

AÑO: 2022

Datos de la asignatura

Nombre Historia Social General

Código H01

Tipo (Marque con una X)

Obligatoria	X
Optativa	

Nivel (Marque con una X)

Grado	X
Post-Grado	

Área curricular a la que pertenece Área Interdisciplinaria.

Departamento Sociología.

Carreras/ Licenciatura en Sociología

Ciclo o año de ubicación en la carreras/ Ciclo Básico en Ciencias Sociales – Primer año

Carga horaria asignada en el Plan de Estudios:

Total	96.
Semanal	6.

Distribución de la carga horaria (semanal) presencial de los alumnos:

Teóricas	Prácticas	Teórico - prácticas
2	2	2

Relación docente - alumnos:

Cantidad estimada de alumnos inscriptos	Cantidad de docentes		Cantidad de comisiones			
	Profesores	Auxiliares	Teóricas	Prácticas	Teórico-Prácticas	
120	1	3	2	4	2	

1-

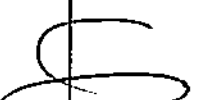
Instructivo

2.- Composición del equipo docente (Ver instructivo):

Nº	Nombre y Apellido	Título/s
1.	Oscar Aelo	Doctor en Historia Social
2.	César Román	Magíster en Historia
3.	Juan Ladeuix	Doctor en Historia
4.	Mariano Fabris	Doctor en Historia
5.	Agustín Nieto	Doctor en Historia
6.		
7.		
8.		
9.	

Nº	Cargo							Dedicación			Carácter		Cantidad de horas semanales dedicadas a: (*)						
	T	As	Adj	JTP	AI	A2	Ad	Bec	E	P	S	Reg.	Int.	Otros	Docencia		Investig.	Ext.	Gest.
															Frente a alumnos	Totales			
			X						x				x		4	10	30		
1.											X				4	10			
2.				X							X		X		4	10			
3.					X						X	X			4	10			
4.											X		X		4	10			
5.				X							X	X			4	10			
6.					X				X	X				x	4	10	30		

(*) la suma de las horas Totale + Investig. + Ext. + Gest. no puede superar la asignación horaria del cargo docente.



PLAN DE TRABAJO

OBJETIVOS:

Procurar que los alumnos alcancen un conocimiento general del proceso histórico de las sociedades occidentales –incluyendo el “otro occidente” constituido por América Latina- desde finales del siglo XVIII hasta la actualidad.

Estimular en los estudiantes una comprensión articulada de las dimensiones económica, social y política de las sociedades contemporáneas en su devenir histórico.

Desarrollar en los estudiantes una reflexión crítica sobre los modos de construir conocimientos por la disciplina “Historia”.

PLAN DE CLASES TEÓRICAS

Profesor Adjunto: Oscar Aelo, oscaraelo61@gmail.com

UNIDAD I. ¿Qué es la historia?

a. La historia y sus sentidos. La historia “social” y sus temas principales: procesos sociales y económicos, formación y transformación de grupos sociales, la política como actividad social. Las interrelaciones entre “memoria” e “historia”.

Bibliografía básica

TRAVERSO, Enzo, “Historiografía y memoria. Interpretar el siglo XX”, *Alteñeia*, vol. 1, N° 2, 2011.

UNIDAD II. El “largo” siglo XIX

a. “Occidente” a fines del siglo XVIII. La “doble revolución” europeo-americana. Capitalismo e industrialización en los países centrales.

b. La reconfiguración de la estructura de clases: burguesía y clase obrera.

c. Transformaciones políticas: liberalismo, democracia, nación. El imperialismo europeo.

Bibliografía básica

BARBERO, María Inés, “El nacimiento de las sociedades industriales”, en Julio Aróstegui et. al. *El mundo contemporáneo. Historia y problemas*, Buenos Aires, Biblos, 2012, Tomo I, pp. 67-118.

FIELDHOUSE, David, *Economía e imperio. La expansión de Europa (1830-1914)*, Madrid, Siglo XXI, 1977 (Introducción, pp. 7-101).

GEARY, Dick, “El socialismo y el movimiento obrero alemán antes de 1914”, en Dick Geary (comp.), *Movimientos obreros y socialistas en Europa antes de 1914*, Madrid, Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, 1992, pp. 149-197.

