



UNIVERSIDAD NACIONAL  
DE MAR DEL PLATA

INSTRUMENTO A  
PLAN DE TRABAJO  
DEL EQUIPO DOCENTE

Dr. ALEJANDRO  
GUSTAVO  
ALEPNC

AÑO: 2022

1 Datos de la asignatura

Nombre ÉTICA

Código F 08

Tipo (Marque con una X)

Obligatoria X

Optativa

Nivel (Marque con una X)

Grado X

Post-Grado

Área curricular a la que pertenece Socioantropológica

Departamento Filosofía (Facultad de Humanidades)

Carreras/ Profesorado en Filosofía – Licenciatura en Filosofía

Ciclo o año de ubicación en la carrera/s 3er. Año

Carga horaria asignada en el Plan de Estudios:

Total	96
Semanal	6

Distribución de la carga horaria (semanal) presencial de los alumnos:

Teóricas	Prácticas	Teórico - prácticas
3	-	3



INSTRUMENTO A  
PLAN DE TRABAJO  
DEL EQUIPO DOCENTE

Relación docente - alumnos:

Cantidad estimada de Alumnos inscriptos	Cantidad de docentes			Cantidad de comisiones		
	Profesores	Auxiliares		Teóricas	Prácticas	Teórico-Prácticas
20/30	1	1		1		1

2 Composición del equipo docente ( Ver instructivo):

Nº	Nombre y Apellido	Título/s
1	Gustavo SALERNO	Prof. en Filosofía / Dr. en Filosofía
2	Emiliano ALDEGANI	Prof. / Lic. en Filosofía/ Dr. en Filosofía

Nº	Carácter	Cantidad de horas semanales dedicadas a: (*)									
Tit	Adj	JTP	A	A	Bec	E	P	S	Reg.	Int.	Otros
			1	2							
1	X							X	X		
2	X	X									

(\*) la suma de las horas Totales + Investig. + Ext. + Gest. no puede superar la asignación horaria del cargo docente.

3. Plan de trabajo del equipo docente

Objetivos de la asignatura

a) Objetivos generales:

- Lograr que los estudiantes alcancen un entendimiento claro y una consecuente problematización de la relevancia filosófica de la dimensión moral de la vida humana.
- Justificar la especificidad, la pertinencia y la necesidad de la reflexión ético-filosófica para la vida moral.



- Proporcionar información sobre las corrientes éticas más importantes, posibilitando una comprensión histórica, conceptual y argumentativa de las mismas, y una comparación entre ellas.
- Generar en los estudiantes condiciones adecuadas para proseguir estudios más específicos dentro de la ética filosófica o llevar a cabo investigaciones en la filosofía práctica.

b) Objetivos específicos:

- Aclarar la estructura esencial de lo ético o lo moral como dimensión irreducible de la vida humana.
- Aclarar el estatuto epistemológico de la ética como disciplina teórico-práctica, y su lugar en la tradición filosófica.
- Delimitar el ámbito de la *moral* frente a los ámbitos de la *religión*, el *derecho* y la *política*.
- Proporcionar los elementos fundamentales de las teorías éticas normativas clásicas.
- Brindar un panorama histórico de las principales discusiones de ética normativa y analítica en la filosofía antigua, moderna y contemporánea.

**2. Contenidos a desarrollar en la asignatura**

**2.A. Eje Teórico-Problemático**

2. A. 1) Estatuto de la ética como ciencia práctica. Ética normativa y ética aplicada. Ámbitos de normatividad: moral, religión, derecho y política.
2. A. 2) Introducción a la ética de la virtud (Aristóteles). El intelectualismo socrático. Clasificaciones éticas tradicionales: eudemonismo, consecuencialismo, deontologismo, ética de la virtud. Ética helénística: epicureísmo, estoicismo y escepticismo.
2. A. 3) Introducción a la ética del deber (Kant). La crítica de Hegel: moralidad y eticidad. Ética antigua y ética moderna. Cuestiones de ética analítica. La articulación entre "ser" y "deber". El naturalismo ético.
2. A. 4) Introducción a la ética utilitarista (Bentham, Mill). Liberalismo moderno y liberalismo actual.
2. A. 5) Éticas contemporáneas 1: Las críticas de Nietzsche. Ética hermenéutica y ética existencialista. Éticas contemporáneas 2: Ética analítica y ética contractualista. Éticas contemporáneas 3: Ética contractualista y ética argumentativa.
2. A. 6) Éticas situadas 1: las interpelaciones latinoamericanas. Éticas situadas 2: las interpelaciones de los estudios de género.

