

FACULTAD DE HUMANIDADES

SESIÓN EXTRAORDINARIA N°1

Miércoles 02 de Marzo de 2022

Link de grabación de la Sesión: <https://youtu.be/dBrgNoXbzTo>

Consejeros presentes:

Federico LORENC VALCARCE

Joaquín ARTIEDA

Carlos VAN HAUVERT

Adrián GIUDICE

Pablo CORONEL

Micaela ITURRALDE

Marina Paola CASARTELLI

Ariadna VALENTI

Lara Camila VALDETTARO

Juan Manuel CRISTINI

Noelia SÁNCHEZ

Camila ALIAS

Preside el Señor Decano Doctor Enrique Salvador ANDRIOTTI ROMANIN, siendo las 16:00 horas, contando con el quorum reglamentario, se da inicio a la sesión.

I - INFORME DEL DECANO

Bueno, vamos a empezar. Ante todo, bienvenidos, bienvenidas, bienvenidos. La verdad que es un gusto que volvamos este año a reunirnos como Consejo Académico. Tiene que ver con parte de lo que va a ir sucediendo cada vez más, que nos vamos a volver a acostumbrar a una lógica de presencialidad.

Voy a iniciar este Consejo contándoles alguna de las cosas que son importantes saber, que tienen que ver con cómo va a ser el transcurso de esta primera parte del año, que tiene que ver con qué se le viene a la Facultad Humanidades en este 2022.

Como todos ustedes saben, hace pocos días, en realidad viernes pasado, salió una resolución del Rector, la resolución 134 de este año, que formula un marco general que permite la vuelta a la presencialidad. En realidad, esa resolución retoma normativa existente, particularmente, una la Resolución del Ministerio de Educación (la 3043) que habilita la idea de que las universidades volvemos a un tipo de modalidad dominante presencial.

Para nosotros, como Universidad, esto es significativo. No excluye que procesos pedagógicos vinculados a la virtualidad no continúen desarrollándose.

Básicamente, la idea que nosotros tenemos es que, a partir de hoy, en realidad, la Facultad de Humanidades vuelva en su totalidad a una lógica presencial. Esto significa que, de acá en adelante, vamos a ir tendiendo a que todo sea presencial. Algunas cosas todavía van a continuar bajo la lógica de lo virtual, por ejemplo, las mesas de examen próximas, de marzo, y determinados procesos pedagógicos que vamos a ir trabajando para que nos permitan

mantener alguna de las cosas positivas que hemos vivido en estos años de virtualización forzosa. Cuando digo “virtualización forzosa”, porque la lectura que tenemos que hacer acerca de lo que fue la pandemia como proceso pedagógico, no debe ocultar que, inicialmente, esto supuso mandar a trabajar en una nueva modalidad, con un soporte muy pobre, muy escaso por parte de todas las instancias institucionales, a muchos docentes, al personal universitario; pero también situó en eso a muchos estudiantes que tuvieron que hacer malabares para ver cómo enfrentaban esta situación. De toda esa experiencia, hubo muchos aspectos virtuosos, se aprendió un montón.

Lo que pretendemos ahora, es que, en la Facultad Humanidades, eso sea parte de una política elaborada que nos permita ir, progresivamente, viendo cómo implementar esto en un largo plazo. Para ello, recuerdan ustedes, creamos en diciembre un Área de Acompañamiento de los Procesos Pedagógicos. La idea nuestra es que esto funcione de una manera plena ahora y que nos permite hacer algo tal cómo: que los estudiantes de Humanidades, profesores, también aquellos que están vinculados al mundo del personal universitario, puedan imaginar un despliegue centrado en la presencialidad, pero con algunas asignaturas que vayan incorporando modalidades de educación virtual con docentes preparados y acompañados para realizar eso.

Progresivamente, nos vamos imaginando que esto es algo que va a ir sucediendo. No va a pasar de un día para el otro.

Vamos a ir aprendiendo, también, cómo vincular estos dos mundos. Que a veces se suponen mundos totalmente escindidos, pero yo creo que puede funcionar como mundos complementarios.

La idea que nosotros tenemos, ya lo hemos conversado con los directores de Departamento, es que un conjunto de asignaturas empiece a tener apoyo de cargos para personas que puedan empezar a imaginarse como parte de un programa de desarrollo de una modalidad de enseñanza virtual, que amplíe posibilidades y que permita que cosas que nos parecieron bien, de lo que vivimos en estos años anteriores, continúen.

