

AÑO:	2022
-------------	-------------

1- Datos de la asignatura

Nombre	Seminario “Feminismo y filosofía analítica”
---------------	--

Código	FS1/FS2/FSS
---------------	--------------------

Tipo

Obligatoria	
Optativa	X

Nivel

Grado	X
Post-Grado	

Área curricular a la que pertenece	Socioantropológica
---	---------------------------

Departamento	Filosofía
---------------------	------------------

Carrera/s	Profesorado y Licenciatura en Filosofía
------------------	--

Ciclo o año de ubicación en la carrera	
---	--

Carga horaria asignada en el Plan de Estudios:

Total	96
Semanal	06

Distribución de la carga horaria (semanal) presencial de los alumnos:

Teóricas	Prácticas
2	2

Relación docente – alumnos:

Cantidad estimada de alumnos inscriptos	Cantidad de docentes		Cantidad de comisiones	
	Profesores	Auxiliares	Teóricas	Prácticas
10	1	1	1	1

2. Composición del equipo docente

Nº	Nombre y Apellido	Título/s
1	Patricia Britos	Profesora en Historia (UNMdP), Magíster en Ciencia y Filosofía Política (UNMdP), Doctora en Filosofía (UNS)
2	Lorena Battaglino	Profesora en Filosofía (UNMdP), Diplomado Superior en Bioética (FLACSO), Doctora en Filosofía (UNLP)

Nº	Cargo								Dedicación			Carácter			Cantidad de horas semanales dedicadas a: (*)				
	T	As	Adj	JTP	A 1	A 2	A d	Bec	E	P	S	Reg.	Int.	Otros	Docencia		Investig.	Ext.	Gest.
															Frente a alumnos	Totales			
1.	.		X						X			X			2	10	30	-	-
2.				X							X	X			2	10	-	-	-

3. Plan de trabajo del equipo docente

OBJETIVOS:

Objetivo general:

Que quienes asistan al seminario logren reconocer la relación entre feminismo y filosofía analítica.

Objetivos específicos:

- 1) Que se conozca el alcance de las preocupaciones que llevó a las primeras feministas a la lucha y, distinguir el desarrollo del movimiento a través de la historia, en especial en las últimas décadas, que redireccionan las discusiones sobre el tema.
- 2) Que se reflexione sobre la importancia del marco teórico de la filosofía y, especialmente, si es un método adecuado para el estudio del feminismo.
- 3) Que se logre aprehender el marco teórico de la filósofa Martha Nussbaum que se aproxima a la problemática de la pobreza y de género de una forma novedosa para la filosofía.
- 4) Que se alcance a desarrollar un debate sobre algunas cuestiones que se discuten actualmente en las redes sociales y en los medios de comunicación.

Contenidos:

Unidad 1: Aparición del feminismo

Algunas referentes del feminismo a través de la historia. Y el primer filósofo en escribir sobre los derechos de las mujeres. La lucha por la libertad.

Bibliografía:

De Beauvoir, S. (1949). *El segundo sexo*.

Friedan, B. (1963). *La mística de la feminidad*. Madrid: Ed. Cátedra.

Mill, J. S. y H. Taylor Mill (1832). *Primeros ensayos sobre el matrimonio y el divorcio*.

Mill, J.S. (1869). *El sometimiento de la mujer*.

Taylor Mill, H. (1851). *La emancipación de la mujer*.

Okin Moller, S. (1989). *Justice, gender and the family*. New York: Basic Books, Inc., Publishers.

Wollstonecraft, M. (1792). *Vindicación de los derechos de las mujeres*.

Video: “Harriet”, la vida de Harriet Hubman.

Unidad 2: Feminismo y filosofía analítica

¿Cómo surge un feminismo de la filosofía analítica? ¿existe alguna filósofa que se siente cómoda trabajando con conceptos de la filosofía analítica y alguna versión de la epistemología naturalizada de Quine?

Bibliografía:

Garry, Ann, "Analytic Feminism", *The Stanford Encyclopedia of Philosophy* (Spring 2021 Edition), Edward N. Zalta (ed.), URL = [<https://plato.stanford.edu/archives/spr2021/entries/femapproach-analytic/>](https://plato.stanford.edu/archives/spr2021/entries/femapproach-analytic/).

Garry, Ann (1997). Filosofía analítica, epistemología naturalizada y feminismo. Trad. Ana María Bach. *Hiparquia*, vol. IX, mes de julio.

Garry, Ann (1996). Epistemology: Feminist and Naturalized. Conferencia en el Departamento de Filosofía de la Universidad Nacional de Mar del Plata, Argentina.

