

AÑO:	2022
------	------

1- Datos de la asignatura

Nombre	Estructura y Cambio Social
--------	----------------------------

Código	12
--------	----

Tipo (Marque con una X)

Obligatoria	X
Optativa	

Nivel (Marque con una X)

Grado	X
Post-Grado	

Área curricular a la que pertenece	Teoría I
------------------------------------	----------

Departamento	Sociología
--------------	------------

Carrera/s	Lic. en Sociología
-----------	--------------------

Ciclo o año de ubicación en la carrera/s	Licenciatura en Sociología
--	----------------------------

Carga horaria asignada en el Plan de Estudios:

Total	96
Semanal	6

Distribución de la carga horaria (semanal) presencial de los alumnos:

Teóricas	Prácticas	Teórico - prácticas
4	2	---

Relación docente - alumnos:

Cantidad estimada de alumnos inscriptos	Cantidad de docentes		Cantidad de comisiones		
	Profesores	Auxiliares	Teóricas	Prácticas	Teórico-Prácticas
60	2	2	2	3	---

2- Composición del equipo docente (Ver instructivo):

Nº	Nombre y Apellido	Título/s
1.	Eduardo Chávez Molina	Dr. en Ciencias Sociales.
2.	Andrea Torricella	Dra. en Ciencias Sociales y Humanas
3.	Agustín Nieto	Dr. en Historia
4.	Guillermo Colombo	Dr. en Historia
5.		
6.		
7.		

Nº	Cargo								Dedicación			Carácter			Cantidad de horas semanales dedicadas a: (*)				
	T	As	Adj	JTP	A1	A2	Ad	Bec	E	P	S	Reg.	Int.	Otros	Docencia		Investig.	Ext.	Gest.
															Frente a alumnos	Totales			
1.			X							X		X			4	12	4	2	2
2.			X							X			X		6	20	14	-	-
3.					X						X		X		6	10	-	-	-
4.					X						X		X		6	10	-	-	-
5.																			
6.																			

(*) la suma de las horas Totales + Investig. + Ext. + Gest. no puede superar la asignación horaria del cargo docente.

3- Plan de trabajo del equipo docente

1. Objetivos de la asignatura.

La materia se propone reflexionar, analizar y discutir teórica y metodológicamente el campo de temas, supuestos, hechos y problemas relacionados con el fenómeno del “cambio y estructura social”, tanto desde sus conceptualizaciones desde las ciencias sociales como de la perspectiva de los patrones de reproducción económico-social y sus efectos sobre diferentes ámbitos de la vida social.

Desde un marco analítico general, la materia recorrerá los principales aportes teóricos sobre la caracterización y el debate acerca del cambio y la estructura social, desde los principales referentes teóricos, introduciéndonos en los debates acerca de la igualdad, la estratificación social, el cambio social y la estructura de clases, la desigualdad y la diversidad; el cambio social y las perspectivas relacionales, la familia y el cambio social y la interseccionalidad como paradigma para pensar la complejidad social.

El objetivo principal que la asignatura se propone, es dar herramientas conceptuales a los estudiantes que les permitan comprender, así como analizar, describir y comprender fenómenos de naturaleza social, y entender las dinámicas de cambio en la estructura social al finalizar el curso.

2. Enunciación de la totalidad de los contenidos a desarrollar en la asignatura.

I. El debate sobre la estructura social. Paradigmas para el estudio de la estratificación social. La herencia de Marx en la estratificación social: el desarrollo de un paradigma crítico del conflicto. Max Weber: un paradigma alternativo del conflicto. Un esbozo de paradigma no crítico: la teoría funcional de Émile Durkheim. El periodo clásico de la teoría sociológica. Estructura. versus acción. Concepciones unidimensionales versus multidimensionales. Explotación versus dominación. Relaciones de producción versus relaciones de mercado.

II. El cambio social. ¿Qué es el cambio social? Interpretaciones clásicas del cambio social: características y cuestionamientos. Las ambigüedades del concepto estructura ¿Es útil este concepto para pensar la reproducción y el cambio social? Familia y cambio social. El papel de la familia para la comprensión del cambio social: cambios estructurales y cotidianeidad. Cambio familiar y cambios en las relaciones amorosas.