Lo digo muy convencido de que, en realidad, es un aprendizaje que debe hacernos mirar el conjunto de prácticas que llevamos adelante. Porque, ni vamos a volver a una presencialidad como la que tuvimos, ni vamos a dejar al mundo virtual como un mundo parecido al que vivimos. Ambas cosas van a cambiar y, entiendo una dinámica convergente, para lograr que, en algunos años, nosotros podamos decir que, en la Facultad de Humanidades, -espero, entorno a la Universidad de Mar del Plata-, esta idea, de las modalidades complementarias de educación virtual y presencial, funcione.

Va a ser un desafío enorme también, por la cantidad de estudiantes que vienen a cursar.

Más o menos, para que tengan una idea, hoy tenemos 1370 validados. En realidad, como ustedes saben, ese es un proceso que continúa en desarrollo al cual hay que sumarle que hay más de 2700 estudiantes que se han inscripto a la Facultad. Entonces, el número que vamos a tener va a ser enorme si a eso le sumamos que, según los registros que nosotros tenemos, entre activos y pasivos, la Facultad de Humanidades tiene 12365 estudiantes. Se van dando cuenta del desafío que se nos viene a partir de ahora.

¿Cuántos de estos estudiantes van a venir? Bueno, esperemos que muchos. ¿Cómo los vamos a enfrentar? Cariñosamente, empáticamente -enfrentar suena medio extraño, pero funciona así-, poniendo en marcha todos los mecanismos que tengamos para poder acompañar a esos estudiantes, pero también acompañar a profesores que van a tener que hacer, otra vez, una experiencia de volver a vincularse, con estudiantes en un contexto en el cual tenemos

muchísimos problemas, sobre todo, vinculados a lo edilicio. Problemas que van siendo presentados y manifestados, mayormente, por los que primero saben que es lo que está pasando, que son los estudiantes. Por ejemplo: los estudiantes del Departamento de Ciencias de la Educación son los que primero nos advirtieron, por ejemplo, del estado del aulario del ex Colegio Illia. Nuestra Secretaria de Coordinación fue con estudiantes y con docentes, que nos pusieron sobre alerta de que hay cosas que, hace más de dos años que están cerradas y están en un estado calamitoso.

No sabemos si la Universidad va a llegar a resolver esos problemas pronto. Ya sabemos que hay una licitación y una adjudicación que debería empezar a corregir dicha situación. Sabemos también, que la Facultad tiene lugares que podían imaginarse de un modo hace dos años y que ahora los estamos imaginando para otra cosa. Por ejemplo: todos conocen lugares que se estaban asignados y usando para otras actividades y, a partir de ahora, pretendemos, que todo lo que hay de espacio físico, en la Facultad, se use para el dictado de clases.

Por supuesto, también vamos a garantizarle a nuestros investigadores e investigadoras que tengan un lugar para trabajar.

Todo este proceso que les estoy contando, es un proceso que lleva muchísimo esfuerzo, negociación, discusión con el conjunto de las Facultades que están en el Complejo, con actores mismos (de la “Facu”) que están entendiendo que tenemos que tener una lógica general de los recursos, usarlos para lo prioritario, pero que, de algún modo, no nos van a solucionar de golpe todos los problemas que estamos teniendo.

En ese sentido, también, lo que yo quiero transmitirles, es que estamos trabajando, muy fuertemente, para lograr llegar, lo mejor posible, al primer día de clases.

Quizás surjan situaciones de tensión.

Dependerá de la capacidad que tenga la Universidad de entender que la Facultad Humanidades, hoy, ocupa otro lugar, que somos muchos, que somos importantes; para conseguir posibilidades que hagan que no nos falten estudiantes de Ciencias de Educación, hoy en el complejo, que no nos faltan estudiantes de Ciencia Política, de Letras, de Historia, de todas las carreras; que puedan tener condiciones dignas para transitarlas.

Las mismas condiciones que necesitan los docentes, pero también el personal universitario.

En ese aspecto, también, venimos trabajando muy fuerte para mejorar las condiciones de trabajo al personal universitario. Por ejemplo: hace más de 10 años que no se cambian, o se lavan las cortinas que tiene el personal que trabaja acá. Ni hablar de las luces y lugares de la Facultad que eran lugares de penumbra y zozobra. Venimos trabajando en eso.