HOBBSBAWM, Eric, *Industria e imperio*, Barcelona, Ariel, 1982 (Cap. 6, "La segunda fase de la industrialización, 1840-1895", pp. 105-128).
KOHLEH, Holm-Detlev, "El nacionalismo: un pasado ambiguo y un futuro sangriento", *Revista de Estudios Políticos (Nueva época)*, N° 98, Oct-dic. 1997.
MERIGGI, Marco, "La burguesía italiana y alemana: un análisis comparativo", en FRADERA, Josep-Jesús Millán (eds.), *Las burguesías europeas del siglo XIX*, Madrid, Biblioteca Nueva, 2000, pp. 259-276.

UNIDAD III. El siglo XX "corto"

- De la primera a la segunda guerra mundial. Declive europeo y "americanización". La Revolución Rusa: utopías y realidades.
- Crisis de 1929, crisis del capitalismo liberal. La industrialización soviética. El nazismo como problema histórico.
- El mundo de posguerra. Expansión productiva y Estado de bienestar en los países capitalistas. Las economías comunistas.
- Los años '60: revolución, nuevos movimientos sociales, contraculturas juveniles.

Bibliografía básica

- ALDCROFT, Derek H., *Historia de la economía europea 1914-2000*, Barcelona, Crítica, 2003 (Cap. 6, "Las economías socialistas de Europa oriental (1950-1970)", pp. 211-240).
- ALVAREZ, Lucía, *Mayo 68. La revuelta francesa y sus huellas en la Argentina*, Ariel, Buenos Aires, 2018 (Cap. 1, "Sobre los adoquines", pp. 23-39).
- ASTARIAN, Bruno, *Las huelgas en Francia durante mayo y junio de 1968*, Traficantes de Sueños, Madrid, 2008 (Cap. 2, "El movimiento de las ocupaciones", pp. 63-92).
- BROWNING, Christopher, *Aquellos hombres grises*, Buenos Aires, Edhasa, 2011 (Cap. 18, "Hombres grises", pp. 297-346).
- DIEZ ESPINOSA, José Ramón, "El derrumbe de la civilización occidental. La crisis social y económica, 1914-1939". En: Javier Paredes (coord.), *Historia Universal Contemporánea II*, Barcelona, Ariel, 2008, pp. 503-526.
- GOLDMAN, Wendy Z., *La mujer, el Estado y la revolución. Política familiar y vida social soviéticas, 1917-1936*, Buenos Aires, IPS, 2010 (Cap. IV, "Agitando el mar del estancamiento campesino", pp. 147-181).
- HOBBSBAWM, Eric, *Historia del siglo XX*, Barcelona, Crítica, 1995 (Cap. IX, "Los años dorados", pp. 260-289).
- JOHNSUA, Isaac, *La crisis de 1929 y el emerger norteamericano*, Buenos Aires, IPS, 2012 ("Introducción" y Cap. I, "El rol de la periferia en la gran crisis", pp. 21-35).
- SÁNCHEZ TROILLET, Ana, "Entre la manzana loca y el Greenwich Village. El surgimiento del rock contracultural en Buenos Aires", *AISTHESIS* N° 63 (2018): 115-144.
- SCHLOGEL, Karl, "Kommunalka" o el comunismo como forma de vida. Hacia una topografía histórica de la Unión Soviética", *Cuadernos de Historia Contemporánea*, 2000, N° 22: 257-273.

UNIDAD IV. El amanecer del siglo XXI

- Globalización y neoliberalismo. El revés de la trama: la agonía del socialismo soviético.
- Desindustrialización en el centro, industrialización periférica: el ascenso chino.
- Clases y movimientos sociales en los países centrales y en los periféricos.

Bibliografía básica

GORZ, André, *Miserias del presente, riqueza de lo posible*, Buenos Aires, Paidós, 1998 (Cap. 1, "Del Estado social al Estado del capital", pp. 19-36).

CEBALLOS, Miguel, "La República Popular China: la última revolución industrial", en AAVV. *China: una necesidad para una empresa global*, Cátedra Nebrija-Grupo Santander, 2008.

TAYLOR, Keeanga-Yamahita, *Un destello de libertad. De #blacklivesmatter a la liberación negra*, Traficantes de Sueños, 2017 ("Introducción. El despertar negro en los Estados Unidos de Obama", pp. 9-28.)

CASALS, Xavier, *¿Por qué los obreros apoyan a la ultraderecha? Diez reflexiones para elaborar una respuesta*, WP N° 341, Institut de Ciències Polítiques i Socials, Barcelona, 2015.

