

<b>AÑO:</b>	<b>2022</b>
-------------	-------------

### 1. Datos de la asignatura

Nombre	ESTADISTICA APLICADA A LAS CIENCIAS SOCIALES
--------	--

Código	S10
--------	-----

#### Tipo

Obligatoria	X
Optativa	X

#### Nivel

Grado	X
Post-Grado	

Área curricular a la que pertenece	METODOLOGICA
------------------------------------	--------------

Departamento	SOCIOLOGIA
--------------	------------

Carrera/s	Obligatoria para PROFESORADO y LICENCIATURA EN SOCIOLOGIA y Optativa para LIC. En CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
-----------	--

Ciclo o año de ubicación en la carrera/s	2º año 2º cuatrimestre
--	------------------------

#### Carga horaria asignada en el Plan de Estudios:

Total	96
Semanal	6

#### Distribución de la carga horaria (semanal) presencial de los alumnos:

Teóricas	Prácticas	Teórico – prácticas
2	2	2

#### Relación docente - alumnos:

Cantidad estimada de Alumnos inscriptos	Cantidad de docentes		Cantidad de comisiones		
	Profesores	Auxiliares	Teóricas	Prácticas	Teórico-Prácticas
40	1	3	2	4	2

## 2. Composición del equipo docente

Nº	Nombre y Apellido	Título/s
1.	Lic. María Claudia LOMBARDI	Lic. en Ciencia Política – Universidad del Salvador
2.	Alicia Beatriz LÓPEZ	Profesora de Matemática (Inst. Elizalde); Licenciada en Administración (UNLU) y Especialista en Entornos Virtuales de Aprendizaje (OEI)
3.	Walter Favio FERREIRA	Licenciado en Economía (UNMdP)
4.	Miguel LEYVA RAMOS	Licenciado en Historia (UH); Especialista en docencia universitaria (UNMdP) y Magister en Letras Hispánicas UNMdP)

Nº	Cargo								Dedicación			Carácter			Cantidad de horas semanales dedicadas a: (*)					
	T	As	Adj	JTP	A1	A2	Ad	Bec	E	P	S	Reg.	Int.	Otros	Docencia		Investig.	Ext.	Gest.	
															Frente a alumnos	Totales				
1			X						X			X			4	10	20	--	---	
2				X							X		X		4	10	--	--		
3					X						X	X			4	10	--	--		
4					X						X	X			4	10	--	--		

## 3. Plan de trabajo del equipo docente

### 1. Objetivos de la asignatura.

- Reflexionar sobre la necesaria articulación entre teoría y análisis estadístico en el marco más amplio del proceso de investigación social.
- Identificar y aplicar los instrumentos básicos del análisis estadístico descriptivo al tratamiento de datos en el campo de las ciencias sociales y, en particular, de la sociología.
- Conocer herramientas informáticas útiles para el análisis estadístico de datos en ciencias sociales.

### 2. Contenidos a desarrollar en la asignatura y bibliografía obligatoria por unidad temática

#### **Unidad 1: La investigación social y la estadística**

La estadística como disciplina. Estadística descriptiva y estadística inferencial. La estadística en el proceso de investigación en ciencias sociales. Propósitos de la estadística univariada, bivariada y multivariada. El concepto de medición en ciencias sociales. Concepto de población de estudio, variable, unidad de análisis y unidad de observación. Clasificación de las variables según su nivel de medición y su grado de complejidad. Fuentes primarias y secundarias. El Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas 2010. La Encuesta Permanente de Hogares (EPH). Identificación de variables medidas en investigaciones realizadas.

#### **Bibliografía obligatoria**

- Babbie, Earl (2000): **Fundamentos de la investigación social**. México. Thomson Learning Editores. Capítulo 4.
- Blalock, Hubert M. (1960): **Estadística Social**. México: Fondo de Cultura Económica. Capítulo 1.

- Marradi, Alberto, Archenti, Nélica, Piovani, Juan Ignacio (2007): **Metodología de las Ciencias Sociales**. Buenos Aires, EMECE. Capítulos 5.
- Módulo de contenidos básicos 1** (2020). Unidad N°1. Nociones fundamentales de la estadística. Ejemplos de aplicación. Cátedra de Estadística. Departamento de Geografía, Universidad Nacional de Mar del Plata.
- Pagano, Robert (2006): **Estadística para las ciencias del comportamiento**. Cengage Learning Latin America. México. Capítulos 2.