III. Orígenes de la estratificación social en el capitalismo. Explicaciones de la estratificación social. Orden social y teoría de la diferenciación social. La estructura y el cambio social como proceso civilizatorio. La estratificación y el debate sobre las clases sociales. Los orígenes políticos y económicos de la estratificación y la desigualdad social, en la modernidad. Los estudios de estratificación y movilidad en América Latina y el mundo.

IV. Género como estructura social e interseccionalidad como paradigma para pensar la complejidad social. Cambio social y patriarcado: historizando la desigualdad. Dominación y división sexual del trabajo. La categoría de género: definiciones. Del género como rol al género como relaciones de poder. Género y sexualidad como procesos de estratificación y producción de desigualdades sociales. La interrelación de las estructuras de clase, raza, género y sexualidad y la intercategorialidad

V. Movilidad social. Estructura de oportunidades, movilidad y desigualdad social. Las transformaciones sociales en la era de la globalización y el cambio tecnológico. Las diversas visiones sobre las implicaciones de estas transformaciones. Estudios de movilidad social sobre América Latina y Argentina. Tablas de movilidad y análisis multivariados.

VI. Estructura, agencia y cambio social perspectivas teóricas relacionales. El debate entre estructuración y morfogénesis: ¿dónde ubicar la agencia del cambio social? Cuerpo y estructura social ¿Es posible pensar la agencia y el cambio social desde el concepto de performatividad?

3. Bibliografía (básica y complementaria).

Unidades Temáticas

I. Introducción: debates sobre la estructura social

El debate sobre la estructura social: génesis y definición. Paradigmas para el estudio de la estratificación social. La herencia de Marx en la estratificación social: el desarrollo de un paradigma crítico del conflicto. Max Weber, un paradigma alternativo del conflicto. Un esbozo de paradigma no crítico: la teoría funcional de Émile Durkheim. El periodo clásico de la teoría sociológica. Estructura versus acción. Concepciones unidimensionales versus multidimensionales. Explotación versus dominación. Relaciones de producción versus relaciones de mercado.

Bibliografía Obligatoria

1. MARX, CARLOS (1973): Prefacio a la contribución a la crítica de la economía Política (pp. 7-11) e introducción a la crítica de la economía política (pp. 191-225), en Contribución a la crítica de la economía política, ediciones estudio, Buenos Aires.
2. MARX, CARLOS (1991) El capital, Tomo III, Vol. 8, Cap. LII Siglo XXI editores, México.
3. PARSONS, TALCOTT (1967) "Clases sociales y conflictos entre clases a la luz de la reciente teoría sociológica", Ensayos de teoría sociológica, Paidós, Bs. As.

4. WEBER, MAX (1996) "División del poder en la comunidad: clases, estamentos, partidos", Segunda parte, capítulo VIII en Economía y Sociedad, (Pág. 682-694) FCE, México.
5. DURKHEIM, EMILE (2008), De la división del trabajo social, cap. II y III, Editorial Gorla, Buenos Aires.

Bibliografía complementaria

1. CROMPTON, ROSMARY (1994): Clase y estratificación, un introducción a lo debates actuales. Editorial Tecnos, Madrid. (Cap. 1. Págs. 17-40).
2. FEITO ALONSO, RAFAEL, (1995) Estructura social contemporánea, Siglo XXI Editores, Madrid.
3. BURRIS, VAL (1993), La síntesis neomarxista de Marx y Weber sobre las clases", en J. Carabaña y A. de Francisco (compiladores), Teorías contemporáneas de las clases sociales, Editorial Pablo Iglesias, Madrid, (Págs. 27-146)
4. MARX, CARLOS (1973) El 18 de brumario. Editorial Anteo, Buenos Aires.