THERBORN, Göran, "Las clases en el siglo XXI", *New Left Review* N° 78, ene-feb 2013.

Transiciones

a) De un modo de producción a otro

HILTON, Rodney, "Introducción" a Rodney Hilton (ed.), *La transición del feudalismo al capitalismo*, Barcelona, Crítica, 1977, pp. 7-39.
CARDOSO, Ciro F. S., "Latinoamérica y el Caribe (siglo XIX): la problemática de la transición al capitalismo dependiente". En: Enrique Florescano, *Ensayos sobre el desarrollo económico de México y América Latina (1500-1975)*, México, FCE, 1979, pp. 315-368.
SCOCOCO, Marianela, "La transición del capitalismo al comunismo", *Izquierdas* 42, octubre 2018: 186-197.

b) Dentro de un mismo modo de producción

VILLAS, Carlos, "El populismo latinoamericano: un enfoque estructural", en *La democratización fundamental. El populismo en América Latina*, México, 1995, pp. 119-149.
HOLLOWAY, John, "La rosa roja de Nissan", *Cuadernos del Sur*, N° 7, 1988, pp. 113-144.

c) ¿Transición o restauración?

DZARASOV, Ruslan, "Como Rusia volvió al capitalismo. El desarrollo del subdesarrollo en sociedades postsoviéticas", *Nueva Sociedad*, N° 253, septiembre-octubre 2014.

Plan de clases prácticas

Ayudantes de Trabajos Prácticos: Mariano Fabris, alrmariano@yahoo.com.ar

Juan Ladeuix, juanladeuix@hotmail.com

UNIDAD I.

TRAVERSO, Enzo, "Historiografía y memoria. Interpretar el siglo XX"

UNIDAD II.

a. HOBSBAWM, Eric, "La segunda fase de la industrialización, 1840-1895".

b. GEARY, Dick, "El socialismo y el movimiento obrero alemán antes de 1914".

c. KOHLER, Holm-Detlev, "El nacionalismo: un pasado ambiguo y un futuro sangriento".

UNIDAD III.

a. GOLDMAN, Wendy Z., *La mujer, el Estado y la revolución*. (Cap. IV, "Agitando el mar del estancamiento campesino", pp. 147-181).

b. BROWNING, Christopher, *Aquellos hombres grises*, Buenos Aires, Edhasa, 2011 (Cap. 18, "Hombres grises", pp. 297-346).

c. ASTARIAN, Bruno, *Las huelgas en Francia durante mayo y junio de 1968*, Traficantes de Sueños, Madrid, 2008 (Cap. 2, "El movimiento de las ocupaciones", pp. 63-92).

d. SÁNCHEZ TROILLET, Ana, "Entre la manzana loca y el Greenwich Village. El surgimiento del rock contracultural en Buenos Aires".

UNIDAD IV.

a. GORZ, André, *Miserias del presente, riquezas de lo posible*, (Cap. 1, "Del Estado social al Estado del capital", pp. 19-36).

b. CEBALLOS, Miguel, "La República Popular China: la última revolución industrial".

c. THERBORN, Göran, "Las clases en el siglo XXI".

Bibliografía complementaria

Unidad I.

- ADAMOVSKY, Ezequiel, "Clase media": reflexiones sobre los (malos) usos académicos de una categoría", *Nueva Sociedad* N° 247, septiembre-octubre 2013.
- BURKE, Peter (ed.), *Formas de hacer historia*, Madrid, Alianza, 1993.
- CARR, E. H., *¿Qué es la historia?*, Madrid, Ariel, 1984.
- GINZBURG, Carlo, "Indicios. Raíces de un paradigma de inferencias indiciarias", en *Mitos, emblemas e indicios*, Barcelona, Gedisa, 1989, pp. 138-175.
- PONS, Anacleto y SERNA, Justo, "El burgués sin atributos. Algunas reflexiones sobre el sujeto económico desde la historia social". En: Carlos Barros (ed.), *Historia a debate*, Volumen II, Santiago de Compostela, 1995, pp. 355-365.

Unidad II.