**2. B. Eje Histórico-Práctico**

2. B. 1) Esquemmatización y lectura analítica de: Aristóteles: *Ética nicomaquea*
2. B. 2) Esquemmatización y lectura analítica de: Immanuel Kant: *Fundamentación de la metafísica de las costumbres*
2. B. 3) Esquemmatización y lectura analítica de: John Stuart Mill: *El utilitarismo*



### 3. Bibliografía

#### 3. A. Eje Teórico-Problematífico. Bibliografía básica

- BOERI, M.: *Los estoicos antiguos*, Santiago de Chile, Editorial Universitaria, 2003, Introducción, págs. 15-48.
- CORTINA, A. y MARTÍNEZ, E.: *Ética*, Madrid, Akal, 1996, cap. 1-2 y 4.
- CORTINA, A.: *Ética sin moral*, Madrid, Tecnos, 1990, cap. 2.
- CANTO-SPERBER, M.: *La inquietud moral y la vida humana*, Barcelona, Paidós, 2002, pp. 42-47 y 141-177.
- CANTO-SPERBER, M. y OGIEN, R.: *La filosofía moral y la vida cotidiana*, Barcelona, Paidós, 2005, cap. 1 y 3.
- DE ZAN, J.: *Panorama de la ética continental contemporánea*, Madrid, Akal, 2002, cap. II, III y IV.
- DUSSEL, E.: "Del escéptico al cínico. (Del oponente de la 'ética del discurso' al de la 'filosofía de la liberación'", en: *Signos. Anuario de Humanidades*, Año VI, t. III, 1992, pp. 89-103.
- EPICURO: *Obras* (Carta a Menecio, Máximas capitales, Exhortaciones y Fragmentos), Madrid, Tecnos, 2001, pp. 57-101.
- GÓMEZ-LOBO, A.: *La Ética de Sócrates*, Barcelona, Andrés Bello, 1998, pp. 29-71.
- JAMIESON, D.: "El método y la teoría moral", en: Singer, P. [ed.], *Compendio de ética*, Madrid, Alianza, 2004, pp. 637-654.
- HABERMAS, J.: "¿Afectan las objeciones de Hegel a Kant también a la ética del discurso?" (en Id.: *Aclaraciones a la ética del discurso*, Madrid, Trotta, 2000, pp. 34-57).
- HEGEL, G. W. F.: *Principios de la filosofía del derecho*, Buenos Aires, Sudamericana (parágrafos 141-157 y sus respectivas aclaraciones y observaciones), pp. 153-164.
- MALIANDI, R., *Ética: Conceptos y problemas*, Buenos Aires, Biblos, 3ª ed., 2004, cap. I a III y V.
- RACHELS, J.: *Introducción a la filosofía moral*, México, FCE, 2006, caps. 1, 7 y 8.
- RAWLS, J.: "Justicia como imparcialidad: política, no metafísica", en: Gómez, C. (ed.), *Doce textos fundamentales de la Ética del siglo XX*, Madrid, Alianza, 2007, pp. 187-229.
- SARTRE, J.-P.: *El existencialismo es un humanismo* (en: Gómez, C.: *op. cit.*, pp. 134-162).
- VIDARTE, P.: *Ética marica*, España, Ibérica, 2007, pp. 21-33, 147-153 y 159-170.

#### 3. B. Eje Histórico-Práctico. Bibliografía básica y complementaria



ARANGUREN, J. L.: *Ética*, Barcelona, Altaya, 1998, caps. II, III y IV, pp. 19-38.

ARISTÓTELES, *Ética nicomaquea*, Libros I, II, III (Cap. 1-5), VI, VII y X, Gredos, Buenos Aires, 2010.

KANT, I. *Fundamentación para la metafísica de las costumbres*, Alianza Editorial, Buenos Aires, 2005, caps. 1, 2 y 3.

MILL, J. S. *El utilitarismo*, trad. Esperanza Guisán, Madrid, Ed. Alianza, 1997, Introducción y cap. 1 y 2.