Pretendemos que ustedes vean esto como un proceso. Un proceso en el cual, si todo sale como lo esperamos, vamos a alcanzar, en poco tiempo más, mejores condiciones que las que teníamos. Pero con eso no nos va a alcanzar.

Está en la capacidad de todos y todas, de poder canalizar, institucionalmente, nuestros reclamos y de que otros entiendan que la Facultad de Humanidades es un lugar importante. Para ello, primero tenemos que ser nosotros los que tengamos claro, esto.

Tengo la sensación de que muchos lo han entendido. Venimos teniendo el acompañamiento de las distintas personas que ocupaban lugares institucionales en “la Facu”. Hemos logrado recuperar dos aulas del último piso, esas se van a volcar, justamente, para que pueda haber clases. Logramos un espacio que, hace más de 20 años, tenía una agrupación

política. Lo tenían personas privadas y vuelve a la Facultad. Ahí, vamos a poner, también, a trabajar dependencias de “la Facu”.

Vean todo esto como parte de un proceso que tiene que ver con lo que estamos discutiendo, hoy, acá.

Estamos en un escenario en el cual, la Facultad de Humanidades, está intentando ponerse al día tanto, ediliciamente, como respecto a lo que hace a su funcionamiento normal.

Muchas, de las cosas que vamos a discutir hoy, parecen aisladas, que no tienen que ver con esto. Pero entiendo yo, que todos debemos comprender que está todo articulado.

Si nosotros discutimos plantas, es porque estamos viendo cómo es el espacio que tenemos para que esto puede desarrollarse. Si discutimos plantas, es porque estamos pensando en: ¿qué queremos hacer con los estudiantes? y también ¿cómo queremos que trabajen los y las docentes de la Facultad? Porque, además, lo que pretendemos es que, de una vez por todas, podamos empezar a tener una lógica de funcionamiento que nos acerque más a un funcionamiento previsible, no digo normal, si previsible, y proyectado en el tiempo.

Bueno, en principio esto. Agradecerles que estén acá.

Una última cosa: decidimos hacer esta sesión para tener capacidad, en la sesión próxima, que va a ser el 23 de marzo, de tratar otros temas.

Básicamente, “la Facu” tiene una cantidad enorme de demanda de temas a tratar. Necesitamos ir pudiendo sacar cosas, para lograr una mayor celeridad, pero también, para responder a problemas concretos.

Hay temas que no pueden esperar 1 ó 2 meses para resolverse.

Bueno, justamente, la idea de tratar hoy, mayormente las plantas y otras cosas, es para ir ganando también en este terreno y para tener una gimnasia que nos haga partícipes de una discusión, que es la que ustedes construyen, como consejeros, siendo ustedes el órgano máximo de gobierno, de la Facultad de Humanidades.

II - COMISIÓN DE ASUNTOS ACADÉMICOS I

7-0168/2021. Decana. Concurso público de antecedentes y oposición para cubrir un (1) cargo de PROFESOR ADJUNTO REGULAR, con dedicación SIMPLE. ÁREA DE LA FORMACIÓN TEÓRICA Actividad Prioritaria: Docencia: Asignatura: ANÁLISIS DEL DISCURSO Y COMUNICACIÓN POLÍTICA, con extensión de funciones docentes en otra asignatura a determinar por el Departamento. Departamento de Ciencia Política.

Dictamen: Designar al Lic. Germán Pérez en el cargo objeto del concurso.

Aprobado por unanimidad.

7-0210/2021. Dr. Luis Enrique Varela. Eleva renuncia definitiva. ***Dictamen: Aceptar la renuncia y agradecer al Dr. Luis Varela por la contribución al desarrollo de la Filosofía en el ámbito de nuestra Facultad.***

Aprobado por unanimidad.

7-0326/2021. Vicedecana. Eleva dictámenes de 2 Concursos del Área Fundamentos Lingüísticos. ***Dictamen: Designar a las estudiantes Mazzina y Silenzi en los cargos objeto de los concursos.***

Aprobado por unanimidad.

7-0412/2021. Directora Departamento de Sociología. Eleva modificación de jurados. ***Dictamen: Aprobar la modificación de jurados.***
Aprobado por unanimidad.