II. El cambio social

a) ¿Qué es el cambio social?

b) Interpretaciones clásicas del cambio social: características y cuestionamientos

c) Las ambigüedades del concepto estructura ¿Es útil este concepto para pensar la reproducción y el cambio social?

d) Familia, amor y ¿vida privada?: dimensiones y agencias de otra gran transformación

Bibliografía Obligatoria:

1. SZTOMPKA, PIOTR (1993); **Sociología del cambio social**, Madrid, Alianza, cap. 1 "Conceptos fundamentales en el estudio del cambio" y cap. 15 "El devenir social: la esencia del cambio histórico"
2. DONATI, PIERPAOLO (1993); "Pensamiento sociológico y cambio social: hacia una teoría relacional", **Reis**, Nº 63.
3. SEGALEN, MARTINE (2013), **Sociología de la familia**, EUDEM, Mar del Plata, Prólogo e Introducción.
4. ILLOUZ, EVA (2009); **El consumo de la utopía romántica. El amor y las contradicciones culturales del capitalismo**, Buenos Aires, Katz. "Introducción a la sociología del amor"

Bibliografía Complementaria:

1. CICCHELLI-PUGEAULT C. y CICCHELLI, V. (1999); **Las teorías sociológicas de la familia**, Buenos Aires, Nueva Visión, Caps. 1, 2, 3 y 4
2. CORCUFF, PHILIPPE (2013); **Las nuevas sociologías. Principales corrientes y debates, 1980-2010**, Buenos Aires, Siglo XXI, Caps. 1 “De las estructuras sociales a las interacciones”.
3. SZTOMPKA, PIOTR (1993); **Sociología del cambio social**, Madrid, Alianza, 1993, Cuarta Parte “Aspectos del devenir social”.
4. BURKE, PETER (1987); **Sociología e historia**, Madrid, Alianza, Caps. 2 y 3
5. BRETONES, MARÍA TRINIDAD (2001); **Sociedades avanzadas. Manual de estructura social**. Madrid, Ed. Hacer, Cap. 1 “Las nociones de estructura social y sociedad avanzada”, pp. 29-80.
6. HAREVEN, TAMARA K. (1995); “Historia de la familia y la complejidad del cambio social”, Boletín de la Asociación de Demografía Histórica, XVIII, V. 1.
7. BÉJAR, E. (1995); **El ámbito íntimo. Privacidad, individualismo y modernidad**, Madrid, Alianza.
8. ZELIZER, V. (2009); **La negociación de la intimidad**, Buenos Aires, FCE, Cap. 1 “Encuentros entre la intimidad y la economía”
9. GARCÍA, BRÍGIDA y DE OLIVEIRA, ORLANDINA (2006); “La familia y el trabajo: principales enfoques teóricos e investigaciones sociodemográficas” en DE LA GARZA TOLEDO, ENRIQUE (coord.); **Tratado Latinoamericano de Sociología**, México, UAM/Anthropos.

III. Estratificación y clases sociales en la modernidad

Orígenes de la estratificación social en el capitalismo. Explicaciones de la estratificación social. Orden social y teoría de la diferenciación social. La estructura y el cambio social como proceso civilizatorio. La estratificación y el debate sobre las clases sociales. La estratificación y la desigualdad social, en la modernidad.

Bibliografía Obligatoria:

1. CROMPTON, ROSMARY (1994): Clase y estratificación, una introducción a los debates actuales. Editorial tecnos, Madrid. (Cap. 2 y cap. 4)
2. GOLDTHORPE, JOHN (1992) sobre la clase de servicio, su formación y su futuro, Revista Zona Abierta 59/60, España.
3. WRIGTH, ERIK OLIN (1992), Reflexionando una vez más, sobre el concepto de estructura de clases, en Revista Zona Abierta 59/60, España.
4. BOURDIEU, PIERRE (2002), Condición de clase, y posición de clase, en Revista Colombiana de Sociología, Vol. 7 N° 1, Bogotá.

Bibliografía Complementaria

1. FERNÁNDEZ, FLORESTÁN (1973) "Problemas de conceptualización de las clases sociales en América latina", Las clases sociales en América latina, Siglo XXI Editores, México (Pág. 191-276)
2. OSSOWSKI, STANISLAW (1970) Sobre el concepto de clase, en La Estructura de las Clases de Kingsley Davis, Wilbert Morre, y otros, Editorial Tiempo Nuevo, Caracas, Venezuela.
3. KERBO, HAROLD, R. (2003) Estratificación y desigualdad. El conflicto de clases en perspectiva histórica, comparada y global, Mc Grawill/ Interamericana de España, S.A.U (selección de páginas)
4. POLANYI, KARL (2003), La Gran transformación, los orígenes políticos y económicos de nuestro tiempo, FCE, México (pág. 49-165).
5. LONGHI, AUGUSTO (2005) "La teorización de las clases sociales", Revista de Ciencias Sociales-Departamento de Sociología, Año XVIII/ N° 22- Septiembre 2005.