Para Aristóteles (textos complementarios):

- Aubenque, P. *La prudencia en Aristóteles*. 2da parte, Cap. 1 "El hombre de la Prudencia", 3ra parte, "La fuente trágica", Buenos Aires, Las Cuarenta, 2010.

- Aubenque, P. *La prudencia en Aristóteles*. 2da parte, Cap. 2 "Cosmología y prudencia", Buenos Aires, Las Cuarenta, 2010.

- Bert, E. "El método de la filosofía práctica" en: *Las razones de Aristóteles*, Buenos Aires, Oikos, 2008

- Castoriadis, C. *Lo que hace a Grecia I. La creación humana* II. Seminarios V, VII y VIII, Buenos Aires, FCE, 2006.

- Iñigo, E. "Introducción" en: *Aristóteles, Ética nicomaquea*, Madrid, Gredos, 1985

- Lloyd, G. *Aristóteles*, Buenos Aires, Prometeo, 2007, cap. 10.

- Sinnott, E. "Estudio preliminar" en: *Ética nicomaquea*, Buenos Aires, Colihue, 2007.

- Varela L. "El placer en la ética de Aristóteles", en: *Revista Descartes*, N°18, Anafora Editorial, 2003.

- Varela L. *Filosofía práctica y prudencia*, Cap.1 "Los tratados éticos y su exégesis", Cap.3 "La posibilidad de una ciencia práctica", Cap. 10 "El principio <edemonionista> de la ética y las virtudes éticas". Buenos Aires, Editorial Biblos, 2013.

Para Kant (textos complementarios):

- Aubenque, P. "La prudencia en Kant" en: *La prudencia en Aristóteles*, Buenos Aires, Las Cuarenta, 2010.

- Cortina, A. "Estudio Preliminar" en Kant I., *Metafísica de las costumbres*, Madrid, Tecnos, 1994.

- Hemández, M. "Estudio Preliminar" en: Kant I., *Obras Selectas*. Madrid, Gredos. 2015, t. 2.

- Schlipf, P. A. *La ética precrítica de Kant*, Colección de Filosofía, México, UNAM, 1966.

- Villacañas, José L.: "Kant", en Victoria Camps (ed.), *Historia de la Ética 2. La ética moderna*, Barcelona, Crítica, 1992.

Para Mill (textos complementarios):

- Bentham, J.: *Los principios de la moral y de la legislación*, Buenos Aires, Claridad, 2009.



- Camps, Victoria y otros (Ed.): *Concepciones de la ética* (Enciclopedia Iberoamericana de Filosofía N° 2), Madrid, Trotta, 1992.
- Farrell, M.D., *Utilitarismo. Ética y política*, Buenos Aires, Abeledo-Perrot, 1983.
- Guisán, E.: "El utilitarismo", en: Camps, V. (ed.), *Historia de la ética*, Barcelona, Crítica, t. 2, pp. 457-499.
- Machnyre, A., *Historia de la ética*, Buenos Aires, Paidós, 1991, caps. 12 y 17.
- Ryan, A., *The Philosophy of J.S. Mill*, Macmillan, Londres, 1970.