- ANDERSON, Benedict, *Comunidades imaginadas*, México, FCE, 1993.
- BALAKRISHNAN, Gopal (org.), *Un mapa da questão nacional*, Rio de Janeiro, Contraponto, 2000.
- BENDER, Thomas, *Historia de los Estados Unidos*, Buenos Aires, Siglo XXI, 2011 (Cap. 2, "La 'gran guerra' y la revolución estadounidense", pp. 73-127).
- FRADERA, Josep, *Gobernar colonias*, Barcelona, Península, 1991.
- FRADERA, Josep-Jesús Millán (eds.), *Las burguesías europeas del siglo XIX*, Madrid, Biblioteca Nueva.
- FURET, François, *Pensar la Revolución Francesa*, Barcelona, Petrel, 1980.
- GUÉRIN, Daniel, *La lucha de clases en el apogeo de la Revolución Francesa*, 1793-1795, Madrid, Alianza, 1974.
- HALPERIN DONGHI, Tulio, *Historia contemporánea de América Latina*, Madrid, Alianza, 1986.
- HOBSBAWM, Eric, *La era de la Revolución* 1789-1848, Buenos Aires, Crítica, 1997.
- HOBSBAWM, Eric, *La era del capitalismo*, 1848-1875, Barcelona, Labor, 1989.
- HOBSBAWM, Eric, *La era del imperio*, 1875-1914, Buenos Aires, Crítica, 1998.
- HOBSBAWM, Eric, *Naciones y nacionalismo desde 1780*, Barcelona, Crítica, 1991.
- HOBSBAWM, Eric, *La era del imperio*, 1875-1914, Buenos Aires, Crítica, 1998 (Cap. 6, "Banderas al viento: las naciones y el nacionalismo", pp. 152-174).
- KEMP, Tom, *La revolución industrial en la Europa del siglo XIX*, Barcelona, Fontanella, 1976.
- LETTIERI, Alberto, *La civilización en debate*, Buenos Aires, Prometeo, 2004.
- MARX, Carlos y ENGELS, Federico, *Manifiesto comunista*, Buenos Aires, Claridad, 1967.
- PALMADE, Guy, ed., *La época de la burguesía*, México, Siglo XXI, 1981.
- RUDÉ, George, *La Europa revolucionaria*, 1783-1815, Madrid, Siglo XXI, 1981.
- SEWELL, William H., "Los artesanos, los obreros de las fábricas y la formación de la clase obrera francesa", *Historia Social*, N°12, 1992, pp. 119-140.
- SOBOUL, Albert, *La Revolución Francesa*, Madrid, Orbis, 1981.
- STEIN, Stanley y Barbara STEIN, *La herencia colonial de la América Latina*, México, Siglo XXI, 1972.
- THOMPSON, Edward P., *La formación histórica de la clase obrera inglesa*, Madrid, Laia, 1977 (Cap. 6, "Explotación", pp. 9-40).
- UYA, Okon Edel, *Historia de la esclavitud negra en las Américas y el Caribe*, Buenos Aires, Claridad, 1989.
- VOVELLE, Michel, *Introducción a la historia de la Revolución francesa*, Barcelona, Crítica, 1984.

Unidad III.

- ADAMS, W.P., *Los Estados Unidos de América*, Historia Universal Siglo XXI, Madrid, 1979.
- BLANCHI, Susana, *Historia social del mundo occidental*, Universidad Nacional de Quilmes, 2006.
- BONNEJOY, Jerry, *La escalada del odio. Movimientos y sistemas autoritarios y fascistas en Europa, 1919-1945*, Madrid, Siglo XXI, 2002.
- BOSCH, Aurora, *Historia de Estados Unidos 1776-1945*, Barcelona, Crítica, 2005.
- FICES, Orlando y Boris Kolonitskii, *Interpretar la Revolución Rusa*, Valencia, Biblioteca Nueva, 2001.
- FITZPATRICK, Sheila, *La revolución rusa*, Buenos Aires, Siglo XXI, 2005.
- FRITZSCHE, Peter, *De alemanes a nazis: 1914-1933*, Buenos Aires, Siglo Veintiuno, 2009.
- GRAMSCI, Antonio, *La política y el estado moderno*, Barcelona, Planeta, 1985.
- HALPERIN DONGHI, Tulio, *Historia contemporánea de América Latina*, Madrid, Alianza, 1986.
- HOBBSBAWM, Eric, *Historia del siglo XX*, Barcelona, Crítica, 1995.
- KERSHAW, Ian, *La dictadura nazi*, Buenos Aires, Siglo XXI, 2004.
- KNIGHT, Alan, "Revolución social: una perspectiva latinoamericana", *Secuencia*, nueva época, N° 27, sept-dic. 1993, pp. 141-184
- LETTIERI, Alberto, *La civilización en debate*, Buenos Aires, Prometeo, 2004.
- LEWIN, Moshe, *El siglo soviético*, Barcelona, Crítica, 2006.
- LOSURDO, Domenico, *Contrahistoria del liberalismo*, España, El Viejo Topo, 2005.
- PAREDES, Javier (coord.), *Historia Universal Contemporánea II*, Barcelona, Ariel, 2008.
- RIVAS, Ricardo, "Iberoamérica entre 1930 y 1970", en Patricio de Blas et al., *Historia común de Iberoamérica*, Madrid, EDAF, 2000, pp. 491-520.
- SERVICE, Robert, *Historia de Rusia en el siglo XX*, Barcelona, Crítica, 2000.
- THORP, Rosemary (comp.), *América Latina en los años treinta. El papel de la periferia en la crisis mundial*, México, FCE, 1988.