IV. Género e interseccionalidad como perspectivas para pensar la complejidad social

- a) Cambio social y división sexual del trabajo: historizar la desigualdad
- c) La categoría de género: definiciones. Del género como “rol” al género como “relaciones sociales”.
- c) Género y sexualidad como procesos de estratificación y producción de desigualdades sociales
- d) La interrelación de las estructuras de clase, raza, género y sexualidad

Bibliografía Obligatoria:

1. FEDERICI, SILVIA (2010); **El calibán y la bruja. Mujeres, cuerpo y acumulación primitiva**. Madrid, Traficantes de sueños. Introducción.
2. WOOLF, VIRGINIA (2013); **Un cuarto propio**, Buenos Aires, Lumen, Cap. 3.
3. YOUNG, IRIS MARION (2021); “El género como serialidad: pensar sobre las mujeres como colectivo social”, Revista Sudamérica, Nº 14.
4. CONNELL, R. W. RAEWYN (1997); “La organización social de la masculinidad” en VALDÉS, T. y OLAVARRÍA, J.; **Masculinidad/es. Poder y Crisis. Ediciones de las mujeres Nº 24**, Santiago de Chile, Isis Internacional.
5. RUBIN, GAYLE (2018); “Reflexionando sobre el sexo”; **Gayle Rubin en el crepúsculo del brillo. La teoría como justicia erótica**. Córdoba, Bocavulvaria Ediciones.
6. VIVEROS VIGOYA, MARA; “La interseccionalidad: una aproximación situada a la dominación”, **Debate Feminista**, Nº 52, 2016.

Bibliografía de Complementaria:

1. ARANGO, LUZ GABRIELA (2005); “¿Tiene sexo la sociología? Consideraciones en torno a la categoría género”, **Revista Sociedad y Economía**, Nº 8.
2. TILLY, CHARLES (2000); **La desigualdad persistente**, Buenos Aires, Manantial, Caps 1, 2 y 3.
3. RUBIN, GAYLE (1998); “El tráfico de mujeres: notas sobre la ‘economía política’ del sexo” en M. NAVARRO, MARYSA y CATHERINE STIMPSON (comp.) *¿Qué son los estudios de mujeres?* Buenos Aires, FCE, pp. 15-74
4. BOURDIEU, Pierre (2000), **La dominación masculina**, Barcelona, Anagrama.
5. BRAH, AVTAR (2004); “Diferencia, diversidad, diferenciación” en AAVV; **Otras inapropiables**, Madrid, Traficantes de sueños.
6. BUTLER, J. (2007); **El género en disputa. El feminismo y la subversión de la identidad**, Buenos Aires, Paidós.
7. YUNG, IRIS (2005); “Lived Body vs. Gender: Reflections on Social Structure and Subjectivity”, **On Female Body Experience “Throwing like a girl” and other essays**, Nueva York, Oxford University Press.

8. MCCALL, LESLIE (2005); "The complexity of intersectionality", **Signs**, Vol. 30, Nº3.
9. YEON CHOO, HAE y MARX FERREE, MYRA (2010); "Practicing intersectionality in sociological research: a critical analysis of inclusions, interactions, and institutions in the study of inequalities", **Sociological Theory**, 8:2.

V - Movilidad social

Estructura de oportunidades, movilidad y desigualdad social. Las transformaciones sociales en la era de la globalización y el cambio tecnológico. Las diversas visiones sobre las implicaciones de estas transformaciones. Estudios de movilidad social sobre América Latina y Argentina. Tablas de movilidad y análisis multivariados.