### 3. C. Obras de consulta

- Amoros, C.: "Sartre" en V. Camps (Ed.), *Historia de la ética 3. La ética contemporánea*, Barcelona, Ed. Crítica, 1989.
- Apel, K.-O., *Transformación de la filosofía*, Madrid, 2 tomos, 1983. Id., *Estudios éticos*, Barcelona, Ed. Alfa, 1986. Id., "La ética del discurso como ética de la responsabilidad. Una transformación postmetafísica de la ética de Kant" en *Teoría de la verdad y ética del discurso*, Barcelona, Paidós, 1991. Id., *Una ética de la responsabilidad en la era de la ciencia*, Buenos Aires, Almagesto, 1990. Id., *La globalización y una ética de la responsabilidad*, Buenos Aires, Prometeo, 2007.
- Aranguren, J.I.L.: *Ética y política*, Madrid, Guadarrama, 1963. Id., *Ética*, Madrid, Alianza, 1981. Id., *Propuestas morales*, Madrid, tecnos, 1994.
- Brandt, R., *Teoría ética*, Madrid, Alianza, 1982.
- Camps, V. (ed.) *Historia de la ética*, 3 tomos, Barcelona, Crítica.
- Camps, V. y otros (Ed.): *Concepciones de la ética* (Enciclopedia Iberoamericana de Filosofía N° 2), Madrid, Trotta, 1992.
- Canto-Sperber, M.: *Diccionario de ética y de filosofía moral*, T.I y II, México, F.C.E., 2001.
- Castro, E.: "Michel Foucault: una lectura ético-política de los antiguos", en: *Metesis XVII*, 2004, pp. 97-113. Id., *El vocabulario de Michel Foucault*, Bernal, UNQ, 2004.
- Cicerón: *Del supremo bien y del supremo mal*, Libro III, Madrid, Gredos, 1987.
- Cortina, A. (comp.) *10 Palabras clave en ética*, Estella (Navarra) EVD, 1994
- Damiani, A. y Malland, R. (eds.) *¿Es peligroso argumentar? Estudios sobre política y argumentación*, Mar del Plata, Suárez, 2002
- De Zan, J., "Moralidad y eticidad, o Kant y Hegel", *Cuadernos de Ética Nro. 7*, Buenos Aires, 1989. Id., *La ética, los derechos y la justicia*, Montevideo, 2004.
- Dussel, E.: *Ética de la liberación en la edad de la globalización y de la exclusión*, Madrid, Trotta, 1998. Id., *Para una ética de la liberación latinoamericana*, Buenos Aires, Siglo XXI, 1973. Id., "Ética de la liberación", en: *Historia de la filosofía latinoamericana y filosofía de la liberación*, Bogotá, Nueva América, 1994, cap. IV.
- Epicteto: *Enquiritión*, Barcelona, Anthropos, 1991. Id., *Disertaciones por Arriano*, Madrid, Gredos, 2001.
- Fernández, G. (ed.) *El giro aplicado*, UNLa, 2003.
- Foucault, M.: "La ética del cuidado de sí como práctica de la libertad", en: *Disset écrits (1954-1988)*, t. N (1980-1988), Gallimard, París, 1994.
- Foot, Ph. (ed.) *Teorías de la moral*, México, FCE. Id., *Las virtudes y los vicios*, México, UNAM, 1994.
- Frankena, W.: *Ética*, trad. Carlos Gerhard, Mexico, U.T.E.H.A.
- Gadamer, H-G.: "La hermenéutica como filosofía práctica", en Id., *La Razón en la Época de la Ciencia*, Ed. Alfa.