## **Unidad 2: Organización y tabulación de datos**

El dato y su estructura tripartita. La matriz de datos. Distribución de frecuencias. Presentación tabular: construcción y lectura de tablas de frecuencias. Frecuencias absolutas, relativas y acumuladas. Agrupamiento de datos: simple y en intervalos de clase. Criterios para la construcción de intervalos de clase. Tipos de intervalos: regulares/irregulares, abiertos/cerrados. Representación gráfica de distribuciones de frecuencias. Tipos de gráfico. Ventajas y desventajas de la graficación. Aplicación de la planilla de cálculo Excel y el paquete estadístico SPSS. La Encuesta Permanente de Hogares (EPH): lectura de tablas frecuencias.

### **Bibliografía obligatoria**

- Arenas Gutierrez, R, Romero del Sol, J. M., García Hernández, K., Pérez Yáñez, G., Pacios Fernández, L.: **Apuntes sobre representación gráfica**. Revista Cubana de Informática. Centro de Cibernética Aplicado a la Medicina. Facultad de Ciencias Médicas “Julio Trigo López”.
- Instituto Nacional de Estadística e Informática (2009): **Guía para la presentación de gráficos**. Lima. Capítulo 2.
- Kazmier, Leonard y Díaz Mata, Alfredo (1991). **Estadística aplicada a administración y economía**. México: McGraw-Hill. Capítulo 2, “Presentaciones estadísticas”, 8-18.
- Lauphan, Walter: **El dato científico y la matriz de datos**. Cátedra Metodología de la Investigación. Facultad de Ciencias Agropecuarias. Universidad Nacional de Entre Ríos.
- López Roldán, Pedro y Fachelli, Sandra (2015): **Metodología de la Investigación Social Cuantitativa**. Universidad Autónoma de Barcelona. Parte 3 Capítulo 1 “Análisis descriptivo de datos con una variable”. Edición digital: <http://ddd.uab.cat/record/129382>
- Módulo de contenidos básicos 2** (2020). Unidad N°2. Organización y tabulación de datos. Cátedra de Estadística. Departamento de Geografía, Universidad Nacional de Mar del Plata.

## **Unidad 3: Estadística descriptiva univariada**

Medidas de tendencia central: modo, mediana y media aritmética. Medidas de posición: mediana, cuartiles, quintiles, deciles y percentiles. Medidas de dispersión o variabilidad: amplitud total, desvío semi-intercuartil, desvío estándar, varianza, coeficiente de variación. Medidas y coeficientes de asimetría y curtosis. Puntuaciones Z. Concepto, cálculo y aplicación de las distintas medidas. Distribución y curva normal: características. Propiedad de las áreas bajo la curva normal. Lectura de resultados de investigaciones con diseños y análisis estadístico descriptivo. Aplicación de la planilla de cálculo Excel y el paquete estadístico SPSS.

### **Bibliografía obligatoria**

- Juárez Duarte, José Alfredo; Ylé Martínez, Arturo; Flórez Arco, Armando e Inzunza Cázares, Santiago (2012). **Estadística. Exploración de datos**. Cuiacán: Servicios Editoriales Once Ríos. 69-96.
- Hernández Sampieri, Roberto; Fernández-Collado, Carlos y Baptista Lucio, Pilar (2006). Metodología de la investigación. México: McGraw-Hill Interamericana. Capítulo 10, “Análisis de datos”, pág. 419-438
- López Roldán, Pedro y Fachelli, Sandra (2015): **Metodología de la Investigación Social Cuantitativa**. Universidad Autónoma de Barcelona. Parte 3 Capítulo 3. “Análisis descriptivo de datos con una variable”. Edición digital: <http://ddd.uab.cat/record/129382>

**-Módulo de contenidos básicos 3 (2020).** Unidad N° 3. Estadística descriptiva univariada. Medidas de Tendencia Central, Dispersión y Posición. Cátedra Estadística. Departamento de Geografía, Universidad Nacional de Mar del Plata.

