

AÑO:	2023
------	------

1- Datos de la asignatura

Nombre	Sistemas Estadísticos Informáticos
--------	------------------------------------

Código	34
--------	----

Tipo (Marque con una X)

Obligatoria	
Optativa	X

Nivel (Marque con una X)

Grado	X
Post-Grado	

Área curricular a la que pertenece	Área práctica- profesional
------------------------------------	----------------------------

Departamento	Sociología
--------------	------------

Carrera/s	Sociología
-----------	------------

Ciclo o año de ubicación en la carrera/s	Práctica Profesional
--	----------------------

Carga horaria asignada en el Plan de Estudios:

Total	64
Semanal	4

Distribución de la carga horaria (semanal) presencial de los alumnos:

Teóricas	Prácticas	Teórico - prácticas
	2	2

Relación docente - alumnos:

Cantidad estimada de alumnos inscriptos	Cantidad de docentes		Cantidad de comisiones		
	Profesores	Auxiliares	Teóricas	Prácticas	Teórico-Prácticas
	2			2	2

2- Composición del equipo docente (Ver instructivo):

N°	Nombre y Apellido	Título/s
1.	Pablo Federico Molina Derteano	Licenciado en Sociología (UBA) Magister en Investigación en Ciencias Sociales (UBA) Doctorado en Ciencias Sociales (UBA) Especialista en Análisis de Desigualdades Sociales (UAB)
2.	Mailén García	Licenciada en Sociología (UNMdP) Magíster en Derechos Humanos y Democratización en América Latina y el Caribe (UNSAM)

N°	Cargo								Dedicación			Carácter			Cantidad de horas semanales dedicadas a: (*)				
	T	As	Adj	JTP	A1	A2	Ad	Bec	E	P	S	Reg.	Int.	Otros	Docencia		Investig.	Ext.	Gest.
															Frente a alumnos	Totales			
1	X									X		X			4		6		
2				X							X		X		4		6		

(*) la suma de las horas Totale + Investig. + Ext. + Gest. no puede superar la asignación horaria del cargo docente.

3- Plan de trabajo del equipo docente

1. Objetivos de la asignatura.

1. Brindar capacidades técnicas específicas relacionadas con habilidades que permitan a lxs estudiantes trabajar con procesamientos de datos
2. Profundizar una formación en estrategias teórico-metodológicas cuantitativas.
3. Brindar a lxs estudiantes instrumentos y técnicas para el manejo de bases de datos, su consistencia y segmentación
4. Desarrollar en lxs estudiantes las técnicas de análisis descriptivo con soporte de herramientas de SPSS y Stata
5. Introducir a lxs estudiantes en utilización de técnicas de análisis de clasificación con soporte de SPSS
6. Introducir a lxs estudiantes en el uso de modelos de regresión logística con soporte de Stata

2. Enunciación de la totalidad de los contenidos a desarrollar en la asignatura.

Unidad 1: Introducción al dato estadístico

Estructura y organización del Sistema Estadístico Nacional. Producción y reproducción de estadísticas oficiales.
Procesos de producción de la información con perspectiva de género y diversidad.

Unidad 2: Fuentes de información, potencialidades en el uso y análisis

Revisión de las fuentes disponibles: cobertura y limitaciones. Metadata. Potencialidades del procesamiento y análisis de datos.
Proceso de análisis. Bases de datos: codificación, ensamble y manipulación. Captura de bases con diferentes formatos. Test de consistencias. Uso de bases en SPSS y Stata. Uso de sintaxis. Casos aplicados: la escala EGP y el índice NBI.

Unidad 3: Análisis bivariados y de clasificación con soporte SPSS.

Descripciones a partir de tablas de contingencia. Proporciones y porcentajes. Uso de coeficientes de asociación. Análisis bivariado. Diferencias entre variables cuantitativas y cualitativas. Fuerza, dirección y sentido. Programación y sintaxis. Ejemplos aplicados con SPSS y Stata. Técnicas de análisis de clasificación. Análisis de clasificación. Análisis de componentes principales. ANOVA. Construcción de cluster. Ejemplos con apoyo de SPSS

Unidad 4: Análisis de regresión logística con soporte Stata

La regresión logística: usos y alcances. Noción de modelo en Ciencias Sociales. Uso e interpretación de coeficientes. Rutinas de trabajo con Stata.