- Gauthier, R.A., *La morale d'Aristote*, PUF, 1973.
- García Maynez, E. *Doctrina aristotélica de la justicia*, México, UNAM, 1973.
- García Gual, C. e Imaz, M.J.: *La filosofía helenística: éticas y sistemas*.
- Guisán, E.: *Manifiesto hedonista*, Barcelona, Anthropos, 1990
- Habermas, J.: *Escritos sobre moralidad y ética*, Barcelona, Paidós.
- Habermas, J.: *Conciencia moral y acción comunicativa*, Barcelona, Península, 1991.
- Hare, R. M.: *El lenguaje de la moral*, México, UNAM, 1975. Id, *Ordenando la ética. Una clasificación de las teorías éticas*, Barcelona, Ariel, 1999
- Hartmann, N.: "Ética" en *Introducción a la filosofía*, trad.J.Gaos, México, UNAM, 1969, B, cap.IV.
- Hegel, G.W., *Fenomenología del Espíritu*, México, FCE.
- Heidegger, M.: *Ser y Tiempo*, trad. Jorge E.Rivera, Santiago de Chile, Ed. Universitaria, 1997, parágrafos 54 a 60.
- Hoerster, N., *Problemas de ética normativa*, Buenos Aires, Alfa.
- Höffe, O.: *Estrategias de lo humano*, Buenos Aires, Alfa, 1979
- Hudson W.D., *La filosofía moral contemporánea*, Madrid, Alianza, 1970
- Juliá, V. et al., *Las exposiciones antiguas de la ética estoica*, Buenos Aires, Eudeba, 1998
- Kant, I.: *Crítica de la razón práctica*, Buenos Aires, Colihue, 2013. Id, *Metafísica de las costumbres*, Madrid, Tecnos, 1989. Id, *Lecciones de ética*, Barcelona, Càtedra.
- Lask, André: "Epicuro" en M.Canto-Sperber (Dir.), *Diccionario de Ética y de Filosofía Moral* T. I, México, F.C.E., 2001.
- Irwin, T.H., "La concepción estoica y la concepción aristotélica de la felicidad", en Schofield y Striker (ver más abajo).
- MacIntyre, A., *Historia de la ética*, Buenos Aires, Paidós. Id, *Tras la virtud*, trad. A.Valcárcel, Barcelona, ed.Crítica, 1987.
- Mialand, R., *Cultura y conflicto*, Biblos, 1984. Id, *Hartmann*, Buenos Aires, Centro Editor de América Latina, 2ª. Ed., 1992. Id, "El discreto encanto del escepticismo ético" en *Cuadernos de Ética Nº6*, Asociación Argentina de Investigaciones Éticas, 1989. Id, "Axiología y fenomenología", en VVAA, *Concepciones de la ética*, Enciclopedia Iberoamericana de Filosofía 2, Madrid, Trotta, 1992, pp. 73 – 103. Id, *Transformación y síntesis*, Buenos Aires, Almagesto, 1991. Id, *Dejar la posmodernidad*, Buenos Aires, Almagesto, 1993. Id, *Volver a la razón*, Buenos Aires, Biblos, 1997. Id, *Ética convergente. Fenomenología de la conflictividad*, T.I, Buenos Aires, Las Cuarenta, 2010. Id, *Ética convergente. Aporética de la conflictividad*, T.II, Buenos Aires, Las Cuarenta, 2010. Id, *Teoría y práctica de la convergencia*, T.III, Buenos Aires, Las Cuarenta, 2013.
- Mialand, R. y Thüer, O.: *Teoría y praxis de los principios bioéticos*, R. de Escalada, UNLa, 2008. Marco Aurelio, *Meditaciones*, Madrid, 1977.
- Michelini, D. J.: *Bien común y ética cívica. Una propuesta desde la ética del discurso*, Buenos Aires, Ed.Bonum, 2008.
- Montoya, J. y Conill, J.: *Aristóteles: sabiduría y felicidad*, Madrid, Cincel, 1988.
- Moore, G.E.: *Ética*, Barcelona, Ed. Labor, 1929. Id, *Principia Ethica*, México, UNAM, 1997.
- Muguerza, J., *Desde la perplejidad*, FCS suc. para España, 1990.