#### **Unidad 4:      Análisis Estadístico bivariado**

Análisis bivariado: objetivos. Cuadros bivariados: elementos y construcción. Frecuencias absolutas y porcentuales. Lectura de porcentajes en cuadros bivariados. Diferencia porcentual. Medidas de asociación. Correlación y regresión lineal simple. Coeficientes de correlación. Prueba de Chi cuadrada. Representación gráfica de la relación entre dos variables. Diagrama de Dispersión. Aplicación de la planilla de cálculo Excel y el paquete estadístico SPSS. La Encuesta Permanente de Hogares (EPH): cruces.

#### **Bibliografía obligatoria**

- Arenas Gutierrez, R, Romero del Sol, J. M., García Hernández, K., Pérez Yáñez, G., Pacios Fernández, L.: **Apuntes sobre representación gráfica.** Revista Cubana de Informática. Centro de Cibernética Aplicado a la Medicina. Facultad de Ciencias Médicas “Julio Trigo López”
- Briones, Guillermo (1996): **Metodología de la Investigación Cuantitativa en Ciencias Sociales.** Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior (ICFES). Bogotá. Colombia. Tercera Unidad.
- Fernández, Tabaré (2005). Coeficientes de asociación. Guía de clase. Ficha N° 13. México: El Colegio de México – Centro de Estudios Sociológicos.
- Instituto Nacional de Estadística e Informática (2009): **Guía para la presentación de gráficos.** Lima. Capítulo 2.
- Kazmier, Leonard y Díaz Mata, Alfredo (1991). **Estadística aplicada a administración y economía.** México: McGraw-Hill. Capítulo 15, “Análisis de regresión y correlación lineal”, 277-288.
- López Roldán, Pedro y Fachelli, Sandra (2015): **Metodología de la Investigación Social Cuantitativa.** Universidad Autónoma de Barcelona. Parte 3 Capítulo 6 “Análisis descriptivo de datos con una variable”. Edición digital: <http://ddd.uab.cat/record/129382>
- Marradi, Alberto, Archenti, Nélica, Piovani, Juan Ignacio (2007): **Metodología de las Ciencias Sociales.** Buenos Aires, EMECE. Capítulo 15.

#### **Unidad 5:      Técnicas de muestreo**

Muestreo: conceptos básicos. Censo y muestra. Población objetivo. Marco muestral. Muestras probabilísticas y no probabilísticas: definición y características . Fundamentos del muestreo probabilístico. Tipos de muestras probabilísticas. Técnicas de muestreo espacial. Muestra de unidades geográficas. Cálculo del tamaño de la muestra: varianza, margen de error y nivel de confianza de la estimación muestral. Estimación del error muestral. Afijación de la muestra. Diseño de muestra: análisis de casos concretos aplicados a investigaciones. La muestra del Censo Nacional de Población, Hogares y Vivienda y de la Encuesta Permanente de Hogares (EPH).

#### **Bibliografía obligatoria**

- Cea D’Ancona, Ma Angeles (1996): **Metodología cuantitativa: estrategias y técnicas de investigación social.** Editorial Síntesis, Madrid. Capítulo 5 págs. 159 a 178.
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., Baptista Lucio, P (2006): **Metodología de la Investigación.** México: Mac Graw-Hill Editores. 4° Edición. Capítulo 8.
- Marradi, Alberto, Archenti, Nélica, Piovani, Juan Ignacio (2007): **Metodología de las Ciencias Sociales.** Buenos Aires, EMECE. Capítulo 6.