3. **Bibliografía.**

3.1) Bibliografía básica (por unidad)

Unidad1:

1. Becker, H. (2018). Parte 1: la investigación y sus ideas y capítulo 4: censos. En *Datos, pruebas e ideas*. Siglo XXI Editores.
2. Chávez Molina, E.; Bernasconi, F., & Rodríguez de la Fuente, J. (2020). Propuesta de correspondencias entre CNO y CIUO. Sintaxis para SPSS, STATA y R.
3. Desrosières, A. (2004). Introducción: apoyarse en las cosas. En *La política de los grandes números*. Melusina
4. López-Roldán, P., & Fachelli, S. (2015). Software para el análisis de datos: SPSS, R y SPAD. Metodología de la investigación social cuantitativa, cap-III.

5. Otero, H. (1999). Demografía política e ideología estadística en la estadística censal argentina, 1869-1914. *Anuario IEHS: Instituto de Estudios histórico sociales*, (14), 43-70.
6. Radi, B. (2020). Las personas trans en la ontología social oficial: políticas de números con perspectiva de género. *Revista Argentina de Ciencia Política*, 1(26), 26-49.

Unidad 2:

1. García, M., Monteverde, M. y Oliari, N. et al (2022). 6.4 Fuentes. En *Sistema de Indicadores con Perspectiva de Género de la provincia de Buenos Aires. Documento Metodológico*. Ministerio de Hacienda y Finanzas y Ministerio de las Mujeres, Políticas de Género y Diversidad Sexual de la provincia de Buenos Aires. <https://sipg.ec.gba.gov.ar/DOC%20METODOLOGICOS.pdf>
2. García, M. (10 de mayo de 2022). *Representación estadística de personas trans y no binarias*. FUNDAR <https://www.fund.ar/publicacion/representacion-estadistica-identidades-informadas/>
3. Feldfeber, I. (2021). El contexto de nuestros datos: una herramienta iluminadora. Medium DataGénero. <https://datagenero.medium.com/el-contexto-de-nuestros-datos-una-herramienta-iluminadora-3cbd5fbf6766>

Unidad 3: Análisis de clasificación con soporte de SPSS

1. López-Aguado, M., & Gutiérrez-Provecho, L. (2019). Cómo realizar e interpretar un análisis factorial exploratorio utilizando SPSS REIRE Revista d'Innovació i Recerca en Educació, 12(2),

Unidad 4: Análisis de regresión logística con soporte Stata.

1. Escobar M.; Fernández Macías, E. y Bernardi F. (2012). Análisis de datos con Stata (2a edición) (Vol. 45). CIS. Caps 9 y 11.

3.2 - Bibliografía complementaria

CEA D'ANCONA, Ma de los Angeles (2012). *Fundamentos y aplicaciones en metodología cuantitativa*. Madrid: Síntesis.

DIAZ DE RADA, Vidal (2009) *Análisis de datos de encuesta. Desarrollo de una investigación completa utilizando SPSS*. Barcelona: UOC.

ESPINOZA F. S. (2013). *Manual de SPSS con aplicaciones a las ciencias sociales*. Plaza y Valdés, SA de CV.

MENDOZA-VELAZQUEZ, A. (2013). *Aplicaciones en Economía y Ciencias Sociales con Stata*. StataCorp LP..

REQUENA SANTOS, Félix y AYUSO SÁNCHEZ, Luis (2017) (Coords) *Estrategias de Investigación en las Ciencias Sociales*. Valencia: Tyrant Lo Blanch.

SANTANA, A., & RAMA, J. (2017). *Manual de análisis de datos con Stata*. Editorial Tecnos (Grupo Anaya, SA).

4. **Descripción de Actividades de aprendizaje.**

4.1 – Resolución de problemas: Se plantean ejemplos de investigaciones para analizar críticamente el uso de las herramientas informáticas. Planteo de ejercicios de resolución práctica en clase con la computadora personal de cada estudiante.

4.2 – Resolución de guías de estudio: se presentan como Trabajos Prácticos (TP) de resolución domiciliaria. Dichos trabajos prácticos incluirá dos tipos de ejercicios: a) análisis y reflexión sobre las técnicas empleadas y los datos construidos y; b) aplicación de la técnica con una base de datos y con software SPSS y STATA.