7-0726/2021. Llamado concurso de ayudantes estudiantes Departamento de Ciencias de la Educación. ***Dictamen: Aprobar el llamado a concurso.***
Aprobado por unanimidad.

7-0452/2021. Vicedecana. Eleva concurso para cubrir tres (3) cargos de ayudante estudiante. ***Dictamen: Designar a las estudiantes Sturm, Gregoracci y Montaña en los cargos objeto de los concursos.***
Aprobado por unanimidad.

7-3331/2018. Secretaria Académica. Concurso público de antecedentes y oposición para cubrir un (1) cargo de AYUDANTE GRADUADO REGULAR, con dedicación SIMPLE, en el AREA: HABILIDADES LINGÜÍSTICAS. Actividad prioritaria: Docencia: Asignatura: COMUNICACIÓN AVANZADA II con extensión de funciones en otra asignatura del Área a determinar por el Departamento. Departamento de Lenguas Modernas. ***Dictamen: Designar al Prof. Carlos Machado en el cargo objeto del concurso.***
Aprobado por unanimidad.

7-4943/2019. Secretaria Académica. Concurso público de antecedentes y oposición para cubrir un (1) cargo de JEFE DE TRABAJOS PRÁCTICOS REGULAR, con dedicación EXCLUSIVA, en el ÁREA I: CIENCIAS DEL LENGUAJE. Actividades prioritarias: Docencia e Investigación. Docencia: Asignatura: LINGÜÍSTICA I con funciones docentes en otra asignatura del Área. Investigación: en un Grupo de Investigación radicado en la Facultad de Humanidades. Departamento de Letras. ***Dictamen: Designar a la Prof. Adriana Cortes en el cargo objeto del concurso.***
Aprobado por unanimidad.

7-4951/2019. Secretaria Académica. Concurso público de antecedentes y oposición para cubrir un (1) cargo de JEFE DE TRABAJOS PRÁCTICOS REGULAR, con dedicación PARCIAL, en el ÁREA DE HABILIDADES LINGÜÍSTICAS. Actividades prioritarias: Docencia e Investigación. Docencia: Asignatura: IDIOMA INGLÉS: NIVEL AVANZADO con extensión de funciones docentes en otra asignatura del Área. Investigación: en un proyecto radicado a ser radicado en el Grupo de Investigaciones "Cuestiones del Lenguaje". Departamento de Lenguas Modernas. ***Dictamen: Designar a la Prof. Marina López Casoli en el cargo objeto del concurso.***
Aprobado por unanimidad.

7-5667/2020. Agustina Ibañez. Eleva renuncia a su cargo de Jefe de Trabajos Prácticos a término, con dedicación completa. ***Dictamen: Aceptar la renuncia de la Dra. Agustina Ibañez.***
Aprobado por unanimidad.

7-5669/2020. Decano. Eleva renuncia de Federico Giorgini. ***Dictamen: Aceptar la renuncia del Lic. Federico Giorgini.***

Aprobado por unanimidad.

7-5599/2020. Graciela DEL RIO. Presenta renuncia. ***Dictamen: Aceptar la renuncia de la Prof. Graciela Del Rio y agradecer sus servicios a esta Facultad.***

Aprobado por unanimidad.

7-0667/2021. Profesora Bibiana Rosa Tripoloni. Presenta renuncia definitiva ***Dictamen: Aceptar la renuncia y agradecer a la Prof. Bibiana Tripoloni por su contribución a la enseñanza de la lengua extranjera en el ámbito de nuestra Facultad.***

Aprobado por unanimidad.

EX - 2022 - 597 - DME-FH # UNMDP. Irene Delfina Molinari - Presenta renuncia condicionada. ***Dictamen: Aceptar la renuncia condicionada.***

Aprobado por unanimidad.

EX - 2022 - 124 - DME-FH # UNMDP (EXP 7-3196/2014) Directora Departamento de Documentación - Solicita contratación del Bibliotecario Escolar David Leonardo Esteberena. ***Dictamen: Aprobar la contratación del Bibliotecario Escolar David Esteberana.***

Aprobado por unanimidad.

EX - 2022 - 229 - DME-FH # UNMDP Mónica Inés Bartolucci - Eleva renuncia condicionada según Decreto 8820/62. ***Dictamen: Aceptar la renuncia condicionada de la Dra. Mónica Bartolucci.***

Aprobado por unanimidad.