### **3. Bibliografía**

#### **Obligatoria**

- Arenas Gutiérrez, R, Romero del Sol, J. M., García Hernández, K., Pérez Yáñez, G., Pacios Fernández, L.: **Apuntes sobre representación gráfica.** Revista Cubana de Informática. Centro de Cibernética Aplicado a la Medicina. Facultad de Ciencias Médicas “Julio Trigo López”.
- Babbie, Earl (2000): **Fundamentos de la investigación social.** México. Thomson Learning Editores.
- Blalock, Hubert M.(1960): **Estadística Social.** México: Fondo de Cultura Económica.
- Briones, Guillermo (1996): **Metodología de la Investigación Cuantitativa en Ciencias Sociales.** Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior (ICFES). Bogotá. Colombia. Tercera Unidad.
- Cea D’Ancona, Ma Angeles (1996): **Metodología cuantitativa: estrategias y técnicas de investigación social.**
- Fernández, Tabaré (2005). Coeficientes de asociación. Guía de clase. Ficha N° 13. México: El Colegio de México – Centro de Estudios Sociológicos.
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., Baptista Lucio, P (2006): **Metodología de la Investigación.** México: Mac Graw-Hill Editores. 4º Edición.
- Instituto Nacional de Estadística e Informática: **Guía para la presentación de gráficos.** Lima, agosto de 2009.
- Juárez Duarte, José Alfredo; Ylé Martínez, Arturo; Flórez Arco, Armando e Inzunza Cázares, Santiago (2012). **Estadística. Exploración de datos.** Culiacán: Servicios Editoriales Once Ríos.
- Kazmier, Leonard y Díaz Mata, Alfredo (1991). **Estadística aplicada a administración y economía.** México: McGraw-Hill.
- Lauphan, Walter: **El dato científico y la matriz de datos.** Cátedra Metodología de la Investigación. Facultad de Ciencias Agropecuarias. Universidad Nacional de Entre Ríos.
- López Roldán, Pedro y Fachelli, Sandra (2015): **Metodología de la Investigación Social Cuantitativa.** Universidad Autónoma de Barcelona. Edición digital: <http://ddd.uab.cat/record/129382>
- Marradi, Alberto, Archenti, Nélide, Piovani, Juan I. (2007): **Metodología de las Ciencias Sociales.** Buenos Aires, EMECE.
- Pagano, Robert (2006): **Estadística para las ciencias del comportamiento.** Cengage Learning Latin America. México

#### **Bibliografía Complementaria**

- Ávila Baray, H.L. (2006): **Introducción a la metodología de la investigación.** Edición electrónica. Texto completo en [www.eumed.net/libros/2006c/203/](http://www.eumed.net/libros/2006c/203/).
- Del Moral Avila, María José (2006): **Técnicas estadísticas aplicadas.** España: Grupo Editorial Universitario
- De Sena, Angélica, Grinszpun, Marcela y Seid, Gonzalo (2012): **Tramas de la operacionalización para la construcción de un índice.** En: Gómez Rojas, Gabriela y De Sena, Angélica (comp.): En clave metodológica. Reflexiones y prácticas de la investigación social. Buenos Aires: Ediciones Cooperativas.
- Gomez Rojas, Gabriela y Grinszpun, Marcela (2012): **Construyendo indicadores complejos sobre la posesión de bienes de consumo a partir del uso de información censal.** En: Gómez Rojas, Gabriela y De Sena, Angélica (comp.): En clave metodológica. Reflexiones y prácticas de la investigación social. Buenos Aires: Ediciones Cooperativas
- Elorza Pérez-Tejada, Haroldo (2008): **Estadística para las ciencias sociales, del comportamiento y de la salud.** Cengage Learning. México. 3º Edición. Parte 3, capítulo 5 “Muestreo (págs. 181-210)
- Seisdedos Benito, Antonio; García Navarro, Isabel (1997): **Problemas de estadística aplicada a las Ciencias Sociales.** España: Ediciones Amaru.

### **Páginas WEB sugeridas para la búsqueda y consulta de estadísticas**

Instituto Nacional de Estadística y Censos (Argentina) (INDEC): <http://www.indec.mecon.ar/>  
Observatorio europeo sobre situación social, demografía y familia: [http://europa.eu.int/comm/employment\\_social/eoss/index\\_en.htm](http://europa.eu.int/comm/employment_social/eoss/index_en.htm)  
Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo PNUD: <http://www.undp.org>  
Banco Mundial. Worl Bank: PovertyNet: <http://www.worldbank.org/poverty/data/index.htm>  
European Humanitarian Office: [http://europa.eu.int/comm/echo/en.index\\_en.html](http://europa.eu.int/comm/echo/en.index_en.html)  
Oficina internacional del trabajo: <http://www.ilo.org>