- Nino, Carlos: "Los hechos morales en una concepción constructivista" en *Cuadernos de Ética* N° 1, Centro de Investigaciones Éticas "Dr. risieri Frondizi", Fac. de Filosofía y Letras (U.B.A.), 1986.
- Nussbaum, M.: *La fragilidad del bien. Fortuna y ética en la tragedia y la filosofía griega*, Madrid, Visor, 1995. Id. y Sen, A. (comps.): *La calidad de vida*, trad. R. Reyes Mazzoni, México, F.C.E., 1996. Id., *La terapia del deseo. Teoría y práctica en la ética helenista*, trad. Miguel Candel, Barcelona, Paidós, 2003. Id. et al.: *Cosmópolis o patriotas*, trad. G. Piro, Argentina, F.C.E., 1997.
- Onfray, M.: *Cinismos. Retrato de los filósofos llamados perros*, Paidós, Bs.As., 2002.
- Platón: "Crítón", trad. A. Gómez Lobo, Santiago de Chile, Ed. Universitaria, 2006.
- Ricoeur, P.: "Ética y moral" en Carlos Gómez (ed.), *Doce textos fundamentales de la Ética del siglo XX*, Madrid, Alianza Editorial, 2007. Id. *El discurso de la acción*, Madrid, Cátedra, 1981.
- Rist, J.M.: *La filosofía estoica*, Barcelona, Crítica, 1995.
- Ritter, J.: «Moralität und Sittlichkeit. Zu Hegels Auseinandersetzung mit der Kantischen Ethik», in: Riedel, M. (Hg.), *Materialien*, cit., vol. 11, pp. 217-244
- Rorty, R., *Ensayos sobre Heidegger y otros pensadores contemporáneos*, Paidós Ibérica, 1993.
- Rowe, C.: *Introducción a la ética griega*, México, F.C.E., 1979.
- Schofield, M. y Sutker, G. (comps.) *Las normas de la Naturaleza. Estudios de Ética Helenística*, Buenos Aires, Manantial, 1993.
- Stevenson, Ch. L., *Ética y lenguaje*, Buenos Aires, Paidós (Selección).
- Sidgwick, H.: *The Methods of Ethics*, Indianapolis/Cambridge, Hackett Publishing Co., 1981.
- Slep, L.: "Was heisst: Aufhebung der Moralität in Sittlichkeit in Hegels Rechtsphilosophie", in: *Hegel-Studien* 17, 75-96.
- Taylor, Ch.: *El multiculturalismo y la "política del reconocimiento"*, México, F.C.E., 1993. Id., *Ética de la autenticidad*, Barcelona, Paidós Ibérica, 1994. Id., *Fuentes del yo. La construcción de la identidad moderna*, Barcelona, Paidós, 2006. Id., *Argumentos filosóficos*, Barcelona, Paidós, 1997
- Thiebaut, C.: *Cabe Aristóteles*, Madrid, Visor, 1988. Id., *Los límites de la comunidad*, Madrid, Centro de Estudios Constitucionales, 1992.
- Tugendhat, E.: *Lecciones de Ética*, trad. Luis R. Rabanque, Barcelona, Gedisa, 1997. Id., *Problemas de la ética*, Barcelona, Ed. Crítica, 1988.
- Varela, I.: "Modelos de aplicación en la ética. Una contribución de la hermenéutica" en *Cuadernos de Ética* N° 10 (Asociación Argentina de Investigaciones Éticas, Buenos Aires, dic. de 1990, págs. 61-81. Id., "Posibilidades y límites de la comunidad" en *El Muriélago* N° 7, Bs.As., Oct./Dic. 1997. Id., "Deseo y argumentación en la ética aristotélica" en *El Muriélago* N° 11 (Fundación Descartes), Bs.As., ago/oct. 1999. Id., "Prudencia aristotélica y estrategia" en *Convivium. Revista de Filosofía* N° 15, Universidad de Barcelona, 2000, págs. 5-36. Id., "Tradición y autonomía en la hermenéutica filosófica de H.G. Gadamer", en *Actas del VII Congreso Nacional de Filosofía*, 1984.
- Volpi, F.: "Réhabilitation de la philosophie pratique et néo-aristotélisme" en P. Aubenque, *Aristote politique*, Paris, PUF, 1993.
- Von Kutschera, F.: *Fundamentos de ética*, Madrid, Cátedra, 1989.
- Volpi, F.: *La superación de la metafísica. Entre la filosofía analítica y la filosofía continental*, Córdoba, Ed. Brujas, 2011, cap. 5 y 6.
- Williams, B.: *Introducción a la ética*, Madrid, Cátedra. Id., *La fortuna moral*, México, UNAM, 1993. Id., *La ética y los límites de la filosofía*, Caracas, Monte Ávila Editores, 1991.





- Wittgenstein, L.: *Conferencia sobre ética*, en Carlos Gómez (ed.), *Doce textos fundamentales de la filosofía del siglo XX*, Madrid, Alianza, 2002, pp. 112 – 122.

#### 4 Descripción de Actividades de aprendizaje

Todas las ofrecidas en esta asignatura recurrirán a una serie de estrategias de *problematicación* y *síntesis* de los temas del programa analítico que favorezcan la identificación de hipótesis y argumentos, y la comparación entre las posiciones teóricas estudiadas. También se implementarán estrategias destinadas a la *apropiación* de la información (cómo leer con comprensión y registrar dicha comprensión), estrategias inventivas y organizativas (cómo razonar y generar hipótesis) y estrategias analíticas (cómo razonar deductivamente, evaluar ideas y desarrollar una actitud crítica).

Con dicho objetivo se prevé la realización de las siguientes actividades:

- § resolución de guías de estudio y cuestionarios;
- § búsqueda y elaboración de información;
- § grupos de discusión;
- § debates conducidos (en los que se fomentará la adquisición de habilidades tales como: conceptualización, comparación entre teorías y autores, ejemplificación y contra-ejemplificación, fundamentación de tesis);
- § armado de redes conceptuales;
- § trabajos prácticos obligatorios de carácter individual;
- § exposiciones grupales por parte de los estudiante (quienes deberán realizar comentarios sobre pasajes de textos de lectura obligatoria).