EX - 2022 - 282 - DME-FH # UNMDP Departamento de Lenguas Modernas - Eleva redesignaciones, designaciones y funciones docentes regulares ciclo lectivo 2022.

Dictamen: Aprobar las redesignaciones, designaciones y funciones docentes regulares para el ciclo lectivo 2022 elevadas por el Departamento de Lenguas Modernas.

Aprobado por unanimidad.

EX - 2022 - 411 - DME-FH # UNMDP Departamento de Historia - Eleva redesignaciones, designaciones y funciones docentes regulares ciclo lectivo 2022. ***Dictamen: Aprobar las redesignaciones, designaciones y funciones docentes regulares para el ciclo lectivo 2022 elevadas por el Departamento de Historia.***

Aprobado por unanimidad.

EX - 2022 - 544 - DME-FH # UNMDP Departamento de Ciencia de la Información - Eleva redesignaciones, designaciones y funciones docentes regulares ciclo lectivo 2022.

Dictamen: Aprobar las redesignaciones, designaciones y funciones docentes regulares para el ciclo lectivo 2022 elevadas por el Departamento de Ciencia de la Información.

Aprobado por unanimidad.

EX - 2022 - 552 - DME-FH # UNMDP Departamento de Prácticas Socio-Comunitarias - Eleva redesignaciones, designaciones y funciones docentes regulares ciclo 2022.

Dictamen: Aprobar las redesignaciones, designaciones y funciones docentes regulares para el ciclo lectivo 2022 elevadas por el Departamento de Prácticas Sociocomunitarias.

Aprobado por unanimidad.

EX - 2022 - 549 - DME-FH # UNMDP Departamento de Sociología - Eleva redesignaciones, designaciones y funciones docentes regulares ciclo lectivo 2022. *Dictamen: Aprobar las redesignaciones, designaciones y funciones docentes regulares para el ciclo lectivo 2022 elevadas por el Departamento de Sociología.*

Aprobado por unanimidad.

EX - 2022 - 547 - DME-FH # UNMDP Departamento de Ciencias de la Educación - Eleva redesignaciones, designaciones y funciones docentes regulares ciclo lectivo 2022.

Dictamen: Aprobar las redesignaciones, designaciones y funciones docentes regulares para el ciclo lectivo 2022 elevadas por el Departamento de Ciencias de la Educación.

Aprobado por unanimidad.

EX - 2022 - 1218 - DME-FH # UNMDP Departamento de Letras - Eleva redesignaciones, designaciones y funciones docentes regulares ciclo lectivo 2022. *Dictamen: Se observa que la elevación de la planta docente cuenta con tres votos positivos y cuatro abstenciones en el CAD de Letras, sin que se expresen en el expediente los fundamentos de dichos votos y abstenciones, cuestión que procede a subsanarse en la reunión de esta comisión. Tras intercambiar distintas informaciones y argumentos, se propone aprobar las redesignaciones, designaciones y funciones docentes regulares para el ciclo lectivo 2022 elevadas por el Departamento de Letras, con las salvedades indicadas a continuación. En primer término, llama la atención el modo de distribuir las funciones docentes en algunas áreas como Teoría Literaria y Literatura Española. Para subsanar en lo inmediato los problemas de planificación académica observados, se propone: solicitar al Departamento de Letras que eleve las funciones docentes del Dr. Estaban Prado en las asignaturas Teoría y Crítica Literarias 2 e Introducción a la Literatura (y no en un seminario optativo no especificado, como se propone), siendo éste el único auxiliar del área con su segunda función en un seminario. Del mismo modo, en el área Literatura Española, se observa que la asignatura Literatura Española 2 cuenta con el doble de funciones docentes que Literatura Española 1, y la mitad de los cursantes. Para subsanar esta falencia en lo inmediato, se propone: solicitar al Departamento de Letras que eleve las funciones de las auxiliares docentes regulares del área, Dra. Verónica Leuci y Dra. Sabrina Riva, en las asignaturas Literatura Española 2 y Literatura Española 1, y no en seminarios. De cara al próximo ciclo lectivo 2023, se espera que el Departamento realice un profundo estudio de planta, en diálogo con la Secretaría Académica, y pueda encontrar soluciones para los desequilibrios entre áreas y entre materias dentro de las áreas que ha observado este cuerpo desde hace algunos años, en particular, la distribución de funciones docentes en relación con los cursantes y la cantidad de horas de cursada. Las asignaturas con más estudiantes deberían tener más docentes, y no a la inversa. Así, si bien la relación docente-alumno es aceptable para una materia introductoria, se invita al Departamento a contemplar una política de asignación de funciones docentes en la asignatura Introducción a la Literatura, particularmente en el primer cuatrimestre, y en las asignaturas de los primeros dos años en general. Asimismo, este cuerpo observa la propuesta de asignar la segunda función de una decena de auxiliares en seminarios optativos, que tienen 64 horas de cursada y una cantidad de alumnos reducida, mientras materias con mayor requerimiento de cursada tienen recursos humanos limitados. En vistas de la razonabilidad académica y el cumplimiento de las obligaciones laborales mínimas de los y las docentes, seminarios optativos deberían contar con un profesor a cargo, y no más de un auxiliar, salvo que eso no afecte el cumplimiento de las dos funciones en materias troncales de las carreras que*