5. Cronograma de contenidos, actividades y evaluaciones.

Semana	Unidad	Teórico -Prácticos (jueves)	Prácticos (viernes)
1	1	El proceso de investigación en metodología cuantitativa. (30-3)	Uso de softwares estadísticos: una perspectiva histórica (31-3)
2	1	Feriado Semana Santa (Jueves) (6-4)	Feriado Semana (Viernes) (7-4)
3	1	Becker, H. (2018) y Desrosières, A. (2004). (13-4)	Ejercicio de búsqueda de base de datos (14-4)
4	1	Becker, H. (2018) y Desrosières, A. (2004). (21-4)	Consistencia de los datos. Uso del SPSS y STATA (22-4)
5	2	García, M., Monteverde, M. y Oliari, N. et al (2022). (28-4)	Manipulación de variables y construcción de índices. (29-4)
6	2	Otero, H. (1999) y Radi (2020) (5-5)	Lectura de datos e índices (6-5)
7	1-2	Semana resolución primer parcial (11/12-5)	
8	3	Fundamentos análisis de clasificación, etc (18-5)	Ejemplos prácticos con soporte SPSS (19-5)
9	3	Feriado nacional (25-5)	Entrega Recuperatorio Primer Parcial (26-5)
10	4	Análisis de regresión logística. Fundamentos (1-6)	Práctica análisis de regresión logística utilizando STATA. (2-6)

11	4	Práctica análisis de regresión logística utilizando STATA. (8-6)	Revisión contenidos y entrega consignas de segundo parcial (9-6)
12	4	Desarrollo de análisis multivariado con coordenadas de género (15-6)	Desarrollo de análisis multivariado con coordenadas de género (16-6)
13	3-4	Desarrollo de análisis multivariado con coordenadas de cohortes etarias (22-6)	Desarrollo de análisis multivariado con coordenadas de cohortes etarias (23-6)
14		Desarrollo segundo parcial (29-6)	
15	3-4	Recuperatorio segundo parcial (6-7)	

6. **Procesos de intervención pedagógica.**

Modalidades	
1.Clase magistral	X
2. Sesiones de discusión	
3. Seminario	
4. Trabajo de Laboratorio/ Taller	X
5. Taller- Grupo operativo	X
6. Trabajo de campo	
7. Pasantías	
8.Trabajo de investigación	
9. Estudio de casos	
10. Sesiones de aprendizaje individual	
11. Tutorías	X
12. Paneles de debate	

7. **Evaluación.**

a. Requisitos de aprobación y promoción

De acuerdo a la normativa vigente en la Facultad de Humanidades (UNMDP) – OCA n° 1562/95 y su modificatoria 2048/96 se estipula que, siendo esta materia de carácter promocionable, los alumnos deberán:

- Entregar un mínimo del 75% de los TP y participar en tiempo en forma en los foros.
- Cumplir con las actividades asignadas por el/la JTP en los trabajos prácticos (resolución de trabajos domiciliarios, discusión en grupos, etc.). La suma de entregas de los TP es condición excluyente para promocionar la asignatura, habiendo una tolerancia de 1 TP sin entregar.
- Asistir y aprobar las instancias de evaluación previstas. Dichas instancias serán dos exámenes parciales (uno domiciliario y otro presencial), en los que se deberá obtener un promedio de 6 (seis) puntos o más entre ambos.. En caso de no presentar o aprobar esta última instancia, los alumno/as podrán aprobar la cursada de la asignatura pero no obtener la promoción de la misma, esto último aún en el caso de haber obtenido promedio 6 (seis) o más en ambos parciales. En caso de que se obtuviera una calificación inferior a 4 (cuatro) puntos en uno o ambos exámenes parciales, los alumnos podrán recuperar esa instancia.

8. **Asignación y distribución de tareas de cada uno de los integrantes del equipo docente.**

Las tareas requeridas para el presente plan se distribuirán entre un/a docente Adjunto/a a cargo, un/a Jefe/a de Trabajos Prácticos y un/a auxiliar de la siguiente forma:

Profesor Adjunto a cargo:

Elaboración de un plan de trabajo docente

Revisión de la selección Bibliográfica

Dictado de clases teórico-prácticas.

Entrega de toda la documentación de cursada que requiriera la carrera

Mediación para la resolución de problemas durante la cursada.

Calificación de las exposiciones, los trabajos finales y definición de las notas

Jefa de Trabajo Prácticos

Dictado de clases prácticas

Registro de asistencias y evaluaciones.

Elaboración, implementación y corrección de las guías para las clases prácticas.

Calificación de las exposiciones, los trabajos finales y definición de las notas