#### 5. Cronograma de contenidos, actividades y evaluaciones

El curso se llevará a cabo durante el primer cuatrimestre de 2022.

\*EVALUACIÓN PARCIAL 1 SEMANA 8

\*RECUPERATORIO PARCIAL 1 SEMANA 10



\*EVALUACIÓN PARCIAL 2 SEMANA 13  
\*RECUPERATORIO PARCIAL 2 SEMANA 15

## 6. Procesos de intervención pedagógica

Modalidades	
1. Clase magistral	X
2. Sesiones de discusión	X
3. Seminario	
4. Trabajo de Laboratorio/ Taller	
5. Taller- Grupo operativo	X
6. Trabajo de campo	
7. Pasantías	
8. Trabajo de investigación	
9. Estudio de casos	
10. Sesiones de aprendizaje individual	X
11. Tutorías	X
12. Paneles de debate	

## 7. Evaluación, regularidad y examen final

La evaluación sigue lo normado en la OCA 3752/16 ([http://www.mdp.edu.ar/humanidades/academica/docs/OCA3752\\_2016.pdf](http://www.mdp.edu.ar/humanidades/academica/docs/OCA3752_2016.pdf)). La cursada tiene modalidad regular, no promocional.

Para obtener la condición de regulares, los estudiantes deberán tener una asistencia a las clases teórico-prácticas no inferior a un 75% (setenta y cinco por ciento) y aprobar el 75% (setenta y cinco por ciento) de los trabajos prácticos establecidos por el/los docentes de la asignatura. Asimismo, deberán aprobar 2 (dos) exámenes parciales con una nota no inferior a 4 (cuatro) puntos, con derecho a sus dos correspondientes recuperatorios.



UNIVERSIDAD NACIONAL  
DE MAR DEL PLATA

**INSTRUMENTO A  
PLAN DE TRABAJO  
DEL EQUIPO DOCENTE**

Los estudiantes que hayan obtenido la condición de regulares al finalizar la cursada deberán rendir el examen final de la materia con el programa que cursaron en un plazo no mayor de treinta meses. Finalizado ese plazo, deberán rendir dicho examen final sobre la base del último programa vigente.

El examen final se desarrolla como coloquio, e incluye la totalidad de los temas presentados durante la cursada tanto en clases teóricas como teórico-prácticas.

**8. Asignación y distribución de tareas de cada uno de los integrantes del equipo docente.**

- Las clases teóricas estarán a cargo del Profesor Dr. Gustavo Salerno.
- Las clases teórico-prácticas estarán a cargo del Profesor Emiliano Aldegani.

El Profesor Salerno lleva a cabo la confección del PTED. Es responsable de la planificación global de las actividades de la asignatura y de coordinar las reuniones de cátedra tanto con el equipo docente como con los/as estudiantes/graduados/as adscriptos/as. También tiene a su cargo la selección de la bibliografía obligatoria y complementaria, la supervisión de los exámenes parciales, y la evaluación de los exámenes finales. Ofrece asesoramiento y consultoría a estudiantes. Actúa como responsable de la cátedra ante el área correspondiente (Socioantropológica).

**9. Justificación**

El presente Plan de Trabajo del Equipo Docente (PTED) está estructurado en dos partes, atendiendo al propósito general de ofrecer las herramientas idóneas para conocer y problematizar los saberes específicos de la disciplina, e incluyendo la experiencia de trabajo en la cátedra de los docentes que la conforman actualmente. Se plantean entonces dos ejes de trabajo, que se corresponden y articulan entre sí: uno de tipo teórico-problemático, y otro de tipo histórico-práctico. Cada espacio cuenta con bibliografía específica, constituida por fuentes primarias y fuentes críticas y de interpretación. La misma ha sido seleccionada teniendo en cuenta los objetivos que se persiguen. Asimismo, se pretende que dicha bibliografía sea un soporte idóneo para introducir a los estudiantes a los conceptos, las clasificaciones y la tesis básicas de la ética filosófica.

Dr. Gustavo Salerno  
Prof. Adj. Regular