dicta el Departamento. En resumen, se propone: aprobar las redesignaciones, designaciones y funciones docentes regulares para el ciclo lectivo 2022 elevadas por el Departamento de Letras, y adecuarse las de los docentes Prado, Leuci y Riva.
Aprobado por unanimidad.

EX - 2022 - 545 - DME-FH # UNMDP Departamento de Geografía - Eleva redesignaciones, designaciones y funciones docentes regulares ciclo lectivo 2022. *Dictamen: Aprobar las redesignaciones, designaciones y funciones docentes regulares para el ciclo lectivo 2022 elevadas por el Departamento de Geografía. Se señalan algunas cuestiones a tener en cuenta para el adecuado funcionamiento de las asignaturas que se dictan en el mismo. Si bien la relación docente-alumno es aceptable para materias introductorias, se invita al Departamento a contemplar una política de asignación de funciones docentes en las asignaturas Introducción a la Geografía y Geografía Política y en las asignaturas de los primeros dos años en general. Se observa que un seminario cuenta con dos profesores y un auxiliar, siendo que el año anterior tuvo cinco cursantes. También se observa que tres auxiliares tienen su segunda función en seminarios optativos, no obstante, existen necesidades de recursos docentes en materias troncales de los primeros años. De cara al próximo ciclo lectivo 2023, se espera que el Departamento realice un profundo estudio de planta, en diálogo con la Secretaría Académica, y pueda asignar los recursos disponibles para cubrir las necesidades que plantea el dictado de las carreras. Las materias con más estudiantes deberían tener más docentes, y no a la inversa. Se recomienda efectuar los movimientos deseables para una asignación más justa y equitativa del trabajo docente. Asimismo, en vistas de la razonabilidad académica y el cumplimiento de las obligaciones laborales mínimas de los y las docentes, seminarios optativos deberían contar con un profesor a cargo, y no más de un auxiliar, salvo que eso no afecte el cumplimiento de las dos funciones en materias troncales de las carreras que dicta el Departamento.*
Aprobado por unanimidad.

EX - 2021 - 565 - DME-FH # UNMDP Patricia Irene Álvarez - Presenta renuncia condicionada. *Dictamen: Aceptar la renuncia condicionada la Prof. Patricia Álvarez.*
Aprobado por unanimidad.

EX - 2021 - 855 - DME-FH # UNMDP Departamento de Historia - Eleva llamados a concurso de Ayudantes Estudiantes para el Ciclo Lectivo 2022. *Dictamen: Aprobar los llamados a concursos de Ayudantes Estudiantes para el Ciclo Lectivo 2022 del Departamento de Historia.*
Aprobado por unanimidad.

EX - 2021 - 1959 - DME-FH # UNMDP Silvia Catalina Nigro - Presenta renuncia condicionada según Decreto 8820/62. *Dictamen: Aceptar la renuncia condicionada de la Prof. Silvia Nigro.*
Aprobado por unanimidad.