Bibliografía obligatoria

1. GERMANI, GINO (1963) "Movilidad social en la Argentina", Movilidad social en la sociedad industrial, EUDEBA, Buenos Aires. (Pág. 317-334)
2. PATRICIO SOLÍS, GABRIELA BENZA Y MARCELO BOADO (2016), movilidad intergeneracional de clase:, una aproximación sociológica al estudio de la movilidad social, Colegio de México, Capítulo 1, Centro de Estudios Espinosa Yglesias, México.
3. KERBO, HAROLD, R. (2003) Estratificación y desigualdad. El conflicto de clases en perspectiva histórica, comparada y global, Mc Grawill/ Interamericana de España, S.A.U (79-147)
4. CACHON RORDIGUEZ, LORENZO (2001), ¿Movilidad Social o trayectorias de Clase?, CIS-Siglo Veintiuno, Madrid.

Bibliografía Complementaria

1. TORRADO, SUSANA (1998) "La medición empírica de las clases sociales", Familia y diferenciación social. Cuestiones de método, EUDEBA, Buenos Aires.
2. FRANCO, ROLANDO; LEÓN, ARTURO; ATRIA, RAÚL (2007) "Estratificación y movilidad social en América Latina. Una agenda de trabajo", En Franco, R; León, A; Atria, R. (Coordinadores) Estratificación y movilidad social en América Latina. Transformaciones estructurales de un cuarto de siglo, LOM-CEPAL-GTZ, Santiago (Pág. 43 a 64)
3. JORRAT, JORGE, R. (2000) Estratificación social y movilidad: un estudio del área metropolitana de Buenos Aires, Universidad Nacional de Tucumán, Tucumán.

IV. Perspectivas relacionales: cuerpo, agencia y cambio social

- a) Debates en torno al vínculo entre estructura y agencia
- b) Introducción al enfoque morfogenético de Margaret Archer
- c) El cuerpo y la estructura social: la noción de habitus entre la reproducción y la agencia

Bibliografía Obligatoria:

1. ELÍAS, NORBERT (1987); **El proceso de la civilización. Investigaciones sociogenéticas y psicogenéticas**, FCE, Introducción.
2. CORCUFF, PHILIPPE (2013); **Las nuevas sociologías. Principales corrientes y debates, 1980-2010**, Buenos Aires, Siglo XXI, Cap. 2 “Estructuras sociales en las interacciones”
3. ARCHER, MARGARET (2009); **Teoría Social Realista: El Enfoque Morfogenético**, Ed. Universidad Alberto Hurtado, Capítulo 1.
4. BOURDIEU, P. (1999); “El conocimiento por cuerpos”, en **Meditaciones Pascalianas**, Barcelona, Anagrama, pp. 169-214.

Bibliografía Complementaria:

1. GIDDENS, A. (1996) “Modernidad y autoidentidad” en Josexto Beriain (comp.), **Las consecuencias perversas de la modernidad**, Barcelona, Anthropos, pp. 33-71
2. GIDDENS, A.; (1998); **La transformación de la intimidad. Sexualidad, amor y erotismo en las sociedades modernas**. Madrid, Cátedra, Introducción, Cap. 1 y 2.
3. BOURDIEU, P. y WACQUANT, L. (2008); **Una invitación a la sociología reflexiva**, Buenos Aires, Siglo XXI, Cap 2 “El propósito de la sociología reflexiva” pp. 91-265
4. GIDDENS, A. (2006); **La constitución de la sociedad. Bases para la teoría de la estructuración**, Buenos Aires, Amorrortu, caps. 1.SZTOMPKA, PIOTR (1993); **Sociología del cambio social**, Madrid, Alianza, 1993, Cuarta Parte “Aspectos del devenir social”.
5. BURKE, PETER (1987); **Sociología e historia**, Madrid, Alianza, Caps. 2 y 3
6. GIDDENS, ANTHONY (1979); **Central problems in social theory: action, structure and contradiction in social analysis**, Berkley, University of California Press.
7. SEWELL, WILLIAM (1992); “A theory of structure: duality, agency and transformation”, **The American Journal of Sociology**, Vol. 98, Nº 1.
8. BRETONES, MARÍA TRINIDAD (2001); **Sociedades avanzadas. Manual de estructura social**. Madrid, Ed. Hacer, Cap. 1 “Las nociones de estructura social y sociedad avanzada”, pp. 29-80.