Unidad IV.

- ANDERSON, Perry, "Internacionalismo: un brevulario", *Foro Social Sevilla*, 2002, pp. 5-24.
- ARRIGHI, Giovanni, "Los trabajadores del mundo a finales de siglo", CEHO, Serie Papeles de Trabajo, 1997.
- ASTARITA, Rolando, "Crisis y recuperación económica en América Latina, análisis alternativos", *Nuevo Topo*, N° 8, set-oct. 2011, pp. 9-19.
- BONEFELD, Werner, "La permanencia de la acumulación primitiva: fetichismo de la mercancía y constitución social", *Theoria*, N° 26, 2012
- BORÓN, Atilio, "Después del saqueo: el capitalismo latinoamericano a comienzos del nuevo siglo", CLACSO, 2006.
- CROUCH, Colin, *La extraña no-muerte del neoliberalismo*, Buenos Aires, Capital Intelectual, 2012 (Cap. 8, "¿Que es izquierda de lo que es derecha?", pp. 265-289).
- HALL, Peter y SOSKICE, David, "Variedades de capitalismo: algunos aspectos fundamentales", *Desarrollo Económico*, vol. 41, N° 180, enero-marzo 2006, pp. 573-590.
- NEGRI, Antonio y M. Hardt, *Imperio* (Selección), Cuadernos de Filosofía y Política 3, Rosario, 2001.
- NIGRA, Fabio y Pablo Pozzi, *La decadencia de los Estados Unidos: de la crisis de 1979 a la megacrisis del 2009*, Ituzaingó, Maipue, 2009.
- PLA, Alberto, "Globalización-Mundialización: otra vuelta de tuerca", en Waldo Ansaldi (coord.), *Calidoscopio latinoamericano*, Buenos Aires, Ariel, 2004, pp. 203-217
- WALLERSTEIN, Immanuel, *La decadencia del poder estadounidense*, Buenos Aires, Capital Intelectual, 2006.
- WRIGHT, Erik Olin, *Reflexiones sobre socialismo, capitalismo y marxismo*, Palma de Mallorca, 1997, pp. 13-28.

CRONOGRAMA.

Clases	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Unidades																
Presentación	*															
Unidad 1	*															
Unidad 2		*	*	*												
Unidad 3					*			*	*	*						
Unidad 4						*	*			*	*	*	*	*	*	*
Evaluaciones						*	*							*	*	*

PROCESOS DE INTERVENCION PEDAGOGICA.

En el cursado de la materia, se dictarán tres tipos de clases: teóricas, teórico-prácticas, y prácticas. En las clases teóricas serán expuestas las grandes líneas del proceso social. En las clases teórico-prácticas se abordará el problema específico de la "transición", entre modos de producción y al interior del mismo modo. Por último, las clases prácticas tienen como finalidad acompañar el desarrollo de las clases teóricas. Los textos serán trabajados en clase, previa lectura de los estudiantes.

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

La asignatura es de carácter promocional. Las condiciones para acceder a la promoción directa consisten en: a) asistencia no menor al 75% de las clases efectivamente realizadas; c) aprobación de dos exámenes parciales (sobre los temas de las clases teóricas); c) aprobación de un coloquio grupal sobre los temas de las clases teórico-prácticas; d) la calificación promedio de las tres evaluaciones deberá ser igual o mayor a 6 (seis) puntos. Cada evaluación contará con su respectivo recuperatorio. En caso que la nota promedio de las evaluaciones fuere mayor a 4 (cuatro) puntos y menor a 6 (seis) puntos, el alumno obtendrá la categoría de regular para aprobar la asignatura deberá rendir examen final.