III- COMISIÓN DE INVESTIGACIÓN, EXTENSIÓN Y TRANSFERENCIA UNIVERSITARIA

EX - 2022 - 1300 - DME-FH # UNMDP Secretaría de Extensión y Bienestar Estudiantil - Eleva anteproyectos de extensión para la Convocatoria 2022 de la Universidad Nacional de Mar del Plata. (**EX - 2022 - 847 - DME-FH # UNMDP / EX - 2022 - 850 - DME-FH #**

UNMDP / EX - 2022 - 851 - DME-FH # UNMDP / EX - 2022 - 853 - DME-FH # UNMDP / EX - 2022 - 855 - DME-FH # UNMDP / EX - 2022 - 857 - DME-FH # UNMDP / EX - 2022 - 860 - DME-FH # UNMDP / EX - 2022 - 862 - DME-FH # UNMDP / EX - 2022 - 864 - DME-FH # UNMDP / EX - 2022 - 865 - DME-FH # UNMDP / EX - 2022 - 866 - DME-FH # UNMDP / EX - 2022 - 868 - DME-FH # UNMDP / EX - 2022 - 869 - DME-FH # UNMDP / EX - 2022 - 870 - DME-FH # UNMDP / EX - 2022 - 871 - DME-FH # UNMDP / EX - 2022 - 872 - DME-FH # UNMDP / EX - 2022 - 874 - DME-FH # UNMDP / EX - 2022 - 875 - DME-FH # UNMDP / EX - 2022 - 877 - DME-FH # UNMDP / EX - 2022 - 882 - DME-FH # UNMDP / EX - 2022 - 883 - DME-FH # UNMDP) . *Dictamen: Aprobar la elevación de anteproyectos de extensión para la Convocatoria 2022 de la Universidad Nacional de Mar del Plata.*
Aprobado por unanimidad.

IV- SOBRE TABLAS

Se aprueba la incorporación de los temas a ser tratados sobre tablas, los cuales se detallan a continuación:

EX - 2021 - 1855 - DME-FH # UNMDP Departamento de Ciencia Política - Eleva redesignaciones, designaciones y funciones docentes regulares ciclo lectivo 2022.
Dictamen: Aprobar las redesignaciones, designaciones y funciones docentes regulares para el ciclo lectivo 2022 elevadas por el Departamento de Ciencia Política.
Aprobado por unanimidad.

EX - 2022 - 1220 - DME-FH # UNMDP Departamento de Filosofía - Eleva redesignaciones, designaciones y funciones docentes regulares ciclo lectivo 2022. *Dictamen: Aprobar las redesignaciones, designaciones y funciones docentes regulares para el ciclo lectivo 2022 elevadas por el Departamento de Filosofía. En términos generales, llama la atención de este cuerpo la propuesta de asignar la segunda función de media decena de auxiliares en seminarios optativos, mientras materias con mayor requerimiento de cursada tienen recursos limitados. Se destaca que hay notorias mejoras en este aspecto con respecto a las plantas elevadas en los años anteriores. Persiste, sin embargo, la oferta de una cantidad importante de seminarios, siendo que este cuerpo ha observado en repetidas ocasiones que en los últimos años han tenido en promedio 1,5 alumnos. De cara al próximo ciclo lectivo 2023, sería conveniente planificar la oferta de seminarios de tal modo que los recursos docentes sean utilizados para dictado de clases a alumnos. Se espera que el Departamento realice un profundo estudio de planta, en diálogo con la Secretaría Académica, y asignar los recursos disponibles a las necesidades que plantea el dictado de las carreras. Las materias con más estudiantes deberían tener más docentes, y no a la inversa. Asimismo, en vistas de la razonabilidad académica y el cumplimiento de las obligaciones laborales mínimas de los y las docentes, seminarios optativos deberían contar con un profesor a cargo, y no más de un auxiliar, salvo que eso no afecte el cumplimiento de las dos funciones en materias troncales de las carreras que dicta el Departamento. Los profesores deberían cumplir funciones primariamente en materias obligatorias, y alternadamente ofrecer un número de seminarios por cuatrimestre acordes a la cantidad de estudiantes en condiciones de cursarlos.*
Aprobado por unanimidad.

EX - 2022 - 1185 - DME-FH # UNMDP Decano - Solicita la redesignación del personal dependiente del Decanato, para el Ciclo Académico 2022. ***Dictamen: Aprobar las redesignaciones, designaciones y funciones docentes regulares para el ciclo lectivo 2022 elevadas por el Decanato.***

Aprobado por unanimidad.

7-0584/2021. Directora Departamento de Lenguas Modernas. Eleva propuesta de llamado a concurso para cubrir siete (7) cargos de Ayudante Estudiante. ***Dictamen: Aprobar los llamados a concursos.***

Aprobado por unanimidad.