### **Artículos con análisis estadístico**

- Amar Amar, José, Abello, Raimundo, Denegri, Marianela, Llanos, Marina, Pardo, Milred, Villadiego, Tulia, Florez, Carol y Shirley Duque: **Representaciones acerca de la pobreza, desigualdad social y movilidad socioeconómica en estudiantes universitarios de la Ciudad de Barranquilla, Colombia.** Centro de Investigaciones y Desarrollo Humano (CIDHUM). Investigación y Desarrollo vol. 14, n° 2 (2006)
- Batista Juan R. y Prado, Nemesio J.: **Evaluación de la capacidad potencial de respuesta de la población (CPRP) ante un evento sísmico en el casco central de Valencia.** En : Scripta Nova. Revista Electrónica de geografía y Ciencias Sociales. Universidad de Barcelona (ISSN 1138-9788) N° 73, 1 de octubre de 2000.
- Ferrer Rodríguez, Amparo y Urdiales Viedma, María Eugenia: **Características de la población extranjera en España.** En: Scripta Nova. Revista Electrónica de geografía y Ciencias Sociales. Universidad de Barcelona (ISSN 1138-9788) Vol. VIII, N° 160, 1 de marzo de 2004
- Monllor Domínguez, Carmen: **Las pautas de nupcialidad en la región de Murcia: dinámica, tendencias y diferencias territoriales.** En: Scripta Nova. Revista Electrónica de geografía y Ciencias Sociales. Universidad de Barcelona (ISSN 1138-9788) N° 89, 15 de mayo de 2001.
- Pacenza María Inés, Lanari, María Estela: **Convergencia entre educación superior y mercado laboral.** Asociación Argentina de Especialistas en Estudios del Trabajo (ASET). 5° Congreso Nacional de Estudios del Trabajo. 1, 2 y 3 de agosto de 2001.
- Suárez, María J., Adriani, Héctor L., Alvariz, Ariel y Cotignola, Mariela: **Principales características de la precarización laboral en el Gran La Plata. Período 2003-2004.** VII Congreso Nacional de Estudios del Trabajo. Organizado por ASET (Asociación Argentina de Especialistas en Estudios del Trabajo. Facultad de Ciencias Económicas - UBA, 8 al 10 de Agosto de 2007.

### **4. Descripción de Actividades de Aprendizaje.**

Se realizarán para las siguientes actividades de aprendizaje:

- Resolución de guías de trabajos prácticos elaboradas por la cátedra y a desarrollar en las respectivas comisiones, con el objetivo de evaluar la comprensión de los siguiente conceptos vistos en las clases teóricas:
  1. La clasificación de los datos según su naturaleza y escala de medida.
  2. La elaboración de tablas estadísticas.
  3. La elaboración de gráficos y diagramas.
  4. La aplicación de las medidas y coeficientes estadísticos
  5. Aplicación del programa EXCEL y del paquete estadístico SPSS

- Debates con el fin de estimular a los/as estudiantes a exponer de sus ideas y opiniones y contrastarlas con las de sus compañeros/as de clase.

## 5. Cronograma de contenidos, actividades y evaluaciones.

Unidad	Cantidad de Clases Teóricas	Carga Horaria Clases Teóricas	Carga Horaria Clases Prácticas	Carga Horaria Total
<b>Unidad 1: La investigación social y la estadística</b>	2	8	4	12
<b>Unidad 2: Organización y tabulación de datos</b>	2	8	4	12
<b>Unidad 3: Estadística descriptiva univariada</b>	4	16	8	24
<b>Unidad 4: Análisis Estadístico bivariado</b>	3	12	6	18
<b>Unidad 5: Técnicas de muestreo</b>	3	12	6	18
<b>Evaluaciones Parciales</b>	2	8	4	12
<b>TOTAL</b>	16	64	32	96

