - 1a ed. -Ciudad Autónoma de Buenos Aires: CLACSO, 2014.

REINAGA, Fausto, "Tierra y libertad" [1952]. [En línea] URL: <http://faustoreinaga.com/>

SALDAÑA PEREIRA, Rosángela y Xavier Rambla, "Desigualdad racial en Brasil: la realidad desmiente al mito", *Revista Mexicana de Sociología* 69, núm. 3 (julio-septiembre, 2007): 401-426.

VASCONCELOS, José, *La raza cósmica*, Barcelona, 1925.

WALSH, Catherine, "'Raza", mestizaje y poder: horizontes coloniales pasados y presentes", *Crítica y emancipación*, Año II, N° 3, 2010, pp. 95-124.

ZAPATA SILVA, Claudia, "Los intelectuales indígenas y el pensamiento anticolonialista", *Discursos/prácticas*, N° 2, 2008, pp. 113-140.

ZAVALA MERCADO, René, "La formación de las clases nacionales", Cuadernos del Pensamiento Crítico Latinoamericano, CLACSO.

Unidad IV.

ACHA, Omar y Débora D'Antonio, "Cartografía y perspectivas del "marxismo latinoamericano"", *A Contracorriente*, vol. 7, n° 2, 2010, pp. 210-256.

AELO, Oscar, "Imágenes latinoamericanas en la época del populismo", *Estudios Ibero-Americanos*, PUCRS, v. XXVII, n.2, dez. 2001, pp. 191-209.

ARENAS, Nelly, "Chávez. El mito de la comunidad total", *Perfiles Latinoamericanos*, N° 30, julio-diciembre 2007, pp. 153-184.

ARICÓ, José, "1917 y América Latina", *Nueva Sociedad*, N° 111, enero-febrero 1991, pp. 14-22.

DE LA TORRE, Carlos, "Populismo radical y democracia en los Andes", *Journal of Democracy en español*, Vol. 1, Julio de 2009, [En línea], URL: <http://www.journalofdemocracyenespanol.cl/pdf/delatorre.pdf>

GERMANI, Gino, "Clases populares y democracia representativa en América Latina", *Desarrollo Económico*, Vol. II, N° 2, 1962, pág. 23-43.

ZERMEÑO, Sergio, "El regreso del líder", en Moira Mackinnon y Mario Petrone (comps.), *Populismo y neopopulismo en América Latina*, Buenos Aires, Eudeba, 1998, pp. 363-373.

GROPPO, Alejandro, "La construcción de la identidad política en los orígenes del peronismo en Argentina y del varguismo en Brasil. Un análisis desde la teoría del discurso político", *Papeles Políticos*, Bogotá, vol. 14, n° 1, enero-junio 2009, pp. 55-80.

LÓPEZ MAYA, Margarita y Dinolis Alexandra Panzarelli, "Populismo, rentismo y socialismo del siglo XXI: el caso venezolano", *RECSO, Revista de Ciencias Sociales*, vol. 2, Año 2, Montevideo, 2011, pp. 39-61.

MACKINNON, Moira y Mario Petrone (comps.), *Populismo y neopopulismo en América Latina. El problema de la Cenicienta*, Buenos Aires, Eudeba, 1998.

NOVARO, Marcos, "Populismo radical, crisis políticas y "revolución legal" en América Latina", *Democracias*, Año I, N° 1, enero-junio 2012, pp. 29-64.

ORELLANA ALLION, Lorgio, *Nacionalismo, populismo y régimen de acumulación en Bolivia. Hacia una caracterización del gobierno de Evo Morales*, La Paz, CEDLA, 2006.

PUIGGRÓS, Rodolfo, *El proletariado en la revolución nacional* [1958], Buenos Aires, Sudestada, 1968.

RINESI, Eduardo y M. Muraca, "Populismo y república. Algunos apuntes sobre un debate actual", en Eduardo Rinesi et. al., *Si éste no es el pueblo. Hegemonía, populismo y democracia en Argentina*, Los Polvorines, UNGS, 2008, pp. 59-74.

SLIPAK, Daniela, "Sobre los otros. Peronismos y alteridades en las revistas de la organización Montoneros (1973-1974)", *Papeles de Trabajo*, Año 5, N° 8, noviembre 2011, pp. 92-116.

VILAS, Carlos M. (ed.), *La democratización fundamental. El populismo en América Latina*, México, Consejo Nacional para la Cultura y las artes, 1995.

CRONOGRAMA.

Clases Unidades	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Presentación	*															
Unidad 1		*	*	*												
Unidad 2						*	*									
Unidad 3									*	*	*	*				
Unidad 4														*	*	
Evaluaciones					*			*					*			*

PROCESOS DE INTERVENCION PEDAGOGICA.

En el cursado de la materia, se dictarán dos tipos de clases: teóricas y prácticas.

En las clases teóricas se expondrán las grandes líneas del proceso socio-histórico que subyace a la producción de los textos propuestos para el análisis junto al marco teórico específico en el cual se inscriben los autores tratados. Se tratará que los estudiantes reflexionen sobre las continuidades, préstamos, intersecciones y rupturas entre las diversas líneas de pensamiento socio-político examinadas.

Las clases prácticas tienen como finalidad acompañar el desarrollo de las clases teóricas. Con ese objeto se seleccionaron una serie de lecturas representativas de las líneas de pensamiento tratadas en las distintas unidades de la asignatura. Se tratará que los alumnos observen críticamente la línea de interpretación en que se colocan los textos que habrán leído previamente.

EVALUACIÓN

La asignatura se aprueba con examen final. Para acceder al examen final en condición de alumno/a regular se deberá aprobar la cursada, cuyos requisitos son: a) asistencia no menor al 75% de las clases prácticas efectivamente realizadas; b) aprobación de 3 informes escritos sobre textos trabajados en los trabajos prácticos; c) aprobación de una evaluación parcial sobre textos seleccionados de la parte teórica. Entiéndase por “aprobado” una nota igual o superior a 4 (cuatro) puntos.

El examen final consistirá en la defensa de un trabajo monográfico, de aproximadamente doce páginas, donde se profundizará en el análisis de alguno de los tópicos tratados en el curso. El tema elegido, y la metodología de trabajo que utilizará el/la estudiante, podrán ser definidos previamente con los docentes responsables.

En el caso de los estudiantes que no aprueben la cursada, y opten por presentarse al examen final en condición de “libre”, la entrega previa de la monografía solicitada es requisito indispensable.