9. VÁZQUEZ GARCÍA, FRANCISCO (2002); **Pierre Bourdieu: la sociología como crítica de la razón**. Madrid, Ed. Montesinos.
10. BOURDIEU, PIERRE (2007); **El sentido práctico**, Buenos Aires, Siglo XXI editores, Libro uno, cap. 3 “Estructuras, habitus, prácticas”, cap. 8 “Los modos de dominación” y cap. 9 “La objetividad de lo subjetivo”, pp. 85-106 y 195-227
11. CORCUFF, PHILIPPE (2005); “Lo colectivo en el desafío de lo singular: partiendo del habitus” en Bernard Lahire (dir.); **El trabajo sociológico de Pierre Bourdieu. Deudas y críticas**, Buenos Aires, Siglo XXI Eds.
12. BOURDIEU, PIERRE (2000); **Cosas dichas**, Barcelona, Anagrama.
13. BOURDIEU, PIERRE (2007); **El sentido práctico**, Buenos Aires, Siglo XXI editores.
14. BOURDIEU, PIERRE (1998); **La distinción. Criterio y bases sociales del gusto**, Madrid, Taurus.
15. LAHIRE, BERNARD (2005); “De la teoría del *habitus* a una sociología psicológica” en BERNARD LAHIRE (dir.); **El trabajo sociológico de Pierre Bourdieu. Deudas y críticas**, Buenos Aires, Siglo XXI Eds..
16. LAHIRE, BERNARD (2006); “Lógicas prácticas: el 'hacer' y el 'decir sobre el hacer'”, en BERNARD LAHIRE; **El espíritu sociológico**, Buenos Aires, Manantial.
17. TURNER Bryan S. (1994); “Los avances recientes en la teoría del cuerpo”, **Reis**, Nº 68, Pp 11-39.
18. SUNIGA, NATALIA (2019); **Teoría Social y Política de Izquierda. El aporte de Judith Butler al problema de la estructura y la acción**. Buenos Aires: Teseo Press.

5. Descripción de Actividades de aprendizaje.

5.1. Los teóricos

Se dictarán dos teóricos semanales obligatorios (75%) replicados por bandas horarias, a cargo de los profesores adjuntos. A los alumnos se les indicará las lecturas necesarias de acuerdo al cronograma del programa, para acompañar las clases.

Los profesores abordarán en los teóricos los problemas planteados por los diversos autores propuestos poniendo en comparación y discusión con los principales conceptos puestos en juego: clase social, estructura social, estratificación social, acción social, nuevas formas de estratificación, cambio social, familia, desigualdad, complejidad social, género, etc.

El alumno deberá comprender y aprehender los conceptos fundamentales sobre la base de los textos y las exposiciones de los teóricos.

5.2. Los trabajos prácticos

Se solicitará un 75% de asistencia obligatoria. Los estudiantes deberán concurrir a un práctico de acuerdo a la oferta horaria. Se propondrán 4 guías de lectura a lo largo del cuatrimestre, con el objetivo de registrar los principales argumentos conceptuales de los textos presentados.

Los trabajos prácticos estarán centrados en la lectura pormenorizada de los textos seleccionados por unidad. Se buscará identificar los principales conceptos desarrollados en las clases teóricas y en los textos abordados.

Se generarán dinámicas expositivas que faciliten la discusión grupal en los prácticos. El sentido de los prácticos es reflexionar problemas y operacionalizar los conceptos trabajados en el teórico.

14. Cronograma de contenidos, actividades y evaluaciones.

SEMANA	Prof. A cargo	UNIDAD a desarrollar	Cronograma trabajos prácticos
1. 30 agosto	ECHM	1. Introducción: debates sobre la estructura social	MARX, CARLOS (2005): "Introducción a la <i>Crítica de la Filosofía del Derecho de Hegel</i> ", [1843], MARX, CARLOS (1973): Prefacio a la contribución a la crítica de la economía Política, MARX, CARLOS (1991) El capital, Tomo III, Vol. 8, Siglo XXI editores, México.
2. 6 de septiembre			CROMPTON, ROSMARY (1994): Clase y estratificación, un introducción a los debates actuales. WEBER, MAX (1996) "División del poder en la comunidad: clases, estamentos, partidos", DURKHEIM, EMILE (2008), De la división del trabajo social, cap. II y III, editorial Gorla,