CLASE	UNIDAD	CLASE TEORICA	CLASE PRÁCTICA
1	1	Estadística descriptiva e inferencial. Hipótesis, variables, Unidades de análisis. Los datos	Ejemplos de hipótesis, variables, unidades de análisis. Aplicación al CENSO 2010 y EPH
2	1	Variables (cont.) Niveles de medición de variables.	Ejercicios con variables. Variables complejas. Indicadores. Confección de una matriz de datos. Aplicación al CENSO 2010 y EPH
3	2	Organización y tabulación de datos.	Confección de matriz de datos, tablas de frecuencias. Construcción de Intervalos de clase
4	2	Organización y tabulación de datos	Tablas de frecuencias. Representación gráfica
5	3	Medidas de Tendencia central	Ejercicios de cálculos de las medidas de tendencia central
6	3	Medidas de dispersión	Ejercicios de cálculo de medidas de dispersión
7	3	Medidas de posición	Ejercicios de cálculo de medidas de posición
8	3	Medidas de forma. Puntuaciones Z y Curva Normal	Ejercicios de cálculo de medidas de forma y Puntuaciones Z
9		PRIMER EXAMEN PARCIAL (*)	
10	4	Análisis bivariado: construcción de cuadros. Diferencia Porcentual.	Ejercicios de construcción de cuadros, diferencial porcentual
11	4	Análisis bivariado: Medidas de Asociación y Chi cuadrada	Ejercicios de aplicación de Coeficientes de Asociación y Chi <sup>2</sup>
12	4	Análisis bivariado: Medidas de asociación y correlación	Ejercicios de aplicación de Coeficientes de Correlación
13	5	Técnicas de muestreo. Ejemplos. CENSO 2010 – EPH	Ejercicios de aplicación de diseño de muestra.

14	5	Técnicas de muestreo. Ejemplos. CENSO 2010 – EPH	Ejercicios de aplicación de diseño de muestra.
15	5	Técnicas de muestreo. Ejemplos. CENSO 2010 – EPH	Ejercicios de aplicación de diseño de muestra.
16		SEGUNDO EXAMEN PARCIAL	
		RECUPERATORIO SEGUNDO EXAMEN PARCIAL	

(\*) El recuperatorio del primer examen parcial se tomará en los plazos previsto por la reglamentación, en horario de las clases teóricas.

## 6- Procesos de intervención pedagógica.

En las clases teóricas el/la profesor/a expondrá los contenidos del tema acompañado de ejemplos prácticos con los que ilustrará la aplicación de los conceptos desarrollados. Durante la clase los/as estudiantes expondrán sus inquietudes que podrán ser resueltas por otro/a estudiante o por el profesor. Asimismo, el/la docente planteará situaciones problemáticas a fin de estimular la reflexión, comprensión y apropiación del tema estudiado. Alternativamente, el/la profesor/a presentará una situación problema relacionada con un tema de estudio y planteará preguntas que generen el debate, la reflexión y la discusión respecto a la solución del problema. Posteriormente, y una vez explicado el fundamento teórico del tema en estudio, se generará nuevamente la discusión y el desarrollo de la solución y conclusiones respecto del problema planteado.

En las clases teórico-prácticas el/la profesor/a expondrá y explicará los temas abordados en las clases teóricas a partir de la aplicación de los programas Excel y SPSS. Para ello, las clases e dictarán el laboratorio de informática o en aulas provistas del equipamiento requerido. El objetivo de estas clases es abordar el análisis estadístico a partir del manejo de dichos programas. El uso del SPSS se volcará en la elaboración del trabajo final integrador.

En las clases prácticas los/as estudiantes resolverán guías de ejercicio, en forma individual o grupal, que luego serán debatidas con los demás compañeros a modo de resolución, ayudados por el/la docente para facilitar la asimilación tanto de la teoría como de la práctica del ámbito de interés de la asignatura.

## 7. Evaluación

### a-Requisitos de aprobación

#### Modalidad de la cursada: promocional

Es condición de promoción directa de la materia rendir dos exámenes parciales presenciales teórico-práctico o sus correspondientes recuperatorios y obtener una nota no inferior a 6 (seis) puntos de promedio y una calificación no inferior a 4 (cuatro) en cada uno de los parciales, cumpliendo con ésta y demás disposiciones de TITULO III “ASIGNATURAS DE REGIMEN PROMOCIONAL” del Anexo de la Ordenanza del Consejo Académico N° 3752/16 “Reglamento de Cursada y Aprobación de las Asignaturas de Cuatrimestrales y Anuales, de Régimen Promocional y Seminarios”. Además de los exámenes parciales, para la promoción de la materia, se deberá asistir en forma obligatoria al 75% de la totalidad de las clases teóricas y prácticas, aprobar el 75% de las guías de trabajos prácticos y aprobar un trabajo práctico final integrador. Los alumnos que no hayan cumplido con las condiciones para alcanzar la promocionalidad, deberán rendir examen final según la forma establecida en el Inciso B Art. 11° TITULO III, y quienes rindan examen final en condición de libre lo harán según el Art. 20° TITULO IV, ambos de la OCA mencionada anteriormente.