Guerrero Mc Manus, Fabrizio (2016). Los géneros del saber: feminismo analítico, filosofía de la ciencia y conocimiento científico. *Interdisciplina*, vol. 4, Número 8, enero-abril.

Unidad 3: El caso de Martha Nussbaum

Martha Nussbaum y su visión del género. La crítica a Nussbaum y al feminismo liberal o universalista. ¿Ética universal o relativista?

Bibliografía:

Nussbaum, M. (1999), *Sex and Social Justice*. New York: Oxford University Press. (Introducción, ficha de cátedra)

Phillips, A. (2009), El feminismo y el liberalismo nuevamente: ¿tiene razón Martha Nussbaum? *Debate feminista* (39), 131-155.

Jaggar, A. (2014). Ética feminista. *Debate feminista*, 49, 8-44.

Nussbaum, M. (2001). El futuro del liberalismo feminista. *Areté. Revista de filosofía*, 59-101.

Bibliografía complementaria:

Nussbaum, M. (2001), *Upheavals of Thought*, Cambridge, Cambridge University Press, versión castellana de Araceli Maira, *Paisajes del pensamiento*, Barcelona, Paidós, 2008.

Nussbaum, M. (2002), *Las mujeres y el desarrollo humano*. Barcelona: Herder. (Introducción y C. 1)

Nussbaum, M., (2003). Rawls and Feminism. En S. Freeman, *The Cambridge Companion to Rawls*. Cambridge: Cambridge University Press. (ficha de cátedra)

Nussbaum, M. (2006b), *El ocultamiento de lo humano*. Buenos Aires: Ed Katz.

Unidad 4:

La crítica de Nussbaum a Butler. Dos visiones diferentes de los problemas de la mujer.

Bibliografía:

Butler, J. (2004). *Deshacer el género*. New York: Routledge. (Extractos elegidos para trabajar en los prácticos)

Nussbaum, M. (1999). The Professor of Parody. *The New Republic* (versión en castellano).

Bibliografía complementaria:

Jaggar, A. (1995). Love and Knowledge: Emotion in Feminist Epistemology. En A. Garry & A. Pearsall, *Women, Knowledge and Reality*. New York: Routledge.

Maffía, D. y D. Suárez Tomé. (2019). *Feminismos: intervenciones textuales*. Vicente López: Mariano Ariel Pennisi.

Unidad: 5

Debates actuales. Acoso, violencia, techo de cristal, trabajo sexual, pornografía, etc. ¿Cómo se ubican en los estudios feministas?

Bibliografía propuesta para el debate. Se pueden agregar textos con la aprobación de la cátedra:

Britos, P. (2018). Pornografía, libertad y feminismo Reflexiones sobre la libertad. *Reflexiones sobre la libertad*. Universidad Nacional de Mar del Plata, 2018. Libro digital, PDF Archivo Digital: descarga y online.

Lamas, M. (2018). *Acoso. ¿Denuncia legítima o victimización?* Mexico: FCE.

4. Cronograma de contenidos, actividades y evaluaciones

Clases Unidades	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Presentación del seminario	*															
Unidad 1		*	*	*	*											
Unidad 2						*	*	*	*							
Unidad 3										*	*	*				
Unidad 4													*			
Unidad 5														*	*	*

5. Procesos de intervención pedagógica

Se trabajará con exposiciones teóricas de parte de las docentes y del estudiantado. En el transcurso del cuatrimestre, se plantearán debates sobre algunos tópicos, y se brindará asesoramiento sobre la monografía que se deberá elaborar a fin de aprobar el final de la materia.

6. Evaluación

La materia es regular. Para obtener la condición de regulares los estudiantes deberán aprobar dos exámenes parciales o sus correspondientes recuperatorios con nota no inferior a 4 (cuatro) puntos. Además, se realizarán 4 (cuatro) trabajos prácticos que requerirán la aprobación de un 75%,

tal como establece el reglamento de cursada, OCA 3752/16. Examen final: se deberá realizar una monografía final (15 a 20 páginas) abordando algún tema de su interés vinculado al seminario. Su defensa será realizada en el examen final.

7. Asignación y distribución de tareas de cada uno de los integrantes del equipo docente

La adjunta estará a cargo de las cuestiones más teóricas y de presentar diversos debates. La auxiliar trabajará especialmente sobre los textos que se proponen en el presente programa y colaborarán en la supervisión de la redacción de los trabajos.

Firmado de forma digital