			Buenos Aires.
3. 13 septiembre	AT	2. El cambio social	DONATI, PIERPAOLO (1993); “Pensamiento sociológico y cambio social: hacia una teoría relacional”, Reis , Nº 63.
4. 20 septiembre			
27 septiembre. 1er Parcial Domiciliario			
5. 4 octubre	ECHM	3. La estratificación social en la modernidad y RECUPERATORIO	POLANYI, KARL (2003), La Gran transformación, los orígenes políticos y económicos de nuestro tiempo, FCE, México (pág. 49-165).
6. 11 de octubre			FERNÁNDEZ, FLORESTÁN (1973) “Problemas de conceptualización de las clases sociales en América latina”, Las clases sociales en América latina, Siglo XXI Editores, México (Pág. 191-276) FILGUEIRA, CARLOS (2007) “Actualidad de las Viejas temáticas: clase, estratificación y movilidad social en América Latina”, En Franco, R; León, A; Atria, R. (Coordinadores) Estratificación y movilidad social en América Latina. Transformaciones estructurales de un cuarto de siglo, LOM-CEPAL-GTZ, Santiago.
7. 18 de octubre	AT	4. Género e interseccionalidad como perspectivas para pensar la complejidad social	FEDERICI, SILVIA (2010); El calibán y la bruja. Mujeres, cuerpo y acumulación primitiva. Madrid, Traficantes de sueños. Intro.
8. 25 de octubre	AT		CONNELL, R. W. Raewyn (1997); “La organización social de la masculinidad” en VALDÉS, T. y OLAVARRÍA, J.; Masculinidad/es. Poder y Crisis. Ediciones de las mujeres Nº 24,

			Santiago de Chile, Isis Internacional.
10. 1 de noviembre	ECHM	5. Movilidad social	KESSLER, GABRIEL; ESPINOZA, VICENTE (2007) “Movilidad social y trayectorias ocupacionales en Buenos Aires. Continuidades, rupturas y paradojas”
11. 8 de noviembre			LIPSET, SEYMOUR, M.; BENDIX, REINHARD (1963) Movilidad social en la sociedad industrial, EUDEBA, Buenos Aires (Cap. 1, 2, 10)
12. 15 de noviembre	AT	6. Perspectivas relacionales: cuerpo, agencia y cambio social	ELÍAS, NORBERT (1987); El proceso de la civilización. Investigaciones sociogenéticas y psicogenéticas , FCE, Introducción.
13. 22 de noviembre			CORCUFF, PHILIPPE (2013); Las nuevas sociologías. Principales corrientes y debates, 1980-2010 , Buenos Aires, Siglo XXI, Cap. 2 “Estructuras sociales en las interacciones”
14. 29.de noviembre			Entrega de parcial domiciliario
15. 6 de diciembre	Recuperatorio		

6. Procesos de intervención pedagógica.

1.Clase magistral:	X
2.- Sesiones de discusión	X
3.- Seminarios	X
4.- Trabajo de laboratorio/taller:	X
5.- Taller - Grupo operativo:	
6.- Trabajo de campo	
7.- Pasantías:	
8.- Trabajo de investigación:	
9.- Estudio de casos:	
10.- Sesiones de aprendizaje individual - grupal:	
11. Tutorías:	
12.- Otras Virtual	X

7. Evaluación

Para aprobar el curso se requiere

- Dos exámenes parciales domiciliarios (Recuperatorio a los 7 días de entregadas las notas)
- Se realizarán 4 guías de lectura en las sesiones prácticas de las cuales deberán aprobar al menos 3.
- La aprobación requerirá una nota de 4/10 o superior e implicará la aprobación de la cursada que habilita al alumno a presentarse a examen final.
- Asimismo, los alumnos que obtengan una nota equivalente o superior a 6/10 en promedio a las dos modalidades de notas, promocionarán la materia sin necesidad de rendir examen final.

8. Asignación y distribución de tareas de cada uno de los integrantes del equipo docente.

Profesores adjuntos: Dictado de teóricos, organización general del desarrollo de la cátedra. Organización del equipo de cátedra. Elaboración de preguntas teórica para parciales, revisión de la elaboración de parciales y grilla de calificación para trabajo finales.

Ay. 1: Dictado de prácticos, control de lecturas. Control de asistencia a los prácticos. Seguimiento y asesoramiento en la elaboración de trabajos finales.