### b-Criterios de evaluación

Para la evaluación de los alumnos se tendrá en cuenta la comprensión del análisis estadístico en el marco más general del proceso de investigación y de los conceptos teóricos a él vinculados; el sentido del análisis estadístico como instrumento para el análisis e interpretación de diversos aspectos de nuestra realidad; la interpretación que realicen de los resultados obtenidos a partir de la aplicación de medidas, coeficientes, test, etc., estadísticos. Además, se considerará la exactitud, suficiencia y adecuación del análisis realizado.

### c- Descripción de las situaciones de pruebas a utilizar para la evaluación continua y final

Se evaluará el nivel de conocimiento y la comprensión de los conceptos básicos de la materia, la correcta aplicación e interpretación de los instrumentos estadísticos vistos en la cursada y la resolución y entrega en tiempo y forma de las guías de estudio con situaciones problemáticas reales y simuladas.

## **8- Asignación y distribución de tareas de cada uno de los integrantes del equipo docente.**

Profesor/a Adjunto/a: Responsable de las clases teóricas  
Elaboración de los módulos de clases teóricas en formato escrito  
Administración de los contenidos y propuestas pedagógicas a través del Aula Virtual  
Elaboración de las guías de trabajos prácticos  
Elaboración y corrección de exámenes parciales

Jefe/a de Trabajos Prácticos: Responsable de comisión de trabajos prácticos para la aplicación del EXCEL y SPSS  
Desarrollo de las guías de Trabajos prácticos con aplicación del EXCEL

Ayudantes Graduados/as: Responsable de una comisión de trabajos prácticos  
Colaboración en la elaboración de las Guías de Trabajos Prácticos  
Desarrollo de las Guías de Trabajos Prácticos y corrección de la resolución realizada por los/as estudiantes

## **9 - Justificación**

Las ciencias sociales basan las descripciones y explicaciones de las sociedades mediante la observación y la obtención de datos de la realidad. En este sentido, la Estadística, como parte de la formación de los estudiantes y futuros profesionales, les brinda herramientas teóricas y prácticas para, por ejemplo, conocer la distribución de las principales características de una determinada población, su comportamiento o sus opiniones, así como analizar los cambios de las mismas a lo largo del tiempo. Además, les aporta criterios válidos para captar, organizar y analizar críticamente información proveniente de diversos medios y fuentes, la que puede resultar útil para la toma de decisiones en los distintos ámbitos en los que desarrollarán su actividad laboral. El conocimiento de la estadística y del análisis que se realiza a partir de su aplicación contribuye a que el estudiante pueda abordar de manera rigurosa el estudio de la realidad que lo circunda.

Por otro lado, la estadística constituye una herramienta básica de la práctica de investigación social al brindar pautas para el ordenamiento, procesamiento y análisis de datos, estudiar relaciones entre variables y llegar a deducciones y generalizaciones que pueden corresponder a una muestra o a una población de interés. En este sentido, la estadística tiene como función, por un lado, resumir los datos recogidos en un conjunto de valores y medidas que permiten la descripción de los

fenómenos analizados y, por el otro, inferir las características y propiedades de una población a partir del conocimiento de las características y propiedades de una muestra extraída de ella. Así, un adecuado análisis estadístico de la información permitirá obtener resultados válidos y útiles para la intervención social, tal como ocurre en muchos ámbitos de la administración pública, del mundo político y organizativo en los cuáles el sociólogo podrá aportar su conocimiento disciplinar. Cabe destacar que hoy resulta inconcebible el análisis estadístico sin el apoyo de programas estadísticos como el Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) o el EXCEL entre otros, empleados por la mayoría de los investigadores en la etapa de análisis de datos, motivo por el cual también se introducirá a los alumnos/as en los conocimientos básicos de dicho programa. Finalmente es importante destacar que en tanto la estadística brinda herramientas para la recolección, análisis e interpretación de datos con el fin de describir y explicar las características y regularidades de fenómenos sociales en estudios aplicados, debe entenderse como un área de conocimiento transversal a una amplia variedad de disciplinas.



Lic. Claudia Lombardi  
Profesora Adjunta a cargo